

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. А. Т. КАРПОВА»

РАССМОТРЕНО  
на заседании Педагогического совета  
ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»  
Протокол № 1  
от «30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т.  
Карпова»  
Т.Ю. Драницына



**Рабочая программа воспитания  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Калужской области  
«Калужский кадетский многопрофильный техникум  
имени А.Т. Карпова»  
на 2023-2027 гг.**

Калуга, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	1
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	1
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	1
1.2 Направления воспитания.....	2
1.3 Целевые ориентиры воспитания .....	3
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры .....	3
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры .....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	1
2.1. Уклад ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова».....	1
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	6
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	21
3.1 Кадровое обеспечение .....	21
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	21
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	22
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	23
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	25
Примерный календарный план воспитательной работы	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» (далее Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовно-нравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков,

ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Модернизация системы образования России предполагает принципиально новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности. В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

Вопрос модернизации системы профессионального образования и воспитания в Калужской области в настоящий момент чрезвычайно актуален, так как экономика Калужской области развивается значительными темпами. Основной стратегической целью системы профессионального образования является обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Калужской области.

Необходимость создания Программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития техникума, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Программа должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Для реализации Программы используется сложившееся социально - педагогическое пространство ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» (далее – техникум), а также тесное сотрудничество с работодателями, социальными партнёрами, учреждениями дополнительного образования, с законными представителями обучающихся и лиц, их замещающих.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Общие компоненты Программы, календарный план воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала техникума.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-

нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-

нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности,



является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

## **Целевые ориентиры воспитания выпускников техникума**

### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения

в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### **Патриотическое воспитание**

Осваивающий программы дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности на основе модели кадетского образования профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»

Воспитание — это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

1. Открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов воспитательного процесса, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, социальными партнерами, гражданами;

2. Демократизм – построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

3. Духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

4. Вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

5. Эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

6. Воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;



7. Системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

8. Социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Миссия воспитательной деятельности техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на уклад техникума, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности.

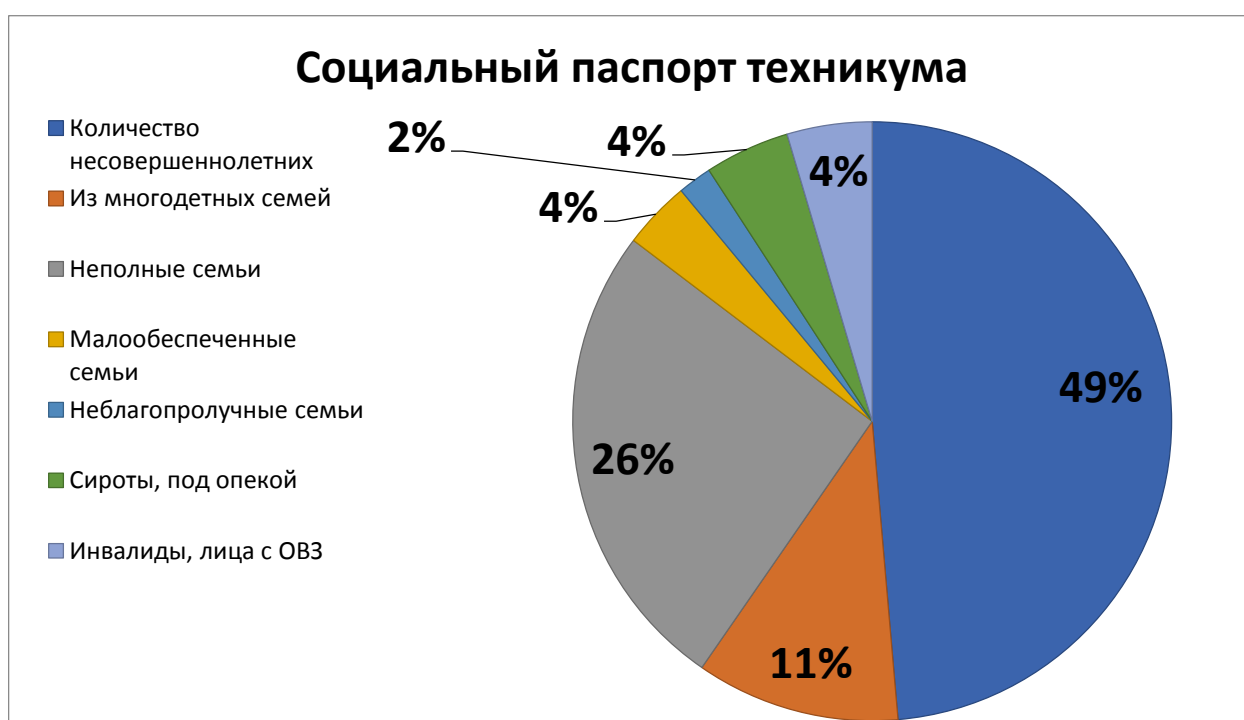
Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, в том числе за пределами техникума, в сетевой среде. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Уклад жизни техникума основывается на системе базовых национальных ценностей российского общества и учитывает историко-культурную и этническую специфику Калужского региона, а также потребности обучающихся. В рамках работы по проектированию уклада жизни техникума проводились: практикумы, коллективные обсуждения и дискуссии, позволяющие наиболее точно определить специфику ценностных и целевых ориентиров техникума, элементов коллективной жизнедеятельности, обеспечивающих реализацию ценностей и целей.

Специфика и уникальность модели уклада жизни техникума определяется общностью всех участников образовательного процесса: обучающимися, педагогическим коллективом, администрацией, родителей.

В техникуме реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные образовательные программы и программы дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности на основе модели кадетского образования. Тем самым, техникум является многопрофильной организацией, где среднегодовая численность студентов более 1200 человек, обучающихся по 18 профессиям и специальностям, по очной и заочной форме обучения.

Ежегодно в начале года составляется социальный паспорт образовательной организации. На 1.10.2022 года в техникуме обучалось 1252 человека (не считая студентов-заочников-31 человек) Из них 53% (664 чел.) несовершеннолетних, 12 % (150 чел.) - из многодетных семей, 28% (356 чел.) - воспитываются одной матерью или одним отцом, 4% (51 чел.) - проживают в малообеспеченных семьях, 2% (26 чел.)- из неблагополучных семей, 5% (68 чел.) обучающихся - сироты и под опекой, 5 % (57 чел.)- инвалиды, лица с ОВЗ.



Поэтому специфика техникума заключается в создании благоприятной социальной среды, формирующей шкалу нравственных ценностей и направленной на выработку активной жизненной позиции выпускников. Одним из важнейших аспектов воспитательной работы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

Уникальность техникума состоит в том, что он располагается в двух зданиях, имеет дополнительное образование, функционирует как самостоятельная единица городской образовательной системы. Историческое здание (ул. Ленина) – это давно сложившиеся традиции, большая методическая и дидактическая копилка, отработанная система воспитания. Мудрость и опыт педагогов вкупе с высокомотивированными в большинстве своём обучающимися дают прочный фундамент для обучения и воспитания.

Для реализации учебной и внеучебной деятельности техникум располагает следующей материально-технической базой: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, плац, тир, учебные кабинеты, библиотека с читальным залом, медицинский кабинет, столовая, интерактивное оборудование. Открыты центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж»; «Экспедирование грузов», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Цифровая метрология», «Сварочные технологии». «Неразрушающий контроль», созданные в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

В техникуме обеспечены необходимые меры доступности и безопасности в соответствии с нормативными требованиями, в том числе для лиц с ОВЗ.

### **Особенности социального окружения**

Удобное месторасположение техникума, широкий сектор транспортных маршрутов и развитая инфраструктура делают любые объекты современного города - культурные и досуговые центры, театры, музеи, памятники, учебные заведения, выставочные залы, общественные учреждения и другие организации ближе и

доступнее, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности студентов во внеурочное время.

В шаговой доступности от техникума расположены организации, такие как: ПАО «Калужский турбинный завод», ПАО «Калужский двигатель», АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов», где обучающиеся старших курсов проходят производственную практику, проводятся совместные и экскурсионные мероприятия с обучающимися.

В техникуме оборудованы кабинеты в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

В рамках воспитательной работы реализуется проект Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи». Также, в техникуме функционируют волонтерский отряд, патриотические отряды, студенческий спортивный клуб, медиаclub. В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» создана команда «Амбассадоры Профессионалитета». В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы Вместе» (волонтерство), «Движение Первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства, движения «Профессионалы», движения «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. Клятва кадета, которая проводится ежегодно в начале октября (для студентов-первокурсников), несение Почетной караульной службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы.

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей

обучающихся.

Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в социальной сети «ВКонтакте», на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур города и области.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Дополнительное содержание:**

- вовлечение обучающихся в кружковую работу, наделение общественными поручениями, делегирование отдельных поручений активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями;

- ознакомление обучающихся группы с нормативными документами техникума, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений в коллективе, выбор ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в коллективе:

- работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса или дискомфорта;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

**Работа классного руководителя с преподавателями, преподающими в группе:**

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями или законными представителями, работа с педагогом-психологом и социальным педагогом;
- проведение заседаний цикловой комиссии классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях и в проектах, которые дают возможность лучше узнать и понять обучающихся в творческой обстановке;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**



Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятные даты;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов

своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения

центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

## **Дополнительные модули**

### **Модуль «Кадетство»**

Целью организации и реализации дополнительного общеразвивающего образования в учебно-воспитательном процессе на основе кадетской модели воспитания является: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, традиций русской армии, традиций образовательной организации. Дополнительное общеразвивающее образование реализуется по профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка.

Для достижения поставленной цели в учебно-воспитательном процессе техникума решаются следующие задачи:

- воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, ответственного за свои поступки, человека способного к духовному совершенствованию, с активной жизненной и гражданской позиции, готового и способного к службе Отчеству и его защите;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного, эмоционального и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины;
- выработка у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного служащего, защитника интересов общества и государства;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве техникума, обеспечивающей воспитание у студентов(кадет) любви к Родине и традициям;
- формирование и развитие творческих способностей студентов (кадетов), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в техникуме заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы профессионального образования, помогает развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в процессе их учебной и внеучебной деятельности эффективно, потому что:

-приоритетным в подготовке специалистов развитие у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, нравственно-гуманистических личностных качеств, социально-ответственного поведения;

- создан эффективный социально-педагогический механизм гражданско-патриотического воспитания посредством интеграции ресурсов всех социальных институтов: техникума, семьи, социума, личности, ключевых работодателей;

- содержание, технологии, организация учебной и внеучебной подготовки специалистов основаны на воспитательном потенциале открытой образовательной среды техникума;

- критерии и показатели результативности профессиональной компетентности выпускников техникума ориентированы не только на профессиональную составляющую, но и на гражданско-патриотическое воспитание студентов, гуманизацию социальных отношений в производственной сфере.

Ежегодно в октябре проводится мероприятие «Клятва Кадета», месячник патриотического воспитания (смотр-конкурс строевой песни, изготовление боевого листка, сборка-разборка автомата, стрельба в тире, проводится историческая викторина на знание истории государства). В течении года студенты посещают дополнительные занятия, на которых педагоги дополнительного образования занимаются с ними этикой, строевое и военной подготовкой, прививают любовь к Родине и Отечеству. Из числа лучших обучающихся сформирована знаменная группа, которая представляет техникум на различных городских и областных мероприятиях. Наши выпускники как никто другой подготовлены к службе в Российской армии. Мы посещаем музеи Воинской славы, приглашаем ветеранов на мероприятия, где они делятся с ребятами своим неоценимым опытом.

### **Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействию воспитания у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.



Существенный вклад в данном направлении вносит работа спортивных клубов. Задачами деятельности клубов образовательных организаций являются привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья детей.

В техникуме действует спортивный клуб. Разработаны Устав и Положение о деятельности клуба.

Организационные работы спортивного клуба осуществляет Совет клуба.

Основной целью являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в техникуме, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов клуба. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме. Основными критериями в работе спортивного клуба являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в техникуме.

Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, с учетом пожеланий обучающихся.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются и другие формы:

- игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы;
- уроки физической культуры;
- физкультминутки;
- спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы;
- месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;

акции «Меняю сигареты на конфеты»;  
диагностические методики;  
классные родительские собрания;  
организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися,  
выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы,  
встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций.

### **Модуль «Движение Первых»**

Действующее на базе техникума детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации - Российского Движения детей и молодежи (РДДМ) имеет следующие направления:

«Личностное развитие»

организация творческой деятельности обучающихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития обучающихся, способствующие реализации потенциала активности каждого студента

«Гражданская активность»

формирование активной жизненной позиции, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;

- стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация акций социальной направленности;
- создание условий для развития детской инициативы;
- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

«Информационно-медийное» обеспечение мотивации и объединения обучающихся в современное движение молодежи, которое способствует воспитанию

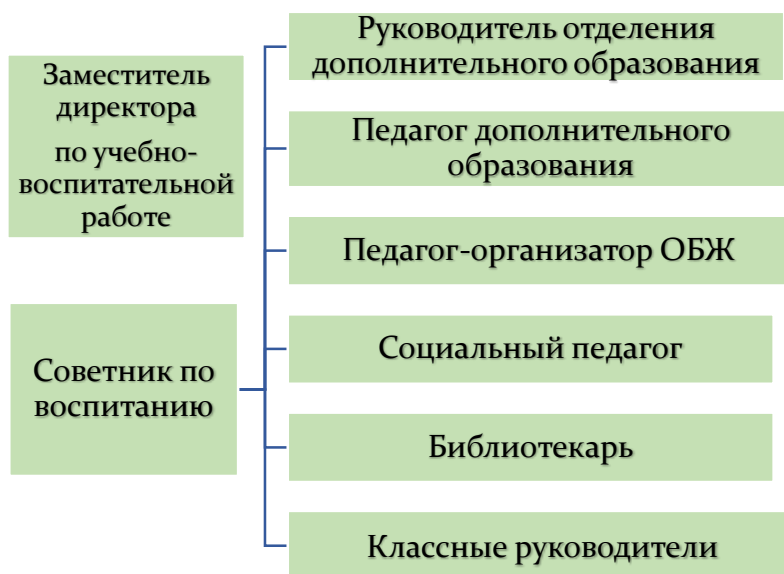
будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала техникума характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждены директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:



Педагогические работники на постоянной основе проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная профессиональная образовательная программа;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении);
- Журнал классного руководителя.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– формирование личности подростка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Социальная успешность обучающихся является одной из значимых особенностей личности, способствует формированию таких важных качеств, как уверенность в себе, самоуважение, достоинство, сохранение и повышение ценности своего «Я».

Задача техникума - не только обеспечить социальную успешность обучающихся и создать для этого благоприятные условия и полноценные возможности, но и разработать систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

прозрачности правил поощрения;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений оценивается через систему накопительной оценки - портфолио.

В техникуме сложилась система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

За образцовое выполнение обязанностей, высокие результаты обучения, достижения в учебной и внеучебной, социальной, общественной, профессиональной деятельности обучающихся могут быть применены следующие меры поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение Благодарностью техникума;
- награждение Грамотой техникума;
- награждение знаком отличия «Кадет России».

Представление на поощрение осуществляется классным руководителем, педагогом – предметником, отделом дополнительного образования, Студенческим советом. Решение о поощрении обучающегося оформляется приказом по техникуму.

Таким образом, поощрения за социальную успешность и проявления активной жизненной позиции обучающихся носят системный и комплексный характер, выражаются количественной и качественной оценкой, что способствует реализации основных функций оценки:

- мотивационной (поощряет образовательную деятельность обучающегося и стимулирует её продолжение);

- диагностической (выявляет индивидуальную динамику учебных достижений обучающихся);
- воспитательной (формирует самосознание и адекватную самооценку деятельности);
- информационной (свидетельствует о степени успешности обучающегося в освоении ОПОП).

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

#### 1. Условия воспитательной деятельности техникама:

##### Структура/состав воспитательного отдела

№	Должность	Фамилия, Имя, Отчество
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галанова Елена Борисовна
2	Социальный педагог	Замараева Мария Михайловна
3	Социальный педагог	Козлова Надежда Ивановна
4	Педагог-психолог	Калиничева Светлана Львовна
5	Руководитель ОДО	Никольский Борис Августович
6	Преподаватель ДО	Бахаев Вячеслав Алексеевич Жаворонков Владимир Николаевич Бунькова Галина Васильевна
7	Руководитель физического воспитания	Савосина Светлана Дмитриевна
8	Преподаватель физической культуры	Бондаренко Марина Викторовна Корыстов Глеб Олегович
9	Педагог дополнительного образования	Карельская Елена Ивановна
10	Библиотекарь	Погудина Лариса Владимировна Плетнева Виктория Юрьевна
11	Председатель цикловой комиссии	Фадеева Ольга Владимировна



	классных руководителей	
12	Педагог-организатор	Становова Елена Валентиновна
13	Педагог-организатор ОБЖ	Николаев Олег Сергеевич
14	Преподаватель БЖ	Позняк Евгения Валерьевна
15	Диспетчер	Птушкина Дарья Дмитриевна
16	Классные руководители учебных групп	

В течение учебного года сотрудники воспитательного отдела повышали свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации.

31 января 2023 г. - В рамках региональной стажировки участников дополнительной профессиональной программы Executive Master in Public Management участие в сессии фокус-группы с педагогическим сообществом региона- Козлова Н.И.

9 февраля 2023 г.- участие в круглом столе «Трудный» сотрудник: боль или выгода для работодателя? Рынок труда и кандидаты с сиротским опытом» - Замараева М.М.

Прохождение обучения по дистанционной программе повышения квалификации «Основы проектного управления» в «Центр современного образования» Калужской области с 16 февраля по 3 марта (Галанова Е.Б.)

Прохождение курсов по теме «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях» с 20 по 31 марта 2023 в Координационном центре по ПТ и ПЭ КГУ им. К.Э. Циолковского (Козлова Н.И., Замараева М.М., Жаворонков В.Н., Птушкина Д.Д., Становова Е.В., Калиничева С.Л.)

24 апреля 2023 г.- Участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание.Первые», в формате онлайн-трансляции, организатор Российское общество «Знание»: Анисимова И.Д., Максимова В.Н., Матвеева С.П., Золикова О.С., Федулова Т.С., Калиничева С.Л., Усачева Т.В., Белова Ю.Ю., Карельская Е.И., Плетнева В.Ю., Козлова Н.И., Коновалова Н.И., Лубчинская Н.С., Становова Е.В., Фадеева О.В., Погудина Л.В., Молотилина Е.Е., Позняк Е.В., Птушкина П.И., Симакова Е.Г., Кулемина В.С., Сергеева И.В., Балакшиева Н.К., Бондаренко М.В., Маслыгина Н.Б.,

Ивкин В.В., Низамов А.Ф., Замараева М.М., Зайцева В.Ю., Маслова Е.В., Шафарж И.В.

24 апреля 2023 г. – участие в областном семинаре «Безопасная среда: профилактика суицида и агрессии в образовательной организации» (Замараева М.М., Козлова Н.И.)

1 мая 2023 г. участие сотрудников техникума в Первомайской акции «Солидарность трудящихся – единство страны!» (Драницына Т.Ю., Киселева Э.А., Галанова Е.Б., Маслыгина Н.Б., Абрамов Е.В., Селиверстов А.А., Птушкина Д.Д., Погудина Л.В., Данилова Е.Г., Драницын П.В., Усачева Т.В., Фадеева О.В., Гольцова Е.В., Позняк Е.В., Коновалова Н.И.)

Птушкина Д.Д. – участие в областном конкурсе «Лучший специалист по работе в социальных сетях и мессенджерах в 2023 году в Калужской области».

В техникуме на постоянной основе функционирует «Студенческий спортивный клуб», «Студенческое самоуправление», дополнительное общеразвивающее образование реализуется по профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка. Также в 2022 году на базе техникума открыта первичная организация «Движение первых».

Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности: ПАО «Калужский турбинный завод», ПАО «Калужский двигатель», АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов», где обучающиеся старших курсов проходят производственную практику, проводятся совместные и экскурсионные мероприятия с обучающимися, тесно сотрудничаем с «Областным методическим центром», Государственным музеем истории космонавтики имени К.Э. Циолковского, где наши обучающиеся посещают интересные лекции, для них проводятся обучающие экскурсии, Частное учреждение здравоохранения больница РЖД-Медицина имени К. Э. Циолковского, Центральный музей МВД России и многие другие учреждения города.

Разработаны и используются методические материалы по организации воспитательной деятельности в техникуме; оформление предметно-пространственной среды техникума: оформление стендов «Калуга в истории», «Защитники Родины» к празднику 8 марта «Наши милые дамы», «Учитель на картинах советских художников», Правила поведения в летний период».

2. Состояние воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

В течение первого полугодия были проведены следующие мероприятия по семи направлениям:

**1. Гражданско-патриотическое направление, включая нравственно-правовое направление, профилактика экстремизма**  
**Модули «Профилактика и Безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Кадетство», «Классное руководство»**


ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Постановка на воинский учет юношей 2006 года рождения, зарегистрированных на территории Калуги и имеющих гражданство РФ	1-2 курс	10-12.01.23	
2	В рамках Недели памяти классные часы	1-3 курс	16-31.01.23	
3	Участие в торжественном открытии месячника оборонно-массовой работы, посвященном 110-й годовщине со Дня рождения первого трижды Героя Советского Союза маршала авиации Покрышкина А.И., Дням воинской славы, памятным датам в истории Отечества, 96-годовщине образования ОСОАВИАХИМ-ДОСААФ России, Калужской Оборонной организации	ТОР-4/2 ТДО-4	23.01.23 ПОУ «Калужская ОТШ ДОСААФ России»	
4	Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград - непокоренный город»	150 чел.	27.01.23	Отчет в Министерство образования и науки КО
5	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 34-летию вывода контингента советских войск из Афганистана	ТО-1, ДОУ-2	15.02.23 памятник Воинам-интернационалистам	Информация на сайт
6	Участие в патриотическом проекте «Один день в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»	ТДО-1, СВ-1	17.02.23	
7	Митинг организованный министерством внутренней политики и Общественной палатой Калужской области в честь	ТМ-1	17.02.23	

	дружеского визита представителей ЛНР в Калужскую область «Синергия НКО: Калуга-Первомайск».			
8	Экскурсия в музей обороны Тулы с посещением территории парка «Патриот» в городе Туле	10 чел. Захаров Д.Н. ТОР-4/2, ТОР-4/1, ТДО-4	19.02.23	
9	Торжественное возложение венков и цветов, посвященное Дню защитника Отечества	ТМ-1	22.02.23 Воинское мемориальное кладбище	Инофрмация в ВК
10	Массовая акция ко Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»	Пл. Московская	20-24.02.23	Создание видеоролика
11	«Герои рядом»-проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО, ветеранами	Пл. Ленина	20-24.02.23	Создание видеоролика
12	Письма Победы	1-2 курс	20-24.02.23	Создание видеоролика
13	Проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного Всемирному дню гражданской обороны с проведением тренировок по защите студентов и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1 курс	1.03.23	
14	Посещение кинопоказа фильма «Нюрнберг» с обсуждением фильма с Уполномоченным по правам человека в Калужской области Зельниковым Ю.И.	АТ-1/1	23.03.23 Кинотеатр «Центральный»	
15	Лекция научного сотрудника музея Александра Ю.В. «Мифы о начальном этапе развития космонавтики»	ТО-2/1, СП-2	04.04.2023 ГМИК им. К.Э.Циолковс кого	
16	Несение Почетной караульной службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы	гр. ТО-3/2 АбашинВ., Куруз А.Е., ЛосевА., гр. ТО-3/1 Сорокин И., гр. АТ-2/1 Анищенко Ф., гр. АТ-2/2 Фомин Я., гр. МСЛ-1 Орлов Н., гр. СВ-1 Варзин А., Румянцев В., Хурсиев Д., Любарь А., гр. СП-2 Агафонов И., Фридман К., гр. ТО-1 АлександроваИ., гр. АТ-1/2	с 30.03.23 по 05.04.2023г	Оценка «Хорошо»

		Ратушный Д., гр. ТО-2/2 Матевосян Д., Езовских И.		
17	Возложение венков и цветов к памятнику узникам фашистских концлагерей на площади Победы, посвященное Международному дню освобождению узников фашистских концентрационных лагерей	ДОУ-2	11.04.2023	
18	Социально-патриотическая акция «День призывника» Калужской области	МНЭ-3,УК-3, ТОР-3/1, ТОР-3/2,	20.04.23 П. Рождествено, на базе 605 отдельного центра подготовки личного состава войск национальной гвардии РФ, в/ч 6681	
19	Историко-креативный конкурс «Новороссия: от Екатерины Великой до наших дней»		март	участие
20	Участие в памятном мероприятии, посвященном памяти жертв радиационных аварий и катастроф	ТМ-2, АТ-2/1	26.04.23 Сквер Мужества	Информация в ВК
21	Участие в союзном патриотическом марше-эстафете проекта «Наша великая Родина»	Гр. ТДО-1, ДОУ-1 25 чел.	14.04.23 Пл. Победы	Информация в ВК
22	Оказание помощи в торжественном приеме Городского Головы города Калуги участников Великой Отечественной войны, посвященном 78-й годовщине Победы в ВОВ	15 чел.	04.05.2023 р-н Амбассадор	Информация в ВК
23	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	50 чел.	27.04.2023	Информация в ВК, отчет организаторам
24	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	200	13.04-04.05.23	Информация в ВК, отчет в министерство образования и науки калужской области
25	Участие в третьем смотре строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященном 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ	Команда «Патриот» - 21 чел Команда «Девчата»- 21 чел.	28.04.2023 В 12.00 Театральная площадь	2 место 

26	Торжественная линейка на мемориальном комплексе, посвященном погибшим заводчанам АО «Калугапутьмаш»	1 курс пл. Ленина, 23	5.04.2023	Информация в ВК
27	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-2 курс	24-28.04.23	
28	Оформление фотовыставки «Поэтому победили»	библиотекарь	Апрель-май	
29	Устный журнал «Никто не забыт и ничто не забыто» посвященный геноциду мирного населения на оккупированной в 1941-1943 г.г. на территории нынешней Калужской области с приглашением ветерана, ребенка-войны Т.С. (Всероссийская военно-патриотическая акция Знание. Герои., Российское общество «Знание»)	АТ-1/2	27.04.2023	
30	Торжественные линейки, посвящённые 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк»	Студенты и сотрудники техникума	4.05.2023	Информация в ВК
31	Посещение передвижного музея «Поезд Победы»	ГП-1, МНЭ-1, ТМ-2, АТ-1/1, АТ-1/2		
32	Показ фильма «Великая Отечественная в хронике ТАСС», посвященный Дню Победы	ГП-2/1, ТДО-2	12.05.23 ГМИК им. К.Э.Циолковского	
33	Устный журнал «Эхо войны и память сердца» с приглашением председателя ветеранской организации "Светоч" Тюриной Т.С. - ребенок-войны		3.05.23 Всероссийская акция «Знание.Герои»	<a href="https://vk.com/wall-203290577_2084">https://vk.com/wall-203290577_2084</a>
34	Учебные сборы по основам военной службы	Юноши 2 курса 273 чел.	С 29.05 по 02.06.23	Отчет в МОиН КО

#### Нравственно-правовое направление


№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
35	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	Пугачева	Январь-июнь	
36	Участие в ежегодной Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант» -участие в мастер-классе по приемам самообороны		УРЛС УМВД России по КО 16-20.01.23	

Профилактика экстремизма

37	В рамках недели Международного памяти жертв Холокоста устный журнал «Холокост. Преступление, которому нет названия»	320чел.	24, 27 января 2023 актовый зал техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1793">https://vk.com/wall-203290577_1793</a> <a href="https://vk.com/wall-203290577_1777">https://vk.com/wall-203290577_1777</a>
38	Тематическое мероприятие для студентов 1 курса «Дневник Анны Франк».	200чел.	30.01.2023 актовый зал техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1794">https://vk.com/wall-203290577_1794</a>
39	Акция: «Да воцарится мир в душе людей злой воли»	200чел.	30.01.2023 актовый зал техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1794">https://vk.com/wall-203290577_1794</a>
40	День памяти Юного Героя – антифашиста- тематический лекторий	200чел.	08.02.2023 актовый зал техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1854">https://vk.com/wall-203290577_1854</a>
41	«Открытый диалог» на тему «Деструктивные субкультуры» встреча с сотрудниками Координационного центра по противодействию терроризму и профилактике экстремизму со студентами 1 курса.	120 чел.	13.02.23 актовый зал техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1821">https://vk.com/wall-203290577_1821</a>
42	В формате «Диалога на равных» прошла встреча сотрудников правоохранительных органов со студентами 1 курса. Тема беседы «Предпосылки преступлений террористического характера на территориях образовательных организаций»	50 чел.	24.03.2023 Аудитория техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1949">https://vk.com/wall-203290577_1949</a>
43	С целью изучения отношения обучающихся к проблеме экстремизма и необходимости профилактических мероприятий был проведен социологический опрос.	100чел.	15.03.2023 Аудитории техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1927">https://vk.com/wall-203290577_1927</a>
44	Ежегодный фестиваль «Мы разные, но мы вместе!»	2 команды по 6 чел.	Март Май ОМЦ	Выход в финал 3 место
45	Оказание содействия в учебных имитационных действиях при подготовке к проведению антитеррористического учения, организуемым оперативным штабом в Калужской области	10чел.СП-3	14.04.2023	Акт проведения
46	Классные часы в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов		19.04.23	отчет в министерство образования и науки калужской области
47	Беседа с элементами викторины по теме: «Пословицы народов мира и их русские аналоги»	120	12.04.2023	<a href="https://vk.com/wall-203290577_1996">https://vk.com/wall-203290577_1996</a>
48	В формате «Диалог на равных» прошла встреча с представителями силовых структур на тему «Молодежь России, как	50	21.04.23 Аудитории техникума	<a href="https://vk.com/wall-203290577_2029">https://vk.com/wall-203290577_2029</a>

	объект информационного противоборства: новые угрозы» студентов 1-2 курсов.			
49	В формате «Диалога на равных» прошла встреча с представителями координационного центра КГУ им. К.Э.Циолковского на тему «Как становятся радикалами? Можно ли этот процесс предотвратить?»	50	19.06.23	<a href="https://vk.com/wall-203290577_2158">https://vk.com/wall-203290577_2158</a>
50	Участие в ежегодном социологическом исследовании, направленное на изучение состояния межнациональных и межрелигиозных отношений в образовательной среде		С 22 по 31.05.2023	

**Вывод: по гражданско-патриотическому направлению за отчетный период проведено 26 мероприятий.**

<b>2. Экологическое направление Модуль «Классное руководство»</b>				
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.				
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.				
№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Участие в акции по уборке общественной территории на Аллее Героев	25	14.04.23	Письмо председателя совета ТОС «Поле Свободы»
2	Участие в четвертой студенческой региональной научно-практической конференции «Тенденции развития народного хозяйства и природопользования»	Видулин Е Лубчинская Н.С.	26.04.2023 ГБПОУ КО «ККНХиПО»	
3	Благоустройство дворовой территории (покраска архитектурных малых форм, скамеек, посадка цветов)	Гр. РЗС-1, РЗС-2, МЛ-2	21.04.23 Ул. Ленина, д. 35,37	Благодарность ветеранской организации «Светоч» в лице Тюриной Т.С. и ТОС «Созвездие»

**Вывод: за отчетный период проведено 3 мероприятия по экологическому направлению.**

<b>3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)</b>	
<b>Модули: «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Наставничество»</b>	
ОК 1. Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК 2. Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.	



ОК 4. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.


ОК 5. Устная и письменная коммуникация на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Социологическое анкетирование: Участие во всероссийском опросе на тему «Мнение студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности»	16 чел-НПО 9 чел-СПО	До 3.02.23	Отчет в министерство образования и науки КО
2	В рамках Дня Российской науки «Как вернуться живым из космоса» «Изучаем в космосе: научная работа на МКС»	МРИС-1, ТДО-1 УК-1, ГП-1	8.02.23 9.02.23	
3	Обучение волонтеров «Абилимпикс» в Калужской области по учебной программе «Помогая другу-мы становимся равными»	Землякова, Алехин, Басманов	20-23.03.23 ZOOM	Сертификат волонтера
4	Региональный конкурс волонтерского центра «Абилимпикс» Калужской области на тему «Моя мама лучше всех!», посвященного международному женскому дню 8 Марта	Басманов, Хороводников, Дубинин, Землякова, Должников, Далалоян	март	
5	Профориентационная конференция «Билет в будущее» в режиме ВКС для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся 8-9 классов, воспитывающихся в семьях жителей области и г. Калуги		31.03.2023 Онлайн Центр психолого-педагогическо й, медицинской и социальной помощи «Содействие»	
6	Всероссийская акция «Неделя без турникетов» в формате профориентационной экскурсии	СВ-1	10.04.23	
7	Всероссийская ярмарка вакансий «Работа России. Время возможностей»	ТОР-3/1, ТОР-3/2, МНЭ-3, УК-3, ГП- 2/2, ТО-3/1, АТ-3, СП-3	14.04.2023 ГКУ «ЦЗН города Калуга»	
8	Областной фотоконкурс «Я горжусь своей профессией!» среди обучающихся ПОО КО	6 Гр. АТ-2/1, ДОУ- 2, МРИС-2, ДОУ- 3, АТ-1/1, ТМ-2	ОМЦ 1-30 апреля	1 место Симонов Н.


				
9	В рамках месячника безопасности труда конкурс рисунков	РЗС-1, РЗС-2	апрель	1 место- Макеева А., 2 место- Юсупова С., 3 место- Капусткина Д.
10	Единый день открытых дверей	Селиверстов, Маслова, Позняк, Крохалева, Погудина, Карельская, Лукашин, Низамов, Бунькова, Птушкина Ученики школ, родители	22.04.23	Информация в ВК
11	Всероссийский конкурс лучших практик подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена по номинации «Наставничество на рабочем месте» практика «Энергия молодости КТЗ»	Директор ПАО «Калужский турбинный завод»	22.06.23	3 место



**Вывод: по профессионально-ориентирующему направлению за отчетный период проведено 9 мероприятий.**

#### **4. Спортивное и здоровье сберегающее направление Модуль «Студенческий спортивный клуб»**

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Соревнования по шахматам	Удальцов, Кукса, Брюховетская, Власова	20.01.23 Шахматный клуб	Юноши – 4 место
2	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2023»	5 чел	4.03.23	
3	Соревнования по волейболу в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ОО СПО	Пугачева, Галюк, Васенко, Лахтина, Москвина, Тевкина, Мамина	13.03.2023	
4	Соревнования по баскетболу в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ОО СПО	Гукасян, Удальцов, Двойнишников, Савельев Д., Каркатенко,	14.02.23 с/з Строитель	3 место юноши

		Уваров, Булатов Феденева, Церкуник, Корниенкова, Юнусова, Дереткина		
5	Региональные военно-спортивные соревнования «Защитник Отечества»		14.02.23	4 место
6	Соревнования по Самбо в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ОО СПО	Дубинин, Лисицын, Кока, Сотников, Гетало	20.03.23	Лисицын-1 место Сотников-2 место
7	Соревнования по Лыжным гонкам в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ОО СПО	13 чел.	15.03.23 ГАУ КО СШОР «Орленок»	Юноши - 6 место Девушки- 5 место
8	Участие в Конференции «Юность России» среди ПОО КО	Расказов, Ураске	16.03.23 ГАПОУ КО «КТК»	
9	Соревнования по волейболу в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ОО СПО	Запяткин, Елисеев, Удальцов, Магомедов, Дубинин, Калупин, Холмуратов, Хвостов, Булатов, Каркатенко	7.03.23 Аненки	Информация в ВК
10	Соревнования по пулевой стрельбе в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ОО СПО	3 юноши+3 девушки Есин, Елисеев, Пухликов, Горюнов, Махров, Коршунов, Кочетова, Васильянова, Юхняк, Маклюкова, Корниенко	20.04.23 ГБУ ДО КО «СШ «Многоборец»	
11	Спортивные соревнования, посвященные 78-летию Победы «Эстафета Победы»	1-2 курс по 5 чел.от группы	15.05.23	
12	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО, реализующих программы СПО		24.05.23 ГБУ ДО КО «СШОР «Юность»	Девушки – 3 место Юноши – 4 место Писаренко-2 место Бирюкова – 1 место

				
13	Турнир «Лазертаг», приуроченный к празднованию Победы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., среди ПОО КО	Рассказов, Урсаке, Матевосян, Селезнев	12.05.23	участие
14	Участие в шашечном турнире к Первомаю и Дню Победы на приз депутата Городской Думы	ТДО-2-4 чел. Вишняков, Фоменко	27.04.23 общественная приемная депутата гор. Думы Чижова Л.В. и депутата Зак.Собрания по Калужской области Смолвика А.Е.	Газета Московская площадь 
15	Спортивная игра «Следопыт»	1-2 курс пл. Ленина		
16	День здоровья «Веселая переменка»	1-3 курсы	июнь	
17	День здоровья совместно с ГБПОУ КО «КТЭП»	1-2 курс	май	
18	Утренняя зарядка для студентов	1-3 курс пл. Ленина	еженедельно	
19	«Веселые перемены»	Студенты, преподаватели	Май-июнь	
20	Профилактические беседы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции и других социально-значимых болезней, сохранения и поддержания репродуктивного здоровья студентов	1-3 курс	15.05.2023 17.05.2023	


**Вывод:** по спортивному и здоровьесберегающему направлению обучающиеся техникума приняли участие в 17 мероприятиях.

### 5. Культурно-творческое направление

**Модули: «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.				
№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1.	Организация и проведение мероприятия, посвященного 80-летию Сталинградской битвы	Гурова, Касаткина, Гладышева, Шмаков	2.02.23 Духовно-просветительский историко-культурный центр «Достояние»	Письмо ТОС «Наш Терепец»
2	Конкурс исполнителей патриотической песни «Служу Отечеству» областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций Калужской области «Я вхожу в мир искусств»	Алиев, Чубатов	15.02.23	
3	1-ый этап ежегодной выставки (смотр-конкурс) работ студентов «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	9 чел. Суромкина А. Гришин В. Аржатская А. Данилочкин Р. Петухова М. Басманов Н. Тарусов П. Позолотина Н. Капусткина Д.	28.02.23	1 место- Суромкина А. 2 место- Гришин В. 3 место – Аржатская А. ОВЗ 1 место – Тарусов П. 2 место – Позолотина Н. 3 место – Капусткина Д.
4	Конкурс художественной самодеятельности среди студентов 1 курса «Даешь, молодежь!»	1 курс	Актовый зал техникума 4-5.04.23	1 место – АТ-1/2, 2 место – ТО-1, 3 место – МСЛ-1 (не участвовали СВ-1, МРА-1); 1 место – ДОУ-1, 2 место – УК-1, 3 место – ТДО-1
5	Русский космизм и культура авангарда- лекция Айрата Багаутдинова	100 чел.	14.04.23 Зал-трансформер ИКЦ	
6	«Космос. Предчувствие» - сеанс короткометражных игровых фильмов	70 чел.	16.04.23 Зал-трансформер ИКЦ	

7	Видеопоздравление групп к 9 мая			
8	Участие в Гала-концерте областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников ПОО КО «Я вхожу в мир искусств»	Чубатов Д. Гр. АТ-1/2	19.05.23 ОМЦ	
10	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	Директор техникума	20.06.23	Информация

**Вывод: по культурно-творческому направлению обучающиеся техникума приняли участие в 12 мероприятиях.**

## 6. Студенческое самоуправление

### Модуль «Самоуправление», «Движение первых»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Праздничная конкурсная программа, приуроченная к празднованию Дня студента, для обучающихся ПОО и ОО ВПО	5 Гладышева, Савельев Д., Савенко, Кислакова, Шмаков	25.01.23 ГК «Квань»	Диплом участника
2	В рамках региональной стажировки участников дополнительной профессиональной программы Executive Master in Public Managrment участие в сессии фокус-группы с представителями молодежи	Мусина В.	31.01.23	
3	Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «СМЕНА-ПрофессиУМ»	Трошин, Рузайкин, Гольцов	20.02-05.03 п. Сукко, Анапа, Краснодарский край	Сертификаты участников
4	Оказание помощи в проведении мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, волонтерское сопровождение	3 ДОУ-2, МСЛ-1	21.03.23 Калужское региональное отделение Всероссийского общественного движения «СТОПНАРКОТИ К»	
5	Оказание помощи ГБУ «Калужский социальный приют для детей и подростков «Мечта»	МНЭ-3, ТОР-3/1	20,21 марта	
6	Участие в празднике «Путь к Победе»,	ДОУ-1, ДОУ-2	5.05.23	Сертификаты участника

	приуроченного к Дню Победы		ОМЦ	
7	Оказание помощи в проведении и организации областных военно-спортивных игр	15 чел Золотарев, Солодухин, Зарипов, Гасанов, Крэтчун, Бондарев, Воронков, Фахрутдинов, Кока, Миньков, Агафонов, Фридман, Степанов, Степанов	г. Козельск, с 16 по 25 мая 2023	
8	Проведение антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»		15-31 марта	Информация в ВК
9	Акция «Окна Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	РДДМ	С 2 по 9 мая 23 техникум	Информация в ВК
10	Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»	Актив студсовета	Май-июнь	Информация в ВК
11	Участие в конкурсе на соискание областной стипендии им. К.Э.Циолковского	Вдовин И. МНЭ-3	Апрель 2023	Поданы документы в министерство образования и науки КО
12	Всероссийский интеллектуальный Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи» - Российское общество «Знание»	Сажина, Николаева, Ермолаева, Субботина, Москвина	С 7.03. по 27.05.	Сыграли по 3 индивидуальных игры и 2 командных игры
13	Участие в Координационных советах обучающихся ПОО КО «Шаг вперед»	Мусина В. Никулина Д.	По плану	

**Вывод: работа студенческого самоуправления активизировалась. Обучающиеся стали активнее принимать участие в общественных мероприятиях.**

## **7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)**

### **Модуль: «Образовательная деятельность», «Кадетство»**

ОК 1. Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Устная и письменная коммуникация на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.


ОК 10. Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.



№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	«Онлайн уроки финансовой грамотности»	ТОР-4/2, УК-1, ТО-3/2, ТМ-2, ТО-4	В течение полугодия	
2	Финансовый зачет	ТОР-4/2- 17 ДОУ-3-13 УК-3-15		
3	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	302	Март-апрель	
4	Вобучающий онлайн-курс «Волонтер финансового просвещения»	8 чел. Проничкина, Матвеева, Гладышева, Крук. Ильина, Сударенко, Швыркова, Пугачева	Февраль-март	

**Вывод: по бизнес-ориентирующему направлению (молодежное предпринимательство) обучающиеся техникума приняли участие в 7 мероприятиях.**

#### Дополнительное образование

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1.	Проведение месячника военно-патриотического воспитания среди студентов 1-2 курсов, посвященного памятным датам и дням воинской славы РФ «Герои времени Z-Народ и Армия едины!» - Викторина по памятным датам истории России и Вооруженных сил; - викторина по этике и эстетике; - стрельба из пневматической винтовки; - разборка –сборка автомата Калашникова(АК); - Конкурс солдатской песни; - Конкурс по строевой подготовке; - конкурс смотра строя и песни	1-2 курс	февраль	1 место – УК-1 2 место - ТДО-1 3 место – ДОУ-2
2	Поощрение кадетов правами начальника УМВД России по Калужской области по итогам 2022года	Холмуратов Д., Арнольд Е., Цыганков С.	25.02.23 УМВД России по КО	Благодарственные письма 
3	Областная военно-спортивная игра «Звезда» среди студентов профессиональных образовательных	гр. ТО-2/1 Селезнев Д., гр. АТ-2/2	с 23.05.23 по 25.05.23 на базе полевого	3 место



	организаций Калужской области с участием команд регионов Центрального федерального округа.	Рассказов Н., Гуенков С., Ураске В., гр. ТО-2/2 Матевосян Д., гр. ТОР-3/1 Архипов А., Гаврилков С., гр. ТДО-1 Василенко В., Савельев Д., гр. МРИС-2 Копейкин Д.	учебного центра войсковой части 54055 (28-я Гвардейская Краснознаменная ракетная дивизия РВСН, г. Козельск-5)	
4	Участие в поисковой работе на воинском кладбище Пятницкого кладбища г. Калуги по поиску захоронения ветерана ВОВ Кочерги Г.В.	20		
5	Турнир по мини-футболу среди кадетских команд Калужской области, посвященный 78-й годовщине Великой Победы и 100-летию со дня образования Общественно-государственного объединения «Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо»	Команды направлений МЧС, МВД, ФСИН, ДРСФСБ, Росгвардия 70 чел.	12.05.2023	1 место-МЧС, МВД, Росгвардия 
6	Участие в торжественном открытии Межрегиональных спортивных соревнований специальных управлений ФПС МЧС России по пожарно-прикладному спорту	МРИС-1, МНЭ-1	25.06.23 Стадион «Анненки»	

Получение целостного представления о различных сторонах развития личности студента, определение задач его развития по заданным параметрам, оценка сформированности конкретных качеств на определенном этапе развития личности, путем проведения комплекса различных диагностик.

По итогам самоанализа выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Для сотрудников воспитательного отдела необходимо увеличить количество курсов повышения квалификации.
2. Усилить работу по модулю «Самоуправление», «Движение первых», «Образовательная деятельность».
3. Анализ литературных источников и педагогической практики свидетельствует, что педагогическая диагностика, в основном,

ориентируется на результаты обучения, что всю работу по диагностике знаний, умений и навыков берет на себя педагог, а о профессионально значимых качествах речь идет лишь на последних курсах учебы в техникуме. В связи с этим необходимо разработать дополнительные диагностические карты профессионально-личностного развития для обучающихся.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

на период с 01.09.2023 г. по 30.06.2024г.

**Калуга, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Уроки мужества»

Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» <https://naslednikitraditsy.ru/>

Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

Проект «Без срока давности» <https://memory45.su/>

Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» <https://cordis.fondsci.ru/>  
<https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/> <http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/>

«Дороги Победы», Всероссийский форум «Школа Героя»;

Единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

Образовательно-туристический проект «Университетские смены»; Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первый»; Всероссийский проект «Хранители истории»; Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; Всероссийский проект «На связи с природой»; Всероссийский проект «Школьная классика»; Всероссийский проект «МедиаПритяжение»; Всероссийский проект «Первая помощь»; Всероссийская программа «Мы граждане России»; Всероссийский проект «Звучи»; Всероссийский проект «Акселератор «Высота»»; Всемирный фестиваль молодежи; Всероссийская премия «Премия Первых» <https://будьвдвижении.рф/>

Акции «Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/events/vserossiyskaya-voennopatrioticheskaya-prosvetitel'skaya-akciya-z-2882>

Молодежный историко-культурный форум «Истоки»

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Волонтеры Победы»; Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1a1/>

Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;

Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»;

Всероссийские музейные уроки;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движение «Профессионалы»;  
 движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок «День знаний»	1-4 курс	Плаци техникума, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, педагог-организатор – Становова Е.В., советники по воспитанию, председатель ЦК Фадеева О.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
1	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1 -2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	Модуль «Профилактика и безопасность»
2	<b>85 лет со дня рождения Станислава</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и	Модуль «Образовательная

	<b>Михайловича Олифера (1938-2015)</b> комплекс мероприятий			русского языка	деятельность»
3	<b>Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели информационных технологий	Модуль «Образовательная деятельность»
3	<b>День окончания Второй мировой войны</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-4 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР –Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК Фадеева О.В., классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Классное руководство»
4	<b>255 лет со дня рождения Франсуа Рене Шатобриана, французского писателя, политического деятеля (1768-1848)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
5	Международный день благотворительности (комплекс мероприятий)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР –Галанова Е.Б., советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
7	<b>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова, поэта (1923-2004)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»

8	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы- Гришуненков П.Г., Сергеева И.В., Матвеева С.П., Паночкина М.Н., Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	Модуль «Образовательная деятельность»
8	100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова, народного поэта Дагестана (1923-2003)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
8	Международный день распространения грамотности	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
9	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
10	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Фадеева О.В., преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
11	100 лет со дня рождения Георгия Яковлевича Бакланова, писателя (1923-2009)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
13	День программиста в России	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели информатики и информационных технологий	Модуль «Образовательная деятельность»
13	100 лет со дня рождения советской	1-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.,	Модуль «Основные воспитательные

	<b>партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)</b>		кабинеты	советники по воспитанию, председатель ЦК Фадеева О.В., классные руководители	мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
15	<b>195 лет со дня рождения Александра Михайловича Бутлерова, химика (1828-1889)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели естественно-научного цикла	Модуль «Образовательная деятельность»
16	<b>Международный день охраны озонового слоя</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели естественно-научного цикла	Модуль «Образовательная деятельность»
19	<b>День рождение русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (1857-1935) (комплекс мероприятий)</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Фадеева О.В., председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели, классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Классное руководство»
17	<b>Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»</b>	1-4 курс	Спортивный зал Актовый зал	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., советники по воспитанию, преподаватели физического воспитания, педагог-организатор – Становова Е.В.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Студенческий спортивный клуб»
17	<b>День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 год)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр, городские библиотеки	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Фадеева О.В., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Классное руководство»; Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
21	<b>День воинской</b>	1-2 курс	Учебные	Председатель ЦК – Балашова	Модуль



	славы <b>(Куликовская битва, 1380 год)</b>		кабинеты	Н.А., председатель ЦК Фадеева О.В., преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители	«Образовательная деятельность»; Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Фестиваль #ВместеЯрче	2-4 курс	Предприятия города Калуги	Председатель ЦК Симакова Е. Г., руководители практики, преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
28	<b>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского, писателя, педагога (1918-1970)</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Фадеева О.В., преподаватели, советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Классное руководство»
25-29	Неделя безопасности дорожного движения Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР-Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А.	Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Классное руководство»
27	<b>День туризма Всероссийский туристический слет</b>	1-4 курс		Советники по воспитанию, преподаватели физической культуры	Модуль «Студенческий спортивный клуб», Модуль «Движение первых»

30	День интернета России	1-3 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели информатики и информационных технологий	Модуль «Образовательная деятельность»
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»; Модуль «Кадетство», Модуль «Самоуправление»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курса	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Экскурсии на предприятия города	2-4 курс	Предприятия города	Председатель ЦК Симакова Е.Г., заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Наставничество»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория образовательного	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»

	и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»		учреждения, учебные кабинеты		
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «День знаний», «Там, где Родина», Зоя. К 100- летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1- х курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство»
<b>ОКТАБРЬ</b>					

<b>1</b>	<b>Международный день пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!», классные часы	Волонтеры	Микрорайон	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, социальные педагоги, педагог-организатор – Становова Е.В, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
<b>1</b>	<b>Международный день музыки</b> – (классные часы, посещение филармонии)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
<b>По графику</b>	<b>Клятва кадета</b>	1 курс	Плац	Советники по воспитанию, руководитель ОДО Никольский Б.А., педагоги дополнительного образования, классные руководители	Модуль «Кадетство», Модуль «Классное руководство»
<b>5</b>	<b>День Учителя</b> Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагог-организатор – Становова Е.В, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
<b>10</b>	<b>160 лет со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева, писателя, геолога, географа (1863-1956)</b> комплекс мероприятий	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели естественно-научного цикла	Модуль «Образовательная деятельность»
<b>17</b>	<b>День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год)</b> (классные часы, участие в городских	1-2 курс	Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. Карпову, Городской	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, советники по воспитанию, руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»

	акциях, встречи)		досуговый центр		
По графику	<b>Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»</b>	1-4 курс	Мастерские техникума, ПОО города Калуги	Заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Наставничество»
По графику	<b>Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО «Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов»</b>	1-4 курс	Спортивные площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Студенческий спортивный клуб», Модуль «Образовательная деятельность»
2	<b>День профессионально-технического образования</b> (классные часы, посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума	Заместитель директора по УПР ГУЛЕВА Ю.Е., председатели ЦК, классные руководители, преподаватели	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Наставничество»
4	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (приуроченный ко Дню гражданской обороны)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С.	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Образовательная

	Российской Федерации)				деятельность»
15	<b>Всемирный день математики</b>	1 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Балашова Н.А., преподаватели математики	Модуль «Образовательная деятельность»
15	<b>День отца в России</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство»
21	<b>190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896)</b> (комплекс мероприятий)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Симакова Е.Г., председатель ЦК Балашова Н.А., преподаватели профессионального цикла	Модуль «Образовательная деятельность»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, преподаватели, классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Образовательная деятельность»
1-15	<b>Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., социальные педагоги, классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Классное руководство»
28	<b>День автомобилиста - профессиональный день работников</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Профессиональное

	автотранспорта				развитие, адаптация и трудоустройство»
30	День инженера-механика-история праздника	2-4 курс	Учебный кабинет	Председатель ЦК Симакова Е.Г., заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., руководители практикой	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК, Преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Круглый стол на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Балашова Н.А. Преподаватели информатики	Модуль «Образовательная деятельность»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Введение в профессию	1 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Симакова Е.Г., заведующий практикой, классные руководители	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и

					трудоустройство»; Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «День учителя (советники по воспитанию», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга», «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «День спецназа», День народного единства»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лектории)	1-4 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
4	<b>411 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д.</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»



	<b>Пожарского от польских интервентов (комплекс мероприятий)</b>				
7	<b>День согласия и примирения</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, классные руководители, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
8	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками)</b>	1-4 курс	Музей УМВД Калужской области	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Профилактики и безопасность», Модуль «Классное руководство»
9	<b>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
11	<b>День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги)</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», «Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
15	<b>Всероссийский день призывника (День открытых дверей в в/ч)</b>	3-4 курс	Областной молодежный центр, войсковые части города Калуги, плац	Преподаватель-организатор ОБЖ- Ни-колаев О.С.	Модуль «Кадетство»

			техникума		
16	Международный день толерантности (акция «Давай дружить!»)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели обществознания- педагог-организатор – Становова Е.В.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
16	Всероссийский урок «История самбо»	1-4 курс	Спортивный зал техникума	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб»
20	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Балашова Н.А., преподаватели истории, обществознания	Модуль «Образовательная деятельность»
26	День матери в России (видеопоздравления, презентации, классные часы)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию. педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
26	Всемирный день информации	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Балашова Н.А., преподаватели информатики и информационных технологий	Модуль «Образовательная деятельность»
30	30 лет со Дня утверждения Государственного герба Российской Федерации (классные часы, выставки)	1-4 курс	Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», «Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-4 курс	Спортивные площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий

					спортивный клуб»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги.	Модуль «Классное руководство», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, педагоги физической культуры, педагоги дополнительного образования	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)	Студенческое самоуправление, ученики школ	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В	Еженедельно по	1-4 курс	Учебные	Советники по воспитанию,	Модуль «Классное

течении месяца	понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «Россия: взгляд в будущее», «О взаимоотношениях в семье», «Что такое Родина?» «Мы вместе»		кабинеты	классные руководители	руководство»
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, социальный педагог – Козлова Н.И., Замараева М.М., преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Безопасность и профилактика»
<b>1</b>	День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области)  (тематические классные часы, спортивные соревнования, митинги)	1-4 курс	Учебные кабинеты, спортивный зал	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
<b>3</b>	<b>День Неизвестного Солдата</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель- организатор ОБЖ – Николаев О.С., Ипполитов Д.В., преподаватели,	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»

				классные руководители	
3	<b>Международный день инвалидов</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
5	<b>День добровольца (волонтера)</b>	1-4 курс	Областной молодежный центр	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
5	<b>День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., советники по воспитанию, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители, библиотекари - Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
5	<b>220 лет со дня рождения Фёдора Ивановича Тютчева, поэта (1803-1873)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
9	<b>День Героев Отечества</b> (тематические классные часы, встречи с Героями)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
9	<b>Международный день борьбы с коррупцией (Классный</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль

	час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры», анкетирование, викторина)				«Классное руководство»
10	<b>Международный день прав человека</b> Единый урок «Права человека» («Декада правовой грамотности «Права человека») 80 лет со дня утверждения Всеобщей Декларации прав человека ООН (1948)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Балашова Н.А., преподаватели обществознания	Модуль «Образовательная деятельность»
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> (Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны»)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., Калиничева С.Л., Белова Ю.Ю. классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
12	<b>Всероссийская акция «Мы-граждане России!»</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль

					«Классное руководство»
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-4 курс	Спортивные площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Студенческий спортивный клуб»
По графику	<b>Конкурс чтецов</b> «Литературное кафе приглашает» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	1-4 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
<b>25</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания	Модуль «Образовательная деятельность»
<b>28</b>	<b>Международный день кино</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Модуль «Классное руководство»
<b>30</b>	День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные

	отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами)				мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Международные форум гражданского участия «#Мы вместе»	1-4 курс	Площадка города	Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., советники по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
В течение месяца	Российская национальная премия «Студент года»	1-4 курс	Площадка города	Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., советники по воспитанию	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «Главный закон страны», «День первооткрывателя», «День защитника Отечества», «Как найти свое место в обществе»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>25</b>	<b>День русского</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты,	Педагог-организатор Становова Е.В.	– Модуль «Основные воспитательные



	<b>студенчества</b> (викторина, челлендж)		актовый зал		мероприятия»
27	<b>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b> (классные часы, литературно-музыкальная композиция)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
27	<b>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти Холокоста</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Классный час: <b>«Профессиональная этика и культура общения»</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г.	Модуль «Классное руководство», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка,	1-2 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели	Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

	экскурсия)				
В течение месяца	Встречи с работниками Центра занятости (проведение тренингов, лекция по самозанятости)	4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, классные руководители	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», Модуль «Классное руководство», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «Всемирный фестиваль молодежи», «Герои нашего времени», «Новогодние семейные традиции разных народов России»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	<b>80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К.	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные

	<b>Германии в 1943 году в Сталинградской битве</b>				воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
<b>3</b>	<b>День борьбы с ненормативной лексикой</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Модуль «Классное руководство»
<b>8</b>	<b>День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)</b> (круглый стол, первый этап ежегодной выставки работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего»)	1-4 курс	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УР – Голубева О.В., председатели ЦК, преподаватели, классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
<b>10</b>	<b>День памяти А.С. Пушкина</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели литературы и русского языка	Модуль «Образовательная деятельность»
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</b> (памятные акции, экскурсия, встречи)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство»
<b>19</b>	<b>День молодого</b>	1-4 курс	Учебные	Преподаватели	Модуль

	<b>избирателя</b>		кабинеты	обществознания	«Образовательная деятельность»
<b>21</b>	<b>Международный день родного языка (конкурс кроссвордов, викторина)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка – Сергеева И.В., Гришуненков П.Г., Матвеева С.П., Паночкина М.Н.	Модуль «Образовательная деятельность»
<b>23</b> (в течение месяца)	<b>День защитника Отечества</b> (Патриотический месячник)	1-2 курс	Учебные кабинеты, плац техникума	Руководитель ОДО – Никольский Б.А., педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство».
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-4 курс	Спортивные площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб»
По графику	Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	1-4 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство».
<b>8</b>	8 февраля- День - юного героя-антифашиста – литературно-	1 курс	Актовый зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»,

	музыкальная композиция				Модуль «Кадетство».
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова», «Налоговая грамотность», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Союзники России»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
<b>МАРТ</b>					
2	<b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871)</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Образовательная деятельность»

3	<b>Всемирный день писателя</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели русского языка и литературы	Модуль «Образовательная деятельность»
8	<b>Международный женский день</b> (праздничный концерт)	1-4 курс	Актовый зал	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
9	<b>90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность»
10	<b>День архивов</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Симакова Е.Г., преподаватели, классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией 10 лет</b> (участие в акциях, тематические классные часы)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
21	<b>Всемирный день водных ресурсов</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели химии	Модуль «Образовательная деятельность»
27	<b>Всемирный день театра</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-4 курс	Спортивные площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий

					спортивный клуб»
По графику	Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»	1-4 курс	Областной молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., Классные руководители	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство»
В течение месяца	Тематические встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, социальные педагоги, классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство»

	травматизма на объектах ж/д транспорта				
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Международная акция «Сад памяти»	1-4 курс	Территория города	Классные руководители, советники по воспитанию	Модуль «Классное руководство»
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День Российской науки», «Первым делом самолеты», «Крым. Путь домой»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1	<b>215 лет со дня рождения Николая</b>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели русского языка и	Модуль «Образовательная



	<b>Васильевича Гоголя (1809-1852)</b>			литературы	деятельность»
12	<b>День космонавтики,</b> (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-музыкальный лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные руководители	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
15	<b>Всемирный день культуры Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор- Становова Е.В., преподаватели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, преподаватели, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство».

	<b>убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»)</b> (тематические классные часы)				
22	<b>Всемирный день Земли</b> (акция, викторина)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели	Модуль «Образовательная деятельность»
27	<b>День российского парламентаризма</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания	Модуль «Образовательная деятельность»
28	<b>Всемирный день охраны труда (комплекс мероприятий)</b>	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР Гулева Ю.Е., преподаватели	Модуль «Образовательная деятельность»
По графику	ВсерУчастие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-4 курс	Спортивн ые площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб»
По графику	Конкурс концертных программ в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся	1-4 курс	Областно й молодежный центр	Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»

	и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств»				
В течение месяца	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать», Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	1-2 курс	Спортивный стадион	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб»
В течение месяца	Встречи с работниками Центра занятости: «Мое будущее – в моей профессии»	3-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., Классные руководители	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»,
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели, классные руководители	Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство»,

В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов)	Студенческий актив	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «Россия-здоровая держава», «Цирк! Цирк! Цирк!», «Я вижу Землю! Это так красиво», «215-летие со дня рождения Н.В. Гоголя», «Экологическое потребление».	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник Весны и Труда</b> (фотовыставка, участие в мероприятиях города)	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Организация предметно-

					пространственной среды»
9	<p><b>День Победы</b> (комплекс мероприятий);</p> <p><b>Международная акция «Георгиевская ленточка»;</b></p> <p><b>Международная акция «Диктант Победы»,</b> ежегодная акция «Летопись сердец»</p>	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Кадетство»
15	<p><b>Международный день семьи</b> (встречи, фотовыставка, Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях)</p>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, Группа «ВКонтакте»	Классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
18	<p><b>Международный день музеев</b></p>	1-3 курс	Музеи города Калуги	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
19	<p><b>День детских общественных организаций России</b></p>	1 курс	Учебные кабинеты	Библиотекари- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
24	<p><b>День славянской письменности и культуры</b> (тематический классный час)</p>	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекари – Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	Модуль «Образовательная деятельность»

По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-4 курс	Спортивные площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб»
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Социальный педагог- Козлова Н.И., Замараева М.М., Классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты	Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» Тематика: «Труд крут!», «Урок памяти», «Будь готов!», «Русский язык.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»

	Великий и могучий.»				
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День защиты детей</b> (Фотомарафон «Мое детство» в социальных сетях, благотворительные акции)	1-4 курс, волонтеры	Группа «ВКон-такте»	Классные руководители, педагог-организатор – Становова Е.В.	Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
<b>6</b>	<b>День русского языка</b> (лекторий)	1-2 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь- Погудина Л.В., Плетнева В.Ю.	Модуль «Образовательная деятельность»
<b>В течение месяца</b>	<b>Фестиваль «Движение первых»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Движение первых»
<b>12</b>	<b>День России</b> (участие в патриотических акциях, олимпиада по истории, посвященная Дню России) <b>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</b>	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	Модуль «Кадетство», Модуль «Классное руководство», Модуль «Образовательная деятельность»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби. Свеча памяти</b> (патриотические акции, тематические классные часы)	1-3 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители	Модуль «Кадетство», Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
<b>29</b>	<b>День молодежи – комплекс мероприятий</b>	1-3 курс	Актовый зал, учебные	Заместитель директора по УВР -Галанова Е.Б., советники по	Модуль «Классное руководство», Модуль

			кабинеты	воспитанию, педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
По графику	Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО	1-4 курс	Спортивные площадки города Калуги	Преподаватели физической культуры	Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб»
В первой половине месяца	Классный час: «Безопасное лето»	1-3 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	Модуль «Классное руководство»
28-30	Торжественное вручение дипломов	4 курс	Актный зал	Директор- Драницына Т.Ю., заместитель директора по УР – Голубева О.В., заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор Становова Е.В., классные руководители	Модуль «Классное руководство»
В течении месяца	Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» (согласно плана Министерства Просвещения РФ <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> )	1-4 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»



