

**Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.01 Слесарное дело»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02	выполнять общие слесарные работы	технология выполнения слесарных операций
ОК 04 ОК 05	пользоваться технической документацией	виды инструментов и приспособлений
		назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента
		допуски и посадки, классы точности, чистоты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	-
Промежуточная аттестация	*

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>2</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Слесарное дело</b>			
<b>Тема 1.1 Введение. Основы технических измерений</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Общие основы слесарного дела. 2 Основы теорий измерений.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Штангенциркули. Микрометры. Угломеры.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить сообщение о современных средствах измерения.		
<b>Тема 1.2 Разметка плоскостная</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Разметка контуров плоских деталей построением. 2 Построение окружностей		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Разметка плоских поверхностей		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Для одаренных студентов и среднего уровня обученности изучить построение сложных фигур. Для студентов с ослабленным здоровьем подготовить классификации фигур.		
<b>Тема 1.3 Рубка металла</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Рубка металла. Организация рабочего места.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Рубка в тисках Рубка на плите и наковальне		
<b>Тема 1.4 Резка металлов</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Резка металлов. 2 Требования техники безопасности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Резка металла ножовкой и ручными ножницами		

<sup>2</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Резка металла трубрезом, абразивными кругами		
<b>Тема 1.5</b> Правка и гибка металла	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Правка металла.		
	2 Гибка металла.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выполнение правки металла и гибки металла.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить технологическую документацию		
<b>Тема 1.6</b> Опиливание	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Назначение и применение опилования. Инструменты и оборудование.		
	2 Разновидность приёмов опилования. Организация рабочего места.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Опиливание широких параллельных поверхностей.		
	Рабочее положение и балансировка: напильника.		
<b>Тема 1.7</b> Шабрение. Притирка и доводка	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Шабрение. Притирка и доводка.		
	2 Шабрение криволинейных поверхностей.		
	3 Притирка и доводка плоских и криволинейных поверхностей.		
	Притирка и криволинейных поверхностей, клапанов.		
<b>Тема 1.8</b> Сверление, зенкование. Зенкерование и развёртывание отверстий	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Сверление, зенкерование, зенкерование и развёртывание отверстий.		
	2 Сверление и зенкерование отверстий.		
	3 Зенкерование и развёртывание отверстий.		
<b>Тема 1.9</b> Нарезание резьбы	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Нарезание резьбы		
	2 Нарезание внутренней резьбы		
	3 Нарезание наружной резьбы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить технологическую документацию		
<b>Тема 1.10</b> Клёпка	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Клёпка.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Клёпка диска сцепления и тормозных колодок		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> для одаренных студентов и среднего уровня обученности изучить строение и способ		

	работы ручных клепочных пистолетов. Для студентов с ослабленным здоровьем подготовить классификацию клепочных инструментов.		
<b>Тема 1.11 Паяние, лужение и склеивание</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Паяние, лужение и склеивание		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Пайка мягкими припоями и твёрдыми припоями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить технологическую документацию		
<b>Тема 1.12 Основные сведения о размерах и соединениях</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Основные понятия о допусках и посадках.		
	2 Виды размеров. Виды посадок.		
	3 Шероховатость поверхностей. Расчёт допусков и посадок		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Чтение чертежей с обозначениями допусков и посадок			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить современные способы замера шероховатостей поверхности.			
<b>Тема 1.13 Технологический процесс слесарной обработки</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Научная организация труда слесаря.		
	2 Технологический процесс слесарной обработки		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить процесс приготовления флюсов			
<b>Тема 1.14 Обобщающее занятие по технологии слесарного производства</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1 Технология разметки		
	2 Технология рубки и резки металла		
	3 Технология сверления, зенкования, зенкерования		
	4 Технология правки и гибки металла		
	5 Технология шабрения, притирки и доводки		
	6 Технология паяния, лужения и склеивания		
	7 Подведение итогов, аттестация студентов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучить процесс приготовления флюсов			
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. Москва: Академия, 2019.- 240 с.
2. Варейна Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2018. – 224 с.
3. Опарин И.С. Основы технической механики. – Москва: Академия, 2023. – 14 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. – Москва : Академия, 2020. – 208 с.
5. Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения. – Москва : Академия, 2020. – 160 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпицкий, В. Р. Общий курс слесарного дела : учебное пособие / В.Р. Карпицкий. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004755-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912193> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Лихачев, В. Л. Основы слесарного дела : учебное пособие / В. Л. Лихачев. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-91359-184-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227719> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

4. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518086>

5. Рахимьянов, Х. М. Технология машиностроения: сборка и монтаж : учебное пособие для среднего профессионального образования / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04387-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514793>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Мычко, В. С. Слесарное дело : учебное пособие / В. С. Мычко. - 3-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2020. - 220 с. - ISBN 978-985-7234-28-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214834> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
технология выполнения слесарных операций; виды инструментов и приспособлений; назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента; допуски и посадки, классы точности, чистоты;	Оценка умений выполнять слесарные операции в период учебной практики; Моделирование и анализ ситуаций	Практические работы Письменный и устный опрос Самостоятельная работа
выполнять общие слесарные работы; пользоваться технической документацией	Анализ и технический контроль выполненных работ	Практические работы Письменный и устный опрос Самостоятельная работа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Материаловедение»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска	формат оформления результатов поиска информации
	структурировать получаемую информацию;	современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
	оценивать практическую значимость результатов поиска	
	оформлять результаты поиска	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
	использовать современное программное обеспечение	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	29
В т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>3</sup>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	*

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>4</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1. Атомно-кристаллическое строение металлов</b>	<b>Содержание</b>		ОК 03, ОК 04 , ОК 05
	Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов		
	Изучение микроструктуры металлов и сплавов		
	Определение предела прочности и пластичности при растяжении металлов и сплавов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: «История развития науки о металлах», «Типы атомных связей и их влияние на свойства металлов».		
<b>Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 03, ОК 04 , ОК 05
	Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю		
	Исследование влияния скорости охлаждения на свойства стали		
	Анализ диаграммы «железо - углерод		
	Определение состава легированных сталей и чугуна		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: «Влияние легирования на свойства железоуглеродистых сплавов», «Стали с особыми свойствами и их применение в промышленности».			

<sup>4</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<b>Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 03, ОК 04 , ОК 05
	Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение. Латунь и Бронзы		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Сопоставительная характеристика цветных металлов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: «Тугоплавкие и благородные металлы и сплавы», «Основы технологии термической обработки цветных металлов и сплавов».		
<b>Тема 1.4. Полимерные материалы</b>	<b>Содержание</b>		ОК 03, ОК 04 , ОК 05
	Состав и строение полимеров. пластические массы. Резины. клеящие материалы. лакокрасочные материалы		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Технологические свойства пластических масс		
	Определение качества бензина		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов по темам: «Полимерные материалы в машиностроении», Композиционные материалы, армированные химическими волокнами			
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуреева, М. А. Металловедение: макро- и микроструктуры литейных алюминиевых сплавов: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников, И. Н. Манаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11002-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494981>

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>

3. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210>

4. Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534416>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
материалы, их	умеет пользоваться справочными таблицами для	устный опрос

<p>свойства и применение; виды топлива, масел определять материал, из которого выполнены детали; определять вид топлива, вид масел</p>	<p>определения свойств углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (пластмасс, полиэтилена, полипропилена и т.д.);  -умеет пользоваться справочными таблицами для определения правил применения охлаждающих и смазывающих материалов.  - выбирает металлические, неметаллические, охлаждающие и смазывающие материалы для осуществления профессиональной деятельности с учетом их основных свойств и маркировки;  - знает наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов;  - знает правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;  - знает методику проведения различных методов механических испытаний образцов материалов</p>	<p>(индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных формул темы и др.)</p>
--	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Охрана труда**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОП.03 Охрана труда

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 06.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01.	вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения	виды и правила проведения инструктажей по охране труда
ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности	нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности
	использовать экипировочную и противопожарную технику	меры предупреждения пожаров и взрывов
	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	32
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	25
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	25
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 1.1. Понятие охраны труда. Положения российского законодательства об охране труда.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Основные понятия и терминология охраны труда		
	2. Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 1. Права и обязанности работников в области охраны труда		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Поиск информации в интернет – сообщение «Основные законодательные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, основ законодательства по охране труда»		
<b>Раздел 2. Организация работ по охране труда на предприятии</b>			
<b>Тема 2.1. Управление безопасностью труда на предприятии.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Система управления охраной труда, ее структура.		
	2. Инструкции и инструктажи работников по охране труда. Аттестация рабочих мест по условиям труда.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 2. Изучение документации по составлению инструкций.		
	Практическое занятие 3. Порядок разработки инструкции по охране труда.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Работа с нормативно-технической документацией, отраслевыми стандартами и нормативными актами по охране труда.		
<b>Раздел 3. Методические основы безопасности</b>			
<b>Тема 3.1. Система «человек-производственная среда».</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Негативные факторы производства, их классификация.		
	2. Действие физических и химических негативных факторов на человека		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 4. Определение потенциальной опасности и вредности производственного процесса.		
	Практическое занятие 5. Оценка профессиональных рисков		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Использование интернет-ресурсов для подготовки рефератов, докладов. 2. Работа с конкретным технологическим процессом: выбор способов и средств защиты от опасных производственных факторов.		
<b>Раздел 4. Производственный травматизм. Несчастные случаи и профессиональные заболевания, их расследование и возмещение ущерба</b>			
<b>Тема 4.1. Причины травматизма и травмоопасные факторы.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Травмирование работников. Порядок расследования несчастного случая и профессионального заболевания на производстве.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие 6. Порядок расследования, оформление и учет несчастного случая на производстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Рассмотрение производственных ситуаций и решение ситуационных задач.		
<b>Раздел 5. Защита персонала от действия опасных и вредных производственных факторов.</b>			
<b>Тема 5.1. Методы и средства обеспечения безопасности.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Методы защиты от физических негативных факторов. Герметичные системы, находящиеся под давлением.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы с использованием интернет - ресурсов.		
<b>Раздел 6. Электробезопасность</b>			
<b>Тема 6.1. Электрический ток и его действие на организм человека.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Опасности поражения электрическим током и оказание первой помощи.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с конкретным технологическим процессом: выбор способов и средств защиты от опасных производственных факторов.		
<b>Раздел 7. Основы пожарной профилактики</b>			
<b>Тема 7.1. Пожарная безопасность.</b>	<b>Содержание</b>		ПК 4.4. ПК 5.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
	1. Причины пожаров и взрывов, способы и правила тушения пожаров. Пожарная защита на промышленных объектах.		
	2. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		32/25	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952> (дата обращения: 17.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685> (дата обращения: 17.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993> (дата обращения: 17.08.2023).

4. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>

5. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>

6. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Нормативно-правовые акты РФ в области охраны труда.
2. ГОСТы по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности; опасные и вредные факторы и средства защиты; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; права и обязанности работников в области охраны труда; виды и правила проведения инструктажей по охране труда, правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов</p>	<p>Знание нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности. Знание возможных опасных и вредных факторов и средств защиты. Знание общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях. Знание прав и обязанностей работников в области охраны труда. Знание видов и правил проведения инструктажей по охране труда, правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов.</p>	<p>- оценка знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, промсанитарии и пожаробезопасности. - оценка знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты. - оценка знаний общих требований безопасности на территории организации и в производственных помещениях. - оценка знания прав и обязанностей работников в области охраны труда. - оценка знаний видов и правил проведения инструктажей по охране труда, правил безопасной эксплуатации установок и аппаратов.</p>
<p>Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдает сроки ее заполнения и условия хранения Использовать экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты. Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p>	<p>Заполненная документация установленного образца по охране труда с соблюдением сроков ее заполнения и условий хранения. Умение пользоваться и применять экибиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты. Определение и проведение анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Проведённый инструктаж подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности соответствует нормативным актам по</p>	<p>- оценка заполненной документации установленного образца по охране труда с соблюдением сроков ее заполнения и условий хранения. -интерпретация результата наблюдения за процессом использования и применения экибиозащитной и противопожарной техники, средств коллективной и индивидуальной защиты. -оценка определения и проведения анализа опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. - интерпретация результатов наблюдений за проведением инструктажа подчиненных работников (персонала) по вопросам техники безопасности.</p>

	охране труда.	
--	---------------	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Электротехника**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Электротехника»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 04 ОК 09	Контролировать выполнение заземления	Основные понятия о постоянном и переменном токе
ПК 1.1.	Правильно выбирать оборудование	Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2. ПК 3.2.	Правильно эксплуатировать оборудование	Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей
ПК 3.3. ПК 3.5. ПК 3.6.	Снимать показания работы электрооборудования	Сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 5.2.	Пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации	Основные законы электротехники
	Подбирать электрические приборы с определенными параметрами и характеристиками	Правила графического изображения и составления электрических схем
	Рассчитывать параметры электрических цепей	Условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин
	Рассчитывать параметры магнитных цепей	Основные элементы электрических сетей
	Пользоваться электроизмерительными приборами	Принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения
	Снимать показания электроизмерительных приборов	Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство
	Собирать электрические схемы	Принцип действия правила пуска, остановки электродвигателей
	Читать электрические схемы	Правила техники безопасности при работе с электрическими приборами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
лабораторные работы	29
<i>Самостоятельная работа</i>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Электрические цепи постоянного тока</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Электрическое поле.	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 04. ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Электрическое поле и его основные характеристики. Закон Кулона, сила тока, направление, плотность тока. Электрическая емкость, Свойства емкости конденсаторов. Виды соединения конденсаторов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторное занятие 1 «Инструктаж по охране труда и технике безопасности при работе в электротехнической лаборатории»		
	Лабораторное занятие 2. «Исследование последовательного соединения резисторов».		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды соединения конденсаторов при различных способах соединения. Расчет общей емкости конденсаторов при различных способах соединения			
<b>Тема 1.2.</b> Законы постоянного тока	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 04. ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Закон Ома для участка и для полной цепи. Сопротивление и проводимость проводников. Виды соединения резисторов. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Лабораторное занятие 3. «Исследование параллельного соединения резисторов».		
	Лабораторное занятие 4. «Исследование смешанного соединения резисторов»		
	Лабораторное занятие 5. «Определение падения напряжения и мощности в линии электро-передач»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Использование теплового действия тока в технике			
<b>Раздел 2. Электромагнетизм и электро-магнитная индукция</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Магнитное поле и его характеристики. Электро-магнитная индукция	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 04. ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6
	1. Основные параметры, характеризующие магнитное поле в каждой его точке. Закон электро-магнитной индукции.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Закон электро-магнитной индукции.			

<b>Раздел 3. Электрические цепи переменного тока.</b>			
<b>Тема 3.1. Однофазные электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 04. ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6
	1.Параметры переменного тока и напряжения. Временные и векторные диаграммы токов и напряжений. Электрические схемы включения элементов в цепи переменного тока.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	6. Лабораторное занятие 6. «Исследование неразветвленной цепи переменного тока с активным и индуктивным сопротивлениями»		
	7.Лабораторная работа 7. Исследование работы цепи переменного тока с активным и емкостным сопротивлениями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Условия возникновения и особенности резонанса токов и напряжений.		
<b>Тема 3.2. Трехфазные электрические цепи переменного тока</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 04. ОК 09 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6
	1.Элементы трехфазной системы переменного тока. Векторные диаграммы. Основы расчета трехфазной цепи переменного тока при симметричной нагрузке.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Электрические измерения.</b>			
<b>Тема 4.1. Измерение в электрических цепях постоянного и переменного токов.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 04. ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3
	1.Классификация электроизмерительных приборов. Классификация погрешностей. Средства измерения физических величин. Характеристики электроизмерительных приборов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	8. Лабораторное занятие 8. «Определение абсолютной и относительной погрешностей».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 5. Трансформаторы.</b>			
<b>Тема 5.1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01. ОК 04. ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.3 ПК 5.2
	Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	9. Лабораторное занятие 9. «Исследование работы однофазного трансформатора в режиме «холостого хода» и «короткого замыкания».		
	10. Лабораторное занятие 10. «Исследование работы трехфазной цепи переменного тока при соединении нагрузки «звездой».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>			<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бутырин П. А. Электротехника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / П. А. Бутырин, О. В. Толчеев, Ф. Н. Шакирзянов- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 272 с.

2. Прошин В.М. Электротехника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Прошин. – Москва: Академия, 2023. – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-450-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819500> (дата обращения: 17.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Миленина, С. А. Электротехника : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Миленина ; под редакцией Н. К. Миленина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05793-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453208> (дата обращения: 17.08.2023).

3 Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17711-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533600>

4. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516796>

5. Данилов, И. А. Электротехника в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Фуфаева Л.И. Сборник практических задач по электротехнике учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / П.И. Фуфаева. – Москва: Академия, 2023. – 288 с.

3. Ярочкина Г.В. Электротехника: ЭУМК. – Москва: Академия, 2023.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе Последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока Единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей Сущность и методы измерений, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов Основные законы электротехники Правила графического изображения и составления электрических схем Условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин Основные элементы электрических сетей Принцип действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения Двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия, правила пуска и остановки Правила техники безопасности при работе с электрическими приборами	Демонстрирует знания теоретического материала учебной дисциплины	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ Тестирование Устный опрос Дифференцированный зачет



<p>Контролировать выполнение заземления, зануления  Правильно эксплуатировать оборудование  Правильно выбирать оборудование  Снимать показания работы электрооборудования  Пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации  Пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании  Подбирать электрические приборы с определенными параметрами и характеристиками  Рассчитывать параметры электрических цепей  Рассчитывать параметры магнитных цепей  Пользоваться электроизмерительными приборами  Снимать показания электроизмерительных приборов  Собирать электрические схемы  Читать электрические схемы</p>	<p>Демонстрирует умения применять теоретические знания по учебной дисциплине при решении практических работ и выполнении профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и лабораторных работ  Тестирование  Устный опрос  Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 04 Техническое черчение**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04 Техническое черчение

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Техническое черчение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–ОК 06, ОК 09 ПК 1.1-1.2	читать рабочие и сборочные чертежи и схемы	правила чтения технической документации
	выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов узлов	способы графического представления объектов, пространственных образов и схем
		правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов
		технику и принципы нанесения размеров

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем общеобразовательной программы</b>	<b>34</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>27</b>
в т.ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	27
Самостоятельная работа <sup>5</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>5</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Геометрические построения. Чертежи в системе прямоугольных проекций</b>			
<b>Тема 1.1 Правила оформления чертежей. Геометрические построения. Прямоугольное проецирование</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1–1.2 ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Чертежные инструменты. Линии чертежа. Форматы. Масштабы. Общие сведения о стандартах Единой системы конструкторской документации (ЕСКД). Деление окружности на равные части, построение сопряжений. Графические обозначения материалов в сечениях и разрезах, правила их нанесения на чертежах. Местный разрез. Соединение части вида и части разреза, сложные разрезы		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие №1 «Порядок чтения чертежа. Выполнение надписей на чертежах чертежным шрифтом»		
	Практическое занятие №2 «Заполнение основной надписи»		
	Практическое занятие №3 «Вычерчивание контуров деталей с делением окружностей»		
	Практическое занятие №4 «Нанесение размеров на чертежах. Нанесение параметров шероховатости поверхности на чертежах»		
	Практическое занятие №5 «Изображение детали в трех плоскостях проекций»		
	Практическое занятие №6 «Чертеж третьей проекции детали по двум заданным проекциям»		
Практическое занятие №7 «Построение изометрической проекции колесной пары»			
<b>Раздел 2 Машиностроительное черчение</b>			
<b>Тема 2.1 Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1–1.2 ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей. Обозначение на чертежах допусков и посадок. Эскизы деталей		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
Практическое занятие №8 «Расположение основных видов на чертеже»			

	Практическое занятие №9«Нанесение условностей и упрощений на чертежах деталей»		
	Практическое занятие №10«Обозначение на чертежах допусков и посадок»		
	Практическое занятие №11 «Указание на чертежах допусков формы и расположения поверхностей»		
<b>Тема 2.2 Общие сведения о резьбе и зубчатых передачах. Схемы по профилю профессии</b>	<b>Содержание</b>		ПК 1.1–1.2 ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	Классификация резьбы. Изображение резьбы на чертежах. Изображение зубчатой и цилиндрической передачи на чертеже. Чтение электрических схем. Чтение кинематических схем		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Практическое занятие №12«Изображение резьбы на чертежах»		
	Практическое занятие №13 «Изображение зубчатых передач на чертежах»		
	Практическое занятие №14 «Изображение электрической схемы электроснабжения (по профилю профессии)»		
	Практическое занятие №15 «Составление перечня элементов схемы электроснабжения (по профилю профессии)»		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «технического черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190674> (дата обращения: 17.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791>

3. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>

4. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

5. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Василенко, Е. А. Сборник заданий по технической графике : учебное пособие / Е. А. Василенко, А. А. Чекмарев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 392 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009402-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851444> (дата обращения: 17.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила чтения технической документации</li> <li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем</li> <li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.</li> <li>- технику и принципы нанесения размеров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и использование способов ориентации в многообразии технической документации;</li> <li>- понимать особенность видов технической и технологической документации;</li> <li>- понимание правил чтения технической документации;</li> <li>- знать и использовать различные способы изображения объектов, пространственных образов и схем;</li> <li>- знать и применять основные приемы техники выполнения технического рисунка;</li> <li>- правильное построение эскизов и чертежей различных деталей</li> <li>- знать условные обозначения элементов деталей, размеров, шероховатостей;</li> <li>- знать правила нанесения размеров и считывания размеров элементов деталей по чертежу;</li> <li>- знать основные правила ЕСКД при выполнении чертежей, технических рисунков и эскизов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме;</li> <li>- накопительная система устного опроса.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы</li> <li>выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение читать условные обозначения элементов деталей, размеров, шероховатостей;</li> <li>- умение читать рабочие и сборочные чертежи и схемы,</li> <li>- умение задать вопросы к чертежу или схеме и найти ответ на поставленные вопросы</li> <li>- грамотное выполнение эскизов и технических рисунков с использованием различной техники;</li> <li>- грамотное выполнение простых чертежей деталей их элементов и узлов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</li> <li>- анализ и оценка результатов выполнения задания в тестовой форме</li> <li>- анализ и оценка результата выполнения практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 06, ОК 07	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации
	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	основы военной службы и обороны государства
	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
	применять первичные средства пожаротушения	способы защиты населения от оружия массового поражения
	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
	оказывать первую помощь пострадавшим	– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	обязанностей военной службы
	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа <sup>6</sup>	*
<b>Промежуточная аттестация</b>	

---

<sup>6</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>7</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Человек и производственная среда</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Негативные факторы техносферы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, 06, 07
	Критерии комфортности и безопасности производственной среды.		
	Негативные факторы производственной среды.		
	Критерии безопасности и негативности техносферы		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места		
<b>Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, 06, 07
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
	Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ при работе на автокране.		
	Вибрации, шумы и защита от них при работе на автокране.		
	Вредные излучения и защита от них при работе на автокране. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью.		
	Защита при работе на автокране от поражения электрическим током и статического электричества.		
	Безопасность труда при грузовых операциях.		
	Пожарная безопасность на при работе на автокране. Применение первичных средств пожаротушения.		
	Выживание человека в экстремальных условиях.		
	Расследование и учет несчастных случаев		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 2. Определение антропогенных загрязнений производственной среды		
<b>Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, 06, 07

<sup>7</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

<b>Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения</b>	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 3. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты		
<b>Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, 06, 07
	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях		
<b>Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04, 06, 07
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 5. Составление акта о несчастном случае на производстве		
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		ОК 04, 06, 07
	Основы военной службы и обороны государства Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.		

	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 6. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий		
<b>Тема 4.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой</b>	<b>Содержание учебного материал</b>		ОК 04, 06, 07
	Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. Общие понятия об организации военной подготовки. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие 7. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>36/10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 18-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305234> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: <https://book.ru/book/950156> (дата обращения: 15.08.2023). — Текст : электронный.

6. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/225596/>

7. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9507-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258455> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и



доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

9. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

10. 10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628> (дата обращения: 15.08.2023).

2. Кочетков С.Н. Методическое пособие по проведению практических занятий ОП 08. Безопасность жизнедеятельности. – ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2015. – 117с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	- изложение содержания основ военной службы, понимание	

	необходимости укрепления обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий	Оценка результатов выполнения практических занятий
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- выполнение нормативов при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты	
Применять первичные средства	- грамотное использование	

пожаротушения	огнетушителей (учебных)	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	- самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	- демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки	
Оказывать первую помощь пострадавшим	- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ФК.00 Физическая культура»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ФК.00 Физическая культура» является обязательной частью ОПОП СПО в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека-
		основы здорового образа жизни

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>40</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	38
Самостоятельная работа <sup>8</sup>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	

<sup>8</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>9</sup>	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>		ОК 08	
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре			
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	<b>Содержание</b>		ОК 08	
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие 2. Упражнения на развитие выносливости			
	Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда			
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 08	
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков			
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности			
	Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время			
	Практическое занятие 6. Челночный бег 3x10			

<sup>9</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	Практическое занятие 7.Метание гранаты в цель		
	Практическое занятие 8.Метание гранаты на дальность		
	Практическое занятие 9. Прыжки в длину способом «согнув ноги»		
	Практическое занятие 10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.		
	Практическое занятие 11. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.		
	Практическое занятие 12. Упражнения на снарядах		
	Практическое занятие 13. Ходьба по гимнастическому бревну		
	Практическое занятие 14. Упражнения с гантелями		
	Практическое занятие 15. Упражнения на гимнастической скамейке		
	Практическое занятие 16. Акробатические упражнения		
	Практическое занятие 17. Упражнения на гимнастической стенке		
	Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий		
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений		
	Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции		
	Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие частоты движений		
	Практическое занятие 22. Броски мяча в корзину с различных расстояний		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40/38</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный комплекс

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-507-45936-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292016> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Особенности и содержание здорового образа жизни студента : учебное пособие для вузов / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9293-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221303> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки / Е. А. Зобкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 44 с. — ISBN 978-5-507-47830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329069> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813> (дата обращения: 15.08.2023).

5. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442> (дата обращения: 15.08.2023).

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513903> (дата обращения: 15.08.2023).

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196> (дата обращения: 15.08.2023).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; соблюдает принципы здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических заданий
основы здорового образа жизни	демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов выполнения практических заданий

## **Приложение 3. Программы профессиональных модулей**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **«ПМ 01. Транспортировка грузов»**

**2023 г.**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 01. Транспортировка грузов»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «транспортировка грузов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	Транспортировка грузов
ПК 1.1	Управлять автомобилями категории "С"
ПК 1.2	Выполнять работы по транспортировке грузов.
ПК 1.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 1.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств
ПК 1.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 1.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	управления автомобилями категории "С"
Уметь	соблюдать Правила дорожного движения
	безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях
	уверенно действовать в нестандартных ситуациях
	управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения
	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
	соблюдать режим труда и отдыха
	выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки
	заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и

	специальными жидкостями с соблюдением экологических требований
	устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности
	получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
	принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
	соблюдать требования по транспортировке пострадавших
	использовать средства пожаротушения
Знать	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
	правила перевозки грузов и пассажиров
	виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации
	назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств
	основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения
	порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию
	правила эксплуатации транспортных средств
	перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение
	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию
	порядок действий водителя в нештатных ситуациях
	комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств
	приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях
	правила применения средств пожаротушения

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 486

в том числе в форме практической подготовки 486

Из них на освоение МДК 162

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 108

производственная 216

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>10</sup>	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.6 ОК 01-07	Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	<b>162</b>	<b>162</b>	<b>162</b>						
	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>		
	Производственная практика	<b>216</b>	<b>216</b>							
	Промежуточная аттестация								216	
	<b>Всего:</b>	<b>486</b>	<b>486</b>	<b>162</b>				<b>108</b>	<b>216</b>	

<sup>10</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>11</sup>	Код ПК, ОК
<b>Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</b>		<b>162</b>	
<b>МДК.01.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»</b>		<b>162</b>	
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы	<p><b>Содержание</b></p> <p>Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения. Права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.</p> <p>Экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение административная ответственность.</p> <p>Административное наказание. Назначение административного наказания.</p> <p>Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Анализ нормативно-правовых документов</p>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы УК Российской Федерации	<p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие преступления и виды преступлений. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Административные правонарушения в области дорожного движения. Административные правонарушения против порядка управления. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Размеры штрафов за административные правонарушения.</p>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07

<sup>11</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.



	<p>Гражданское законодательство, возникновение гражданских прав и обязанностей. Осуществление и защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права.</p> <p>Аренда транспортных средств. Страхование. Общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования.</p> <p>Обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Ответственность при отсутствии вины причинителя вреда.</p> <p>Составление «европротокола». Компенсационные выплаты</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативно-правовых документов</p>		
Тема 1.3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Значение Правил дорожного движения, структура Правил.</p> <p>Дорожное движение, дорога и ее элементы, пешеходные переходы, прилегающие территории.</p> <p>Порядок движения различных видов транспортных средств, перекрестки.</p> <p>Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения.</p> <p>Виды транспортных средств.</p> <p>Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон.</p> <p>Остановка и стоянка транспортных средств</p>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	Общие положения ПДД РФ		
	Действия водителя при ДТП		
	Решение ситуационных задач с помощью компьютерной программы-тренажера		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ ситуаций при ДТП</p>		
Тема 1.4. Обязанности участников дорожного движения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Обязанности водителей. Документы водителя транспортного средства.</p> <p>Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения</p>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>		
	Решение ситуационных задач		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Алгоритм предоставления документов сотруднику ДПС		
Тема 1.5. Дорожные знаки: предупреждающие знаки, знаки приоритета, запрещающие знаки.	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Значение дорожных знаков. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Информационные знаки. Назначение знаков приоритета. Назначение запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение знаков сервиса		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Требования к расстановке знаков		
	Действия водителей с учетом требований знаков		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Знаки дополнительной информации		
Тема 1.6. Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Действия водителей в соответствии с требованиями разметки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Назначение вертикальной разметки и условия их применения		
Тема 1.7. Знаки особых предписаний: предписывающие знаки, информационные знаки	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Зона действия запрещающих знаков. Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенных знаками особых предписаний. Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Знаки особых предписаний: предписывающие знаки, информационные знаки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Знаки сервиса		
Тема 1.8. Регулирование дорожного движения	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Светофор. Регулировщик. Назначение сигналов светофора. Типы светофоров. Сигналы регулировщика		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Действия при сигналах светофора и регулировщика		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач		
Тема 1.9. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Предупредительные сигналы. Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Движение задним ходом. Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне, объезд препятствия		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Решение ситуационных задач»		
Тема 1.10. Остановка и стоянка транспортных средств	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Выбор места остановки. Места с запретом остановки. Место стоянки		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Выбор места остановки и стоянки		
	Действия при посадке и высадке пассажиров		
	Стоянка в жилых зонах		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач		
Тема 1.11. Проезд перекрестков	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Перекресток. Типы перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Проезд нерегулируемых перекрестков		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Алгоритм действий при пересечении регулируемого перекрестка		
	Алгоритм действий при пересечении нерегулируемого перекрестка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач		
Тема 1.12. Проезд пешеходных	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6

переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	Пешеходный переход. Типы пешеходных переходов. Проезд пешеходных переходов. Железнодорожный переезд. Маршрутные ТС. Автомагистраль		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Движение по различным типам переездов		
	Проезд железнодорожных переездов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач		
Тема 1.13 Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Внешние световые приборы. Применение внешних световых приборов. Звуковой сигнал. Применение звукового сигнала		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач		
Тема 1.14 Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Буксировка транспортных средств		
	Перевозка людей, перевозка грузов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Регистрационные знаки транспортных средств, опознавательные знаки		
<b>Раздел 2. Техническое обслуживание транспортных средств</b>			
Тема 2.1 Эксплуатационные материалы. Безопасность труда	<b>Содержание</b>		ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Виды топлива, смазочные материалы, специальные жидкости. Нормы расхода и экономия эксплуатационных материалов		
Тема 2.2. Безопасность труда. Охрана окружающей среды	<b>Содержание</b>		ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Техника безопасности на автотранспорте. Меры предосторожности при эксплуатации автомобиля. Меры предосторожности при ТО		
Тема 2.3. Виды технического обслуживания	<b>Содержание</b>		
	Общие сведения. Ежедневное техническое обслуживание. Виды технического обслуживания		
Тема 2.4. Возможные неисправности. Показатели работы	<b>Содержание</b>		ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Неисправности системы питания. Неисправности системы зажигания. Неисправности механизмов двигателя. Неисправности системы охлаждения и смазки		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Неисправности системы питания автомобиля с бензиновым двигателем		
	Неисправности системы питания с дизельным двигателем		
	Неисправности системы зажигания с искровым зажиганием		
	Неисправности двигателя с системой впрыска топлива		
	Неисправности механизмов двигателя		
	Неисправности системы охлаждения		
	Неисправности системы смазки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		
	Общая схема поиска неисправностей. Двигатель не развивает полную мощность. Неисправности с газобаллонным двигателем		
Тема 2.5 Возможные неисправности трансмиссии	<b>Содержание</b>		ПК 1.1; ПК 1.4
	Схема трансмиссии механических транспортных средств с различными		

	приводами. Возможные неисправности, возникающие при эксплуатации <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Устранение неисправностей трансмиссии <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 2.5 Неисправности шасси влияющие на безопасность вождения	<b>Содержание</b> Неисправности механизма управления; рулевое управление, тормозная система <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Удаление воздуха из гидропривода тормозов Регулировка зазоров между тормозными колодками и барабаном Регулирование подшипников передних колес <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Показатели работы автомобиля		ПК 1.1; ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
<b>Раздел 3 Основы безопасного управления транспортным средством кат «С»</b>			
Тема 3.1. Техника управления транспортным средством в штатных дорожно-транспортных ситуациях	<b>Содержание</b> Рабочее место водителя, размещение. Операции с органами управления. Техника регулирования движения автомобиля. Экономичный алгоритм регулирования скорости автомобиля <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Посадка водителя за рулем. Пуск двигателя и начало движения Приемы действия с органами управления <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система поддержания комфортных условий деятельности водителя		ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 3.2. Дорожное движение, его эффективность и его безопасность	<b>Содержание</b> Понятие о системе «водитель-автомобиль-дорога-среда. Безопасность транспортных средств. Экологическая безопасность транспортных средств <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Определение цели и планирование действий поездки Решение ситуационных задач <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эмоциональные состояния человека		ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание</b> Особенности профессиональной деятельности водителя. Надежность водителя и его составляющее <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06,

	Факторы влияющие на надежность водителя		ОК 07
	Влияние личностных качеств на его профессиональную надежность		
	Решение ситуативных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Автомобильная культура, этика водителя		
Тема 3.4. Эксплуатационные показатели транспортных средств	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Силы, действующие на транспортное средство при движении.		
	Понятие о тяговом балансе автомобиля		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Торможение автомобиля		
	Устойчивость автомобиля		
	Управляемость автомобиля		
	Проходимость автомобиля		
	Информативность автомобиля, обитаемость автомобиля		
	Решение ситуативных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Посадка водителя за рулем и использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы» (сообщение). Силы, действующие на транспортное средство. Резервы устойчивости транспортных средств		
Тема 3.5. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-ПК 1.4 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевозка опасных и не стандартных грузов		
<b>Раздел 4. Оказание медицинской помощи</b>			
Тема 4.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание</b>		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	организация, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи, и виды помощи пострадавшим в ДТП Понятие «первая помощь». Перечень мероприятий по ее оказанию. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная))		

	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия</p> <p>Отработка навыков определения сознания у пострадавшего</p> <p>Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Новые требования к автомобильной аптечке (сообщение). Телефоны экстренных служб (сообщение)</p>		
Тема 4.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<p><b>Содержание</b></p> <p>Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Особенности сердечно-легочной реанимации. Способы проверки сознания. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших (в сознании, без сознания)</p> <p>Техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца (ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Травмы при ДТП</p>		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 4.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	<p><b>Содержание</b></p> <p>Признаки кровотечения. Понятия «кровотечение». «Острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Травмы головы. Травмы груди. Травмы живота и таза. Травмы конечностей. Способы иммобилизации</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки</p> <p>Наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня)</p> <p>Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий</p>		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07



	(сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной)		
	Отработка приёмов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Использование подручных средств для оказания первой медицинской помощи (электронная презентация)		
Тема 4.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях	<b>Содержание</b>		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Виды ожогов и признаки, ожог верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, влияющие его развитию. Холодовая травма, ее виды . Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Решение ситуационных задач		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи		
<b>Раздел 5. Психофизиологические основы деятельности водителя</b>			
Тема 5.1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Психология общения	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Понятие о познавательных функциях. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. Информационная перегрузка. Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Оперативное мышление и прогнозирование. Формирование психомоторных навыков управления автомобилем. Общение, его функции, этапы общения; стороны общения		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Влияние познавательных процессов на качество вождения ТС		
	Определение особенностей познавательных процессов		
	Особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Техники профилактики усталости водителя (электронная презентация)		
Тема 5.2. Эмоциональные состояния, саморегуляция и профилактика конфликтов	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04,
	Эмоциональные состояния. Изменение восприятия дорожной ситуации. Управление поведением. Причины агрессии и враждебности у водителей и		

	других участников дорожного движения. Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем		ОК 06, ОК 07
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Эмоциональные состояния		
	Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта		
	Оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Способы саморегуляции эмоциональных состояний» (электронная презентация)		
<b>Раздел 6. Организация перевозок на автомобильном транспорте</b>			
Тема 6.1. Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	<b>Содержание</b> Нормативно правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом: заключение договора перевозки грузов; прием груза для перевозок; погрузка грузов транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки грузов; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки грузов		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 6.2. Основные показатели работы подвижного состава. Организация перевозок грузов и пассажиров	<b>Содержание</b> Перевозка грузов. Подвижной состав. Перевозка пассажиров. Грузовой автомобиль. Виды перевозок <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Принципы и организация перевозок различных грузов Специализированный подвижной состав Применяемый подвижной состав и его характеристика Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях Способы использования грузовых автомобилей Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Типы грузовых автомобилей (сообщение)		
Тема 6.3 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	<b>Содержание</b> Диспетчерская система. График движения. Движение средства на линии. Учет рабочего времени. Час пик. Логистика движения <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06,

	<p>Диспетчерская система руководства перевозками</p> <p>Контроль выполнения графиков движения и работы подвижного состава на линии</p> <p>Рациональный режим работы, производительность труда, безопасность перевозок, часы пик</p> <p>Одно-, полутора-, двух-, и трехсменные формы организации работы водителей</p> <p>Существенные факторы, влияющие на организацию и выполнение перевозок грузов, организация работы водителей, вида учета рабочего времени</p> <p>Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативной документации</p>		ОК 07
Тема 6.4. Требования к организации погрузочно-разгрузочных работ	<p><b>Содержание</b></p> <p>Коэффициент технической готовности подвижного состава. Коэффициент выпуска пробега. Коэффициент использования грузоподъемности. Время простоя. Техническая скорость. Эксплуатационная скорость. Тонно-километры</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Ответственность за соблюдение требований техники безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Время простоя под погрузкой-разгрузкой, время в наряде</p> <p>Техническая скорость, эксплуатационная скорость движения</p> <p>Пробег с грузом, тонно-километры, число ездов, общий пробег</p> <p>Коэффициент технической готовности подвижного состава и его расчет</p> <p>Коэффициент выпуска пробега</p> <p>Коэффициент использования грузоподъемности</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач</p>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
Тема 6.5. Понятие и классификация грузов	<p><b>Содержание</b></p> <p>Грузы. Типы грузов. Классификации грузов</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Классификация грузов в транспортном законодательстве. Опасные грузы, их классификация. Негабаритные грузы</p> <p>Перевозка жидких грузов</p> <p>Перевозка навалочных грузов</p>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативной документации		
Тема 6.6. Специализированный подвижной состав автомобильного транспорта	<b>Содержание</b>		ПК 1.1-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Специализированный подвижной состав. Классификация подвижного состава. Виды подвижного состава		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Классификация специализированного подвижного состава		
	Виды специализированного подвижного состава		
	Меры к уменьшению количества «холостых» пробегов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ нормативной документации		
<b>Учебная практика</b> Виды работ <i>Определяются образовательной организацией</i>		<b>108</b>	
<b>Производственная практика</b> Виды работ <i>Определяются образовательной организацией</i>		<b>216</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>486</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет устройства автомобилей и кранов, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. /В. С. Кланица. - 7-е изд., перераб.– Москва : Академия, 2016. – 176 с.

3. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О.В. Майборода, А.Л. Травянко. – Москва: Академия, 2020. – 144 с.

4. Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532211>

5. Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518733>

6. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518993>

7. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / А. Н. Галкин [и др.] ; под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518325>

### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения : учебное пособие / И. А. Немов, И. Ф. Чикун, О. В. Москальцов, Т. Н. Саевич. — Минск : БНТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-985-550-822-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248288> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Постановление Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О правилах дорожного движения» (действующая редакция)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Управлять автомобилями категории "С"</p> <p>ПК 1.2 Выполнять работы по транспортировке грузов.</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p> <p>ПК 1.4 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств</p> <p>ПК 1.5 Работать с документацией установленной формы.</p> <p>ПК 1.6 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	<p>Владеет навыками управления автомобилями категории «С» в различных дорожных и метеорологических условиях.</p> <p>Соблюдает Правила дорожного движения.</p> <p>Уверенно действует в нештатных ситуациях.</p> <p>Выполняет контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки, соблюдать режим труда и отдыха</p> <p>Заправляет транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Устраняет возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Правильно оформляет путевую и транспортную документацию.</p> <p>Умеет принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях</p>	<p>Устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), отчет по самостоятельной работе, защита рефератов, презентаций.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения работ во время практик.</p> <p>Экзамен</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)»**

**2023г.**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ 02. Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «эксплуатация крана при производстве работ (по видам)» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам)
ПК 2.1	Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.
ПК 2.2	Производить подготовку крана и механизмов к работе
ПК 2.3	Управлять краном при производстве работ.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	управления краном при производстве работ
Уметь	производить осмотр креплений и регулировку механизмов кранов
	проверять исправность приборов безопасности
	техническое обслуживание крана
	определять пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений
Знать	пользоваться эксплуатационной и технической документацией
	устройство и конструктивные особенности крана
	основное и вспомогательное оборудование
	правила управления краном
	правила крепления и регулировки механизмов крана

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 560

в том числе в форме практической подготовки 560

Из них на освоение МДК 200

в том числе самостоятельная работа \_\_\_\_\_

практики, в том числе учебная 108

производственная 252

Промежуточная аттестация \_\_\_\_\_

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа <sup>12</sup>	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 2.1-2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам)	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>200</b>					
	Учебная практика	<b>108</b>	<b>108</b>					<b>108</b>	
	Производственная практика	<b>252</b>	<b>252</b>						<b>252</b>
	Промежуточная аттестация								
	<b>Всего:</b>	<b>560</b>	<b>560</b>	<b>200</b>				<b>108</b>	<b>252</b>

<sup>12</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч <sup>13</sup>	Код ПК, ОК
<b>Раздел 1. Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам)</b>		<b>200</b>	
<b>МДК 02.01 Устройство, управление и техническое обслуживание крана (по видам)</b>		<b>200</b>	
Тема 1. Классификация и общее устройство автомобиля	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Общее устройство, назначение узлов и агрегатов автомобилей		
Тема 2 Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания (ДВС)	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство легкового автомобиля» (анализ)		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Содержание</b>		
	Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания: назначение, классификация, устройство одноцилиндрового ДВС, основные параметры, рабочий цикл 4-тактного ДВС		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Изучение V-образных ДВС		
	Изучение рядных ДВС		
Тема 3 Кривошипно-шатунный (КШМ) и газораспределительный (ГРМ) механизмы	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство 2-тактного двигателя (сравнительная характеристика)		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	<b>Содержание</b>		
	Назначение КШМ. Назначение и устройство блока цилиндров. Назначение и устройство ГРМ		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Изучение КШМ изучаемых ДВС		
	Изучение ГРМ изучаемых ДВС		
	Установка КШМ		

<sup>13</sup> Объем часов на освоение конкретных тем распределяется образовательной организацией самостоятельно.

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство ГРМ с нижним расположением клапанов (анализ и сравнение характеристик)		
Тема 4 Система охлаждения ДВС	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Система охлаждения ДВС: назначение, устройство и работа системы охлаждения ДВС		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Изучение системы охлаждения грузовых автомобилей		
	Изучение деталей систем охладений		
	Изучение деталей и агрегатов систем отопления		
	Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения ДВС. Устройство и работа термостата		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство парогазового клапана (анализ)			
Тема 5 Система смазки ДВС	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Система смазки двигателя. Назначение системы смазки ДВС, масляные фильтры и насосы. Сведения о маслах и присадках		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Система смазки двигателя ЗиЛ-130. Изучение узлов и агрегатов системы смазки		
	Виды масляных фильтров. Виды моторных масел		
	Способы смазывания деталей ДВС. Устройство и работа системы смазки ДВС		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить систему смазки двигателя с воздушным охлаждением		
Тема 6 Система питания ДВС и его разновидности	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Система питания ДВС с искровым зажиганием. Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания инжекторных ДВС		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Приборы системы питания карбюраторного ДВС		
	Расположение, взаимодействие приборов системы питания инжекторных ДВС		
	Устройство инжекторных систем с электронным и с механическим		

	управлением. Топливная форсунка		
	Топливный бак. Разновидность воздушных фильтров. Устройство топливных фильтров		
	Устройство простейшего карбюратора. Устройство системы выпуска		
	Работа систем карбюратора на различных режимах. Циркуляция отработавших газов, система выпуска		
Тема 7 Система питания дизельного ДВС	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение, общее устройство системы питания дизельного двигателя		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Устройство системы питания дизельного ДВС		
	Устройство топливного насоса высокого давления (ТНВД)		
	Устройство топливного насоса низкого давления		
	Устройство системы питания дизельного ДВС		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Устройство подкачивающего насоса и принцип его работы»			
Тема 8 Электрооборудование. Источники электрического тока в автомобиле	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Применение электрической энергии на автомобиле, источники и потребители электрического тока		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Устройство аккумуляторных батарей. Приготовление электролита, меры предосторожности при работе		
	Устройство генераторов и реле-регуляторов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство и работа звукового сигнала		
Тема 9 Система зажигания	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение, общее устройство системы зажигания		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Устройство систем зажигания. Установка зажигания		
	Устройство схема, бесконтактной системы зажигания		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство транзисторной системы зажигания			
Тема 10 Общая схема трансмиссии	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение трансмиссии, составные части и их взаимное расположение		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Составные части трансмиссии их взаиморасположение и взаимодействие		
	Устройство и работа		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство трансмиссии с передним приводом (сравнительный анализ)		
Тема 11 Ходовая часть	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение и составные части		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Ведущие мосты автомобиля, передняя подвеска автомобиля		
	Колеса грузовых автомобилей, автомобильные шины		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство без ободных колес		
Тема 12 Рулевое управление	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение рулевого управления, основные типы рулевых приводов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Устройство и работа рулевых механизмов		
	Устройство рулевых приводов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство рулевого привода автомобиля УАЗ		
Тема 13 Тормозная система	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение тормозной системы, классификация и устройство тормозных систем. Основные типы тормозных систем		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Гидравлический привод тормозов		
	Пневматический привод тормозов		
	Особенности привода тормозов автомобилей КамАЗ		
	Стояночная тормозная система		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Тормозные системы легковых автомобилей		
Тема 14 Кузов и дополнительное оборудование	<b>Содержание</b>		ПК 2.1 ОК 01- ОК 07
	Назначение, кабина и кузов грузового автомобиля		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Автомобильная лебедка, буксирное и сцепное устройство		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		



	Кузов легкового автомобиля и их разновидности		
Тема 15 Общие сведения об автомобильных кранах	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение, классификация, индексация и маркировка модельного ряда автомобильных кранов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Параметры. Грузовая характеристика и устойчивость автомобильных кранов		
	Элементы трансмиссии, карданные передачи, муфты, коробки отбора мощности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общее устройство самоходных кранов		
Тема 16 Характеристика гидравлического привода. Гидравлические силовые передачи и гидрооборудование автомобильных кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Общие сведения о гидроприводе и принцип его действия		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Устройство и принцип работы гидронасосов и гидромоторов		
	Устройство гидроцилиндров, вспомогательное оборудование, схемы гидропривода		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Устройство силовой установки самоходного крана		
Тема 17 Органы управления. гидрораспределителя. Тормоза	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Органы управления автомобильных и пневмоколесных кранов, их назначение		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Клапанная аппаратура, гидрозамки, гидрораспределители, Тормоза, размыкатели тормозов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Органы управления на самоходных кранах		
Тема 18 Механизмы кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение механизмов крана, общее устройство		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Устройство грузовой лебедки. Редуктор грузовой лебедки		
	Механизмы поворота. Опорно-поворотное устройство		
	Механизмы блокировки задней подвески шасси		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Назначение и устройство противовеса		
Тема 19 Электротехника и электрооборудование кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Общие сведения об основах электротехники, электрооборудование кранов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Электрооборудование шасси. Токосъемник		
	Электрооборудование на поворотной платформе. Электрическая схема		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Назначение приборов освещения и их расположение на кране		
Тема 20 Приборы и устройства безопасности автомобильных кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Приборы безопасности на кране, их назначение. Требования эксплуатации к приборам и устройствам безопасности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Ограничители подъема крюковой подвески, сматывания канатов и подъема стрелы		
	Указатели угла наклона автомобильного крана. Установка и наладка приборов безопасности		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Приборы безопасности пневмоколесных кранов»		
Тема 21 Стреловое оборудование	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Назначение стрелового оборудования, состав. Требования Правил ПБ 10-382-00		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Стальные канаты. Блоки полиспасты. Крюковые подвески		
	Трехсекционная телескопическая стрела		
	Четырехсекционная телескопическая стрела		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Полимерные канаты		
Тема 22 Металлоконструкция неповоротной и вращающейся составных частей крана	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Особенности базового шасси опорноходового устройства автомобильного крана. Назначение и устройство неповоротной опорной рамы крана		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Устройство выносных опор		

	Устройство подвесок. Стабилизаторы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности конструкции пневмоколесных кранов		
Тема 23 Конструкция и общее устройство гидравлических автомобильных кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Конструкция и общее устройство гидравлических автомобильных кранов. Электрооборудование. Приборы и устройства безопасности		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Поворотная платформа с механизмами и стрелой		
	Работа гидрооборудования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности конструкции кранов с электрическим приводом		
Тема 24 Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Организация безопасной эксплуатации автомобильных и пневмоколесных кранов. Организация использования крана по назначению		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Подготовка автомобильного и пневмоколесного крана к зимнему периоду эксплуатации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности эксплуатации крана в зимнее время		
Тема 25 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Техническое обслуживание и ремонт. Основные понятия и положения. Диагностирование технического состояния кранов		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Неисправности, при которых не принимаются их эксплуатация		
	Крепежные и контрольно-регулирующие работы, смазывание и заправка		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Техническое обслуживание крана в пути и длительных остановках		
Тема 26 Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств	<b>Содержание</b>		ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Техническое обслуживание механизмов, тормозов, приборов и устройств		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Техническое обслуживание систем управления и электрооборудования		

	Техническое обслуживание приборов и устройств безопасности		
	Техническое обслуживание гидрооборудования		
	Техническое обслуживание стрелового оборудования и канатов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Технического обслуживания и восстановления работоспособности при полном отказе привода автомобильного, пневмоколесного крана		
Тема 27 Ремонт автомобильных и пневмоколесных кранов	<b>Содержание</b>		ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Текущий ремонт, назначение и сроки выполнения ТР. Капитальный ремонт, назначение и сроки проведения КР		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Технология выполнения капитального ремонта (составить технологическую карту)		
Тема 28 Производство работ пневмоколесными и автомобильными кранами	<b>Содержание</b>		ПК 2.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Производство работ пневмоколесными и автомобильными кранами, виды работ, выполняемые автомобильными кранами. Виды работ, выполняемые автомобильными кранами		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	Подготовка производства работ, установка крана для выполнения работ на объекте		
	Грузозахватные приспособления и тара, схемы строповки грузов		
	Погрузочно-разгрузочные и строительно-монтажные работы		
	Установки кранов на краю откоса котлована (траншеи)		
	Особенности установки кранов на свеженасыпанном грунте		
	Организация работы в охранной зоне линии электропередачи		
Работа автомобильных кранов под не отключенными контактными проводами городского транспорта			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <i>Определяются образовательной организацией</i>		<b>108</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <i>Определяются образовательной организацией</i>		<b>252</b>	
Промежуточная аттестация			
Всего		<b>560</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет устройства автомобилей и кранов, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерская «Слесарная», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вавилов, А. В. Технология эксплуатации крана автомобильного : учебное пособие / А. В. Вавилов, И.М. Черепанов. - Минск : РИПО, 2018. - 291 с. - ISBN 978-985-503-815-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020262> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2012654> (дата обращения: 16.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Кланица В. С. Охрана труда на автомобильном транспорте. /В. С. Кланица. - 7-е изд., перераб.– Москва : Академия, 2016. – 176 с.

4. Майборода О.В. Основы управления транспортными средствами категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е». Специальный цикл: учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» : учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / О.В. Майборода, А.Л. Травянка. – Москва: Академия, 2020. – 144 с.

5. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и грузозахватные устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Середа. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16737-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531614>

6. Степыгин, В. И. Подъемно-транспортные установки : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Степыгин, С. А. Елфимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 200 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15052-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519242>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения : учебное пособие / И. А. Немов, И. Ф. Чикун, О. В. Москальцов, Т. Н. Саевич. — Минск : БНТУ, 2016. — 152 с. — ISBN 978-985-550-822-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248288> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907> (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Постановление Совета министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года № 1090 «О правилах дорожного движения» (действующая редакция)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана. ПК 2.2 Производить подготовку крана и механизмов к работе ПК 2.3 Управлять краном при производстве работ	Демонстрирует навыки управления краном при производстве работ. Производит осмотр креплений и регулировку механизмов кранов Проверяет исправность приборов безопасности Осуществляет техническое обслуживание крана Определяет пригодность стальных канатов, грузозахватных устройств и приспособлений Пользуется эксплуатационной и технической документацией	Устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), отчет по самостоятельной работе, защита рефератов, презентаций. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий. Экспертное наблюдение за ходом выполнения работ во время практик. Экзамен