# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

## Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.01 Инженерная графика

#### 1.. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

«Инженерная графика»: формирование знаний о концептуальных основах теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений компьютерной техники в практике проектной и конструкторской работы. Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код <i>ОК</i> , <i>ПК</i>	Уметь	Знать
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации,	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы

	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
OK.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
OK.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов.

		Правила работы с
		бумажными и
		•
		электронными версиями технической
		документации
		организации-
		изготовителя
		автотранспортных
THE 1 2		средств
ПК 1.3	Пользоваться справочными	Особенности
	материалами и технической	конструкции
	документацией по эксплуатации,	автотранспортных
	диагностике, обслуживанию и	средств и их
	ремонту автотранспортных	компонентов.
	средств и их компонентов.	
	Пользоваться персональным	
	компьютером и	
	специализированным	
	программным обеспечением.	
ПК 1.4	Пользоваться справочными	Правила работы со
	материалами и технической	справочными
	документацией организации-	материалами и
	изготовителя по установке и	технической
	эксплуатации дополнительного	документацией
	оборудования на	организации-
	автотранспортные средства и их	изготовителя
	компоненты.	дополнительного
	Систематизировать информацию	оборудования.
	о технических и потребительских	
	особенностях дополнительного	
	оборудования.	
ПК 2.1	-Пользоваться справочными	Номенклатура
	материалами и технической	оборудования и
	документацией организаций-	инструмента,
	изготовителей автотранспортных	используемого для
	средств, материалов,	проведения работ по
	оборудования и инструмента.	техническому
	1 7 7	обслуживанию и
		ремонту
		автотранспортных
		средств и их
		компонентов.
	<u>l</u>	KUMHUHCHTUB.

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет
  - 4. Содержание дисциплины:
- Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.
- **Тема 1.2.** Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.
- Тема 1.3. Аксонометрические проекции фигур и тел

- Тема 1.4. Пересечение геометрических телсекущей плоскостью
- Тема 1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел
- Тема 2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения
- Тема 2.2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей
- Тема 2.3. Разъемные и неразъемные соединения. Сборочные чертежи
- Тема 3.1Общие сведения о кинематических схемах и их элементах
- Тема 4.1. Общие сведения о строительномчерчении
- Тема 5.1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.02 Техническая механика

# 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами. Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код <i>ОК</i> , <i>ПК</i>	Уметь	Знать
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему	актуальный профессиональный и
	в профессиональном и/или	социальный контекст, в котором
	социальном контексте,	приходится работать и жить
	анализировать и выделять её	структура плана для решения задач,
	составные части	алгоритмы выполнения работ в
	определять этапы решения задачи,	профессиональной и смежных
	составлять план действия,	областях
	реализовывать составленный план,	основные источники информации и
	определять необходимые ресурсы	ресурсы для решения задач и/или
	выявлять и эффективно искать	проблем в профессиональном и/или
	информацию, необходимую для	социальном контексте
	решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной
	владеть актуальными методами	и смежных сферах
	работы в профессиональной и	порядок оценки результатов
	смежных сферах	решения задач профессиональной
	оценивать результат и последствия	деятельности
	своих действий (самостоятельно или	
	с помощью наставника)	
OK.04	организовывать работу коллектива и	психологические основы
	команды	деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности
	профессиональной деятельности	
OK.05	грамотно излагать свои мысли и	правила оформления документов
	оформлять документы по	правила построения устных
	профессиональной тематике на	сообщений
	государственном языке	особенности социального и
	проявлять толерантность в рабочем	культурного контекста
	коллективе	
ОК.06	проявлять гражданско-	сущность гражданско-
	патриотическую позицию	патриотической позиции
	демонстрировать осознанное	традиционных общечеловеческих
	поведение	ценностей, в том числе с учетом
	описывать значимость своей	гармонизации межнациональных и
	профессии/ специальности	межрелигиозных отношений
	применять стандарты	значимость профессиональной
	антикоррупционного поведения	деятельности по профессии/
		специальности
		стандарты антикоррупционного

		поведения и последствия его
		нарушения
ПК 1.3	Подбирать детали и сборочные	Технические и эксплуатационные
	единицы для замены неисправных	характеристики автотранспортных
	компонентов мехатронных систем по	средств и их компонентов.
	итогам анализа их технического	
	состояния.	

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации экзамен
- 4. Содержание дисциплины:
- Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил
- Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил
- Тема 1.3. Трение
- Тема 1.4. Пространственная система сил
- Тема 1.5. Центр тяжести
- Тема 1.6. Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела.

Сложное движение точки и твердого тела

- Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность.
- Общие теоремы динамики
- Тема 2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие
- Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений
- Тема 2.3. Кручение
- Тема 2.4. Изгиб
- Тема 2.5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней
- Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках
- Тема 3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах
- Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка
- Тема 3.3. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)
- Тема 3.4. Червячные передачи
- Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи
- Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси
- Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)
- Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника

# 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

# 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код <i>ОК</i> , <i>ПК</i>	Уметь	Знать
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.3	Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	Основы электротехники и электроники. Методы соединения элементов электропроводки. Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации дифференцируемый зачет
- 4. Содержание дисциплины:
- Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.2 Электромагнетизм
- Тема 1.3 Электрические цепи однофазного переменного тока
- Тема 1.4 Электрические цепи трёхфазного переменного тока
- Тема 1.5Электрические измерения и электроизмерительные приборы
- Тема 1.6 Трансформаторы
- Тема 1.7 Электрические машины переменного тока
- Тема 1.8Электрические машины постоянного тока
- Тема 1.9 Основы электропривода
- Тема 1.10 Передача и распределение электрической энергии
- Тема 2.1 Полупроводниковые приборы
- Тема 2.2 Интегральные схемы микроэлектроники
- Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы
- Тема 2.4 Электронные усилители
- Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы
- Тема 2.6 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники
- Тема 2.7 Микропроцессоры и микро-ЭВМ

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Материаловедение

# 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»:

- формирование систематических знаний о современных конструкционных материалов, их месте и роли в современном производстве;
- расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов;
- развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

# 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код <i>ОК</i> , <i>ПК</i>	Уметь	Знать
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

<sup>1</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

\_

	профессиональной деятельности	
	использовать различные цифровые	
	средства для решения	
	профессиональных задач	
OK.03	определять актуальность	содержание актуальной нормативно-
	нормативно-правовой	правовой документации;
	документации в	возможные траектории
	профессиональной деятельности	профессионального развития и
	применять современную научную	самообразования
	профессиональную терминологию	
	определять и выстраивать	
	траектории профессионального	
	развития и самообразования	
	выявлять достоинства и	
	недостатки коммерческой идеи	
OK.04	организовывать работу коллектива	психологические основы деятельности
	и команды	коллектива
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности
	профессиональной деятельности	
ПК 1.1	-Выполнять дефектовку и	-Устройство, особенности
	составлять предварительный	конструкции, алгоритмы управления
	перечень заменяемых или	мехатронными системами
	ремонтируемых компонентов и	автотранспортных средств и их
	перечень ремонтных работ для	компонентов.
	восстановления	
	работоспособности мехатронных	
	систем автотранспортных средств	
	и их компонентов.	
ПК 1.2	-Проводить контрольно-	-Пользоваться справочными
	измерительные операции для	материалами и технической
	определения зазоров, биения,	документацией по техническому
	люфтов в механизмах, агрегатах и	обслуживанию и ремонту
	системах автотранспортного	автотранспортных средств и их
	средства и в случае	компонентов.
	необходимости осуществлять их	-Подбирать и применять контрольно-
	регулировку.	измерительный, механический,
		автоматизированный инструмент и
		оборудование, соответствующие
		технологическому процессу
		выполняемых работ
ПК 1.3	-Подбирать детали и сборочные	-Применяемость масел, технических
	единицы для замены неисправных	жидкостей, технических газов и
	компонентов мехатронных систем	смазок в ходе проведения ремонтных
	по итогам анализа их	работ.
	технического состояния.	-Приемы проведения ремонтных работ
		в соответствии с технологией
		организации-изготовителя.
		-Правила использования
		оборудования, инструмента и
		специальных приспособлений при
		выполнении ремонта и устранения
		специальных приспособлений при

	неисправностей мехатронных систем
	автотранспортных средств и их
	компонентов.

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации экзамен
- 4. Содержание дисциплины:
- Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов
- Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом
- Тема 1.3 Инструментальные стали и твёрдые сплавы
- Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов
- Тема 1.5 Цветные металлы и сплавы
- Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы
- Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы
- Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы
- Тема 2.4 Резиновые материалы
- Тема 2.5. Лакокрасочные материалы
- Тема 3.1Способы обработки материалов

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

## 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: получить широкий комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, так или иначе связанных с измерениями и техническим регулированием.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код <i>ОК</i> ,	уемые результаты освоения дисци Уметь	Знать
ПК		
OK.01	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональный и
	проблему в профессиональном	социальный контекст, в котором
	и/или социальном контексте,	приходится работать и жить
	анализировать и выделять её	структура плана для решения задач,
	составные части	алгоритмы выполнения работ в
	определять этапы решения	профессиональной и смежных областях
	задачи, составлять план	основные источники информации и
	действия, реализовывать	ресурсы для решения задач и/или
	составленный план, определять	проблем в профессиональном и/или
	необходимые ресурсы	социальном контексте
	выявлять и эффективно искать	методы работы в профессиональной и
	информацию, необходимую для	смежных сферах
	решения задачи и/или проблемы	порядок оценки результатов решения
	владеть актуальными методами	задач профессиональной деятельности
	работы в профессиональной и	
	смежных сферах	
	оценивать результат и	
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с помощью	
	наставника)	
ОК.02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации, планировать	источников, применяемых в
	процесс поиска, выбирать	профессиональной деятельности
	необходимые источники	приемы структурирования информации
	информации	формат оформления результатов поиска
	выделять наиболее значимое в	информации
	перечне информации,	современные средства и устройства
	структурировать получаемую	информатизации, порядок их
	информацию, оформлять	применения и
	результаты поиска	программное обеспечение в
	оценивать практическую	профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	значимость результатов поиска применять средства	числе цифровые средства
	информационных технологий	
	для решения профессиональных	
	задач	
	использовать современное	
	использовать современное	

программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные	
использовать различные	
THE POPLIC OPPOSITE THE POPLICIAL	
цифровые средства для решения	
профессиональных задач	
ОК.03 определять актуальность содержание актуальной нормативно-	
нормативно-правовой правовой документации	
документации в современная научная и	
профессиональной деятельности профессиональная терминология	
применять современную возможные траектории	
научную профессиональную профессионального развития и	
терминологию самообразования	
определять и выстраивать основы предпринимательской	
траектории профессионального деятельности, правовой и финансовой	Í
развития и самообразования грамотности	
выявлять достоинства и правила разработки презентации	
недостатки коммерческой идеи основные этапы разработки и	
определять инвестиционную реализации проекта	
привлекательность	
коммерческих идей в рамках	
профессиональной деятельности,	
выявлять источники	
финансирования	
презентовать идеи открытия	
собственного дела в	
профессиональной деятельности	
определять источники	
достоверной правовой	
информации	
составлять различные правовые	
документы	
находить интересные проектные	
идеи, грамотно их	
формулировать и	
документировать	
оценивать жизнеспособность	
проектной идеи, составлять план	
проекта	
ОК.04 организовывать работу психологические основы деятельност	И
коллектива и команды коллектива	
взаимодействовать с коллегами, психологические особенности личнос	ти
руководством, клиентами в ходе	
профессиональной деятельности	
ПК 1.1 -Выполнять общую и -Особенности работы с разными вида	
специализированную (по руководств по эксплуатации и ремо-	нту
конкретной системе) автотранспортных средств и	ИХ
диагностику мехатронных компонентов.	
систем автотранспортного -Правила техники безопасности в х	
средства и его компонентов. проведения диагностических работ	c
-Считывать и анализировать мехатронными система	ими
показания датчиков, автотранспортных средств и	ИХ
диагностируемых мехатронных компонентов.	

	систем автотранспортных	
	средств и их компонентов.	
	-Проверять работоспособность	
	узлов, агрегатов и мехатронных	
	систем автотранспортных	
	средств и их компонентов.	
	-Определять возможность и	
	необходимость ремонта или	
	замены дефектного компонента	
	мехатронной системы.	
ПК 1.2	-Проводить контрольно-	-Технологии проведения измерений
	измерительные операции для	контрольно-измерительным
	определения зазоров, биения,	инструментом, применяемым в
	люфтов в механизмах, агрегатах	процессе выполнения работ по
	и системах автотранспортного	техническому обслуживанию и ремонту
	средства и в случае	автотранспортных средств и их
	необходимости осуществлять их	компонентов.
	регулировку.	
ПК 1.3	Подбирать и использовать	Гарантийную политику организации-
	необходимое оборудование,	изготовителя автотранспортных средств
	инструмент и специальные	и их компонентов.
	приспособления при выполнении	-Нормативно-правовые акты в области
	ремонта и устранения	оказания услуг по проведению
	неисправностей мехатронных	сервисного обслуживания и ремонту
	систем автотранспортных	автотранспортных средств и их
	средств и их компонентов.	компонентов.

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации дифференцируемый зачет
- 4. Содержание дисциплины:
- Тема 1.1 Государственная система стандартизации
- Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов
- Тема 1.3 Международная, региональная и национальная

Стандартизация

- Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей
- Тема 2.2 Точность формы и расположения
- Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности
- Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры
- Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений
- Тема 2.6 Расчет размерных цепей
- Тема 3.1Основные понятия метрологии
- Тема 3.2 Линейные и угловые измерения

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

# 1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен<sup>2</sup>:

Код <i>ОК</i> ,	Уметь	Знать
ПК		
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK.02	с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

.

	профессиональной деятельности	
	использовать различные цифровые	
	_	
	средства для решения	
OK 04	профессиональных задач	
OK.04	организовывать работу коллектива и	психологические основы
	команды	деятельности коллектива
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности
	профессиональной деятельности	
OK.05	грамотно излагать свои мысли и	правила оформления документов
	оформлять документы по	правила построения устных
	профессиональной тематике на	сообщений
	государственном языке	
	проявлять толерантность в рабочем	
	коллективе	
ОК.07	соблюдать нормы экологической	правила экологической безопасности
	безопасности	при ведении профессиональной
	определять направления	деятельности
	ресурсосбережения в рамках	основные ресурсы, задействованные
	профессиональной деятельности по	в профессиональной деятельности
	профессии/ специальности	пути обеспечения ресурсосбережения
	организовывать профессиональную	принципы бережливого производства
	деятельность с соблюдением	основные направления изменения
	принципов бережливого	климатических условий региона
	производства	правила поведения в чрезвычайных
	организовывать профессиональную	ситуациях
	деятельность с учетом знаний об	,
	изменении климатических условий	
	региона	
	эффективно действовать в	
	чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	_ :.	правила построения простых и
OR.07		
	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные	<u> </u>
	\ 1 1	профессиональные темы
	и бытовые), понимать тексты на	основные общеупотребительные
	базовые профессиональные темы	глаголы (бытовая и
	участвовать в диалогах на знакомые	профессиональная лексика)
	общие и профессиональные темы	лексический минимум, относящийся
	строить простые высказывания о себе	к описанию предметов, средств и
	и о своей профессиональной	процессов профессиональной
	деятельности	деятельности
	кратко обосновывать и объяснять	особенности произношения
	свои действия (текущие и	правила чтения текстов
	планируемые)	профессиональной направленности
	писать простые связные сообщения	
	на знакомые или интересующие	
	профессиональные темы	
ПК 2.1	-Использовать специализированные	-Основы управления складом.
	программные продукты.	
ПК 2.2	-Использовать специализированные	-Технология работ по техническому
	программные продукты.	обслуживанию и ремонту
		автотранспортных средств и их
<u> </u>	1	The state of the s

		компонентов.
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Методы анализа и решения проблем на производстве
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документацииОформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.2	Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.3	-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации дифференцируемый зачет
- 4. Содержание дисциплины
- Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности
- Тема 1.2.Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей
- Тема 2.1.Графический редактор Компас 3D
- Тема 2.2.Основы 3-х-мерного моделирования.
- Тема 2.3.Системы проектирования

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

# 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования. Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код <i>ОК</i> , <i>ПК</i>	Уметь	Знать
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK.02	или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

	средства для решения	
	профессиональных задач	
OK.03	определять актуальность	содержание актуальной нормативно-
	нормативно-правовой	правовой документации
	документации в профессиональной	современная научная и
	деятельности	профессиональная терминология
	применять современную научную	возможные траектории
	профессиональную терминологию	профессионального развития и
	определять и выстраивать	самообразования
	траектории профессионального	основы предпринимательской
	развития и самообразования	деятельности, правовой и финансовой
	выявлять достоинства и недостатки	грамотности
	коммерческой идеи	правила разработки презентации
	определять инвестиционную	основные этапы разработки и
	привлекательность коммерческих	реализации проекта
	идей в рамках профессиональной	
	деятельности, выявлять источники	
	финансирования	
	презентовать идеи открытия	
	собственного дела в	
	профессиональной деятельности	
	определять источники достоверной	
	правовой информации	
	составлять различные правовые	
	документы	
	находить интересные проектные	
	идеи, грамотно их формулировать и	
	документировать	
	оценивать жизнеспособность	
	проектной идеи, составлять план	
	проекта	
OK.04	организовывать работу коллектива	психологические основы деятельности
	и команды	коллектива
	взаимодействовать с коллегами,	психологические особенности
	руководством, клиентами в ходе	личности
	профессиональной деятельности	
OK.05	грамотно излагать свои мысли и	правила оформления документов
	оформлять документы по	правила построения устных
	профессиональной тематике на	сообщений
	государственном языке	особенности социального и
	проявлять толерантность в рабочем	культурного контекста
	коллективе	
ОК.06	проявлять гражданско-	сущность гражданско-патриотической
	патриотическую позицию	позиции
	демонстрировать осознанное	традиционных общечеловеческих
	поведение	ценностей, в том числе с учетом
	описывать значимость своей	гармонизации межнациональных и
	специальности	межрелигиозных отношений
		=
	применять станларты	Т ЗНАЧИМОСТЬ ПООШЕССИОНАЛЬНОЙ
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности
	применять стандарты антикоррупционного поведения	деятельности по специальности стандарты антикоррупционного

		нарушения
ПК 2.1	Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации дифференцируемый зачет
- 4. Содержание дисциплины
- Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.
- Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- Тема 1.3. Экономические споры.
- **Тема 2.1.** Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.
- Тема 2.2. Трудовой договор (контракт).
- **Тема 2.3.** Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная
- **Тема 2.4.** Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.
- Тема 2.5. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.
- Тема 2.6. Социальное обеспечение граждан.
- **Тема 3.1.** Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность

# Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Охрана труда

# 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

# 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
OK.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

	of correspondence of the correspondence of t	ти от по
	обеспечение в профессиональной	программное обеспечение в
	деятельности	профессиональной
	использовать различные цифровые	деятельности, в том числе
	средства для решения	цифровые средства
	профессиональных задач	
OK.05	грамотно излагать свои мысли и	правила оформления
	оформлять документы по	документов
	профессиональной тематике на	правила построения устных
	государственном языке	сообщений
	проявлять толерантность в рабочем	особенности социального и
	коллективе	культурного контекста
ОК.07	соблюдать нормы экологической	основные направления
	безопасности	изменения климатических
		условий региона
ПК 2.2	-Контролировать соблюдение	
	персоналом техники безопасности при	безопасности при работе с
	выполнении работ по техническому	материалами,
	обслуживанию и ремонту	инструментом и
	автотранспортных средств и их	оборудованием,
	компонентов, проводить инструктажи	применяемым для
		проведения работ по
		техническому
		обслуживанию и ремонту
		автотранспортных средств
		и их компонентов
ПК 2.3	-Контролировать соблюдение	-Методы анализа и
	персоналом техники безопасности при	решения проблем на
	выполнении работ по техническому	производстве
	обслуживанию и ремонту	
	автотранспортных средств и их	
	компонентов, проводить инструктажи.	

- 3. Формы контроля. Форма промежуточной аттестации дифференцируемый зачет
- 4. Содержание дисциплины
- Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии
- Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии
- Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии
- Тема 2.1. Воздействие негативных факторов
- на человека. Методы и средства защиты от опасностей
- Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей
- Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте
- Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта
- Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта
- Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей