

Приложение 4

к ПООП по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.16 Технология машиностроения**

Калуга, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	1
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	7
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности... 7	7
Модуль «Образовательная деятельность».....	7
Модуль «Классное руководство».....	8
Модуль «Наставничество».....	10
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	10
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	11
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».....	13
Модуль «Самоуправление».....	13
Модуль «Профилактика и безопасность»	14
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	14
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	15
Модуль «Кадетство»	16
Модуль «Студенческий спортивный клуб».....	19
Модуль «Движение Первых».....	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	22
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	23
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	24
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	26
ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ.....	37

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» (далее Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовнонравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта

деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Модернизация системы образования России предполагает принципиально новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности. В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

Вопрос модернизации системы профессионального образования и воспитания в

Калужской области в настоящий момент чрезвычайно актуален, так как экономика Калужской области развивается значительными темпами. Основной стратегической целью системы профессионального образования является обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям инновационного развития социально-экономического комплекса Калужской области.

Необходимость создания Программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития техникума, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Программа должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Для реализации Программы используется сложившееся социально - педагогическое пространство ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» (далее – техникум), а также тесное сотрудничество с работодателями, социальными партнёрами, учреждениями дополнительного образования, с законными представителями обучающихся и лиц, их замещающих.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры

Патриотическое воспитание

Осваивающий программы дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности на основе модели кадетского образования профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- вовлечение обучающихся в кружковую работу, наделение общественными поручениями, делегирование отдельных поручений активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями;

- ознакомление обучающихся группы с нормативными документами техникума, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в образовательной организации.

- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений в коллективе, выбор ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в коллективе:

- работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса или дискомфорта;

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа классного руководителя с преподавателями, преподающими в группе:

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями или законными

представителями, работа с педагогом-психологом и социальным педагогом;

- проведение заседаний цикловой комиссии классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях и в проектах, которые дают возможность лучше узнать и понять обучающихся в творческой обстановке;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.)

мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятливыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
 - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
 - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников,

работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Дополнительные модули

Модуль «Кадетство»

Целью организации и реализации дополнительного общеразвивающего образования в учебно-воспитательном процессе на основе кадетской модели воспитания является: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальнокультурных традиций, традиций русской армии, традиций образовательной организации. Дополнительное общеразвивающее образование реализуется по профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка.

Для достижения поставленной цели в учебно-воспитательном процессе техникума решаются следующие задачи:

- воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, ответственного за свои поступки, человека способного к духовному совершенствованию, с активной жизненной и гражданской позиции, готового и способного к службе Отчеству и его защите;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного, эмоционального и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины;
- выработка у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и моральнопсихологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного служащего, защитника интересов общества и государства;
- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве техникума, обеспечивающей воспитание у студентов(кадет) любви к Родине и традициям;
- формирование и развитие творческих способностей студентов (кадетов), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в техникуме заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы профессионального образования, помогает развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в процессе их учебной и внеучебной деятельности эффективно, потому что:

- приоритетным в подготовке специалистов развитие у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, нравственно-гуманистических личностных качеств, социально-ответственного поведения;

- создан эффективный социально-педагогический механизм гражданскопатриотического воспитания посредством интеграции ресурсов всех социальных институтов: техникума, семьи, социума, личности, ключевых работодателей;

- содержание, технологии, организация учебной и внеучебной подготовки специалистов основаны на воспитательном потенциале открытой образовательной среды техникума;

- критерии и показатели результативности профессиональной компетентности выпускников техникума ориентированы не только на профессиональную составляющую, но и на гражданско-патриотическое воспитание студентов, гуманизацию социальных отношений в производственной сфере.

Ежегодно в октябре проводится мероприятие «Клятва Кадета», месячник патриотического воспитания (смотр-конкурс строевой песни, изготовление боевого листка, сборка-разборка автомата, стрельба в тире, проводится историческая викторина на знание истории государства). В течении года студенты посещают дополнительные занятия, на которых педагоги дополнительного образования занимаются с ними этикой, строевое и военной подготовкой, прививают любовь к Родине и Отечеству. Из числа лучших обучающихся сформирована знаменная группа, которая представляет техникум на различных городских и областных мероприятиях. Наши выпускники как никто другой подготовлены к службе в Российской армии. Мы посещаем музеи Воинской славы, приглашаем ветеранов на мероприятия, где они делятся с ребятами своим неоценимым опытом.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействию воспитания у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Существенный вклад в данном направлении вносит работа спортивных клубов. Задачами деятельности клубов образовательных организаций являются привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья детей.

В техникуме действует спортивный клуб. Разработаны Устав и Положение о деятельности клуба.

Организационные работы спортивного клуба осуществляет Совет клуба.

Основной целью являются организация и совершенствование спортивно-массовой работы в техникуме, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов клуба. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме. Основными критериями в работе спортивного клуба являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в техникуме.

Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, с учетом пожеланий обучающихся.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы используются и другие формы:

игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы; уроки физической культуры; физкультминутки;

спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы; месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;

акции «Меняю сигареты на конфеты»; диагностические методики; классные родительские собрания; организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций.

Модуль «Движение Первых»

Действующее на базе техникума детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации - Российского Движения детей и молодежи (РДДМ) имеет следующие направления: «Личностное развитие» организация творческой деятельности обучающихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития обучающихся, способствующие реализации потенциала активности каждого студента

«Гражданская активность»

формирование активной жизненной позиции, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;

- стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;

- организация акций социальной направленности;

- создание условий для развития детской инициативы;

- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

«Информационно-медийное» обеспечение мотивации и объединения обучающихся в современное движение молодежи, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала техникума характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждены директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:



Педагогические работники на постоянной основе проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная профессиональная образовательная программа;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении);
- Журнал классного руководителя.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медикосоциальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности подростка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Социальная успешность обучающихся является одной из значимых особенностей личности, способствует формированию таких важных качеств, как уверенность в себе, самоуважение, достоинство, сохранение и повышение ценности своего «Я».

Задача техникума - не только обеспечить социальную успешность обучающихся и создать для этого благоприятные условия и полноценные возможности, но и разработать систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству

воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; прозрачности правил поощрения;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.); сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений сторонних организаций, их статусных представителей; дифференцированности поощрений.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений оценивается через систему накопительной оценки - портфолио.

В техникуме сложилась система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

За образцовое выполнение обязанностей, высокие результаты обучения, достижения в учебной и внеучебной, социальной, общественной, профессиональной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение Благодарностью техникума;
- награждение Грамотой техникума;
- награждение знаком отличия «Кадет России».

Представление на поощрение осуществляется классным руководителем, педагогом – предметником, отделом дополнительного образования, Студенческим советом. Решение о поощрении обучающегося оформляется приказом по техникуму.

Таким образом, поощрения за социальную успешность и проявления активной жизненной позиции обучающихся носят системный и комплексный характер, выражаются количественной и качественной оценкой, что способствует реализации основных функций оценки:

- мотивационной (поощряет образовательную деятельность обучающегося и стимулирует её продолжение);
- диагностической (выявляет индивидуальную динамику учебных достижений обучающихся);
- воспитательной (формирует самосознание и адекватную самооценку деятельности);
- информационной (свидетельствует о степени успешности обучающегося в освоении ОПОП).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Условия воспитательной деятельности техникума: Структура/состав воспитательного отдела

№	Должность	Фамилия, Имя, Отчество
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Галанова Елена Борисовна
2	Социальный педагог	Замараева Мария Михайловна
3	Социальный педагог	Козлова Надежда Ивановна
4	Педагог-психолог	Калиничева Светлана Львовна
5	Руководитель ОДО	Никольский Борис Августович
6	Преподаватель ДО	Бахаев Вячеслав Алексеевич Жаворонков Владимир Николаевич Бунькова Галина Васильевна
7	Руководитель физического воспитания	Савосина Светлана Дмитриевна
8	Преподаватель физической культуры	Бондаренко Марина Викторовна Корыстов Глеб Олегович
9	Педагог дополнительного образования	Карельская Елена Ивановна
10	Библиотекарь	Погудина Лариса Владимировна Плетнева Виктория Юрьевна
11	Председатель цикловой комиссии классных руководителей	Фадеева Ольга Владимировна
12	Педагог-организатор	Становова Елена Валентиновна
13	Педагог-организатор ОБЖ	Николаев Олег Сергеевич
14	Преподаватель БЖ	Позняк Евгения Валерьевна
15	Диспетчер	Птушкина Дарья Дмитриевна

16	Классные руководители учебных групп	
----	-------------------------------------	--

В течение учебного года сотрудники воспитательного отдела повышали свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации.

31 января 2023 г. - В рамках региональной стажировки участников дополнительной профессиональной программы Executive Master in Public Management участие в сессии фокус-группы с педагогическим сообществом региона- Козлова Н.И.

9 февраля 2023 г.- участие в круглом столе «Трудный» сотрудник: боль или выгода для работодателя? Рынок труда и кандидаты с сиротским опытом» - Замараева М.М.

Прохождение обучения по дистанционной программе повышения квалификации «Основы проектного управления» в «Центр современного образования» Калужской области с 16 февраля по 3 марта (Галанова Е.Б.)

Прохождение курсов по теме «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях» с 20 по 31 марта 2023 в Координационном центре по ПТ и ПЭ КГУ им. К.Э. Циолковского (Козлова Н.И., Замараева М.М., Жаворонков В.Н., Птушкина Д.Д., Становова Е.В., Калиничева С.Л.)

24 апреля 2023 г.- Участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание.Первые», в формате онлайн-трансляции, организатор Российское общество «Знание»: Анисимова И.Д., Максимова В.Н., Матвеева С.П., Золикова О.С., Федулова Т.С., Калиничева С.Л., Усачева Т.В., Белова Ю.Ю., Карельская Е.И., Плетнева В.Ю., Козлова Н.И., Коновалова Н.И., Лубчинская Н.С., Становова Е.В., Фадеева О.В., Погудина Л.В., Молотилина Е.Е., Позняк Е.В., Птушкина П.И., Симакова Е.Г., Кулемина В.С., Сергеева И.В., Балакшиева Н.К., Бондаренко М.В., Маслыгина Н.Б., Ивкин В.В., Низамов А.Ф., Замараева М.М., Зайцева В.Ю., Маслова Е.В., Шафарж И.В.

24 апреля 2023 г. – участие в областном семинаре «Безопасная среда: профилактика суицида и агрессии в образовательной организации» (Замараева М.М., Козлова Н.И.)

1 мая 2023 г. участие сотрудников техникума в Первомайской акции «Солидарность трудящихся – единство страны!» (Драницына Т.Ю., Киселева Э.А., Галанова Е.Б., Маслыгина Н.Б., Абрамов Е.В., Селиверстов А.А., Птушкина Д.Д., Погудина Л.В., Данилова Е.Г., Драницын П.В., Усачева Т.В., Фадеева О.В., Гольцова Е.В., Позняк Е.В., Коновалова Н.И.)

Птушкина Д.Д. – участие в областном конкурсе «Лучший специалист по работе в социальных сетях и мессенджерах в 2023 году в Калужской области».

В техникуме на постоянной основе функционирует «Студенческий спортивный клуб», «Студенческое самоуправление», дополнительное общеразвивающее образование реализуется по профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка. Также в 2022 году на базе техникума открыта первичная организация «Движение первых».

Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности: ПАО «Калужский турбинный завод», ПАО «Калужский двигатель», АО «Калужский завод путевых машин и гидроприводов», где обучающиеся старших курсов проходят производственную практику, проводятся совместные и экскурсионные мероприятия с обучающимися, тесно сотрудничаем с «Областным методическим центром», Государственным музеем истории космонавтики имени К.Э. Циолковского, где наши обучающиеся посещают интересные лекции, для них проводятся обучающие экскурсии, Частное учреждение здравоохранения больница РЖД-Медицина имени К. Э. Циолковского, Центральный музей МВД России и многие другие учреждения города.

Разработаны и используются методические материалы по организации воспитательной деятельности в техникуме; оформление предметно-пространственной среды техникума: оформление стендов «Калуга в истории», «Защитники Родины» к празднику 8 марта «Наши милые дамы», «Учитель на картинах советских художников», Правила поведения в летний период».

2. Состояние воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

В течение первого полугодия были проведены следующие мероприятия по семи направлениям:

В течение первого полугодия были проведены следующие мероприятия по семи направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление, включая нравственно-правовое направление, профилактика экстремизма

Модули «Профилактика и Безопасность», «Основные воспитательные мероприятия», «Кадетство», «Классное руководство»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Постановка на воинский учет юношей 2006 года рождения, зарегистрированных на территории Калуги и имеющих гражданство РФ	1-2 курс	10-12.01.23	
2	В рамках Недели памяти классные часы	1-3 курс	16-31.01.23	
3	Единый Всероссийский урок «Без срока давности: Ленинград - непокоренный город»	150 чел.	27.01.23	Отчет в Министерство образования и науки КО
4	Митинг организованный министерством внутренней политики и Общественной палатой Калужской области в честь дружеского визита представителей ЛНР в Калужскую область «Синергия НКО: Калуга-Первомайск».	ТМ-1	17.02.23	
5	Торжественное возложение венков и цветов, посвященное Дню защитника Отечества	ТМ-1	22.02.23 Воинское мемориальное кладбище	Инофрмация в ВК
6	Массовая акция ко Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»	Пл. Московская	20-24.02.23	Создание видеоролика
7	«Герои рядом»-проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО, ветеранами	Пл. Ленина	20-24.02.23	Создание видеоролика
8	Письма Победы	1-2 курс	20-24.02.23	Создание видеоролика
9	Проведение Всероссийского открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященного Всемирному дню гражданской обороны с проведением тренировок по защите студентов и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1 курс	1.03.23	
10	Участие в памятном мероприятии, посвященном памяти жертв радиационных аварий и катастроф	ТМ-2, АТ-2/1	26.04.23 Сквер Мужества	Информация в ВК
11	Оказание помощи в торжественном приеме Городского Головы города Калуги участников Великой Отечественной войны, посвященном 78-й годовщине Победы в ВОВ	15 чел.	04.05.2023 р-н Амбассадор	Информация в ВК
12	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	50 чел.	27.04.2023	Информация в ВК, отчет организатора м

13	Урок памяти «Георгиевская лента-символ воинской славы»	200	13.04-04.05.23	Информация в ВК, отчет в министерство образования и науки калужской области
14	Участие в третьем смотре строя и песни среди юнармейских отрядов и кадетских классов Калужской области, посвященном 78-й годовщине Победы советского народа в ВОВ	Команда «Патриот» - 21 чел Команда «Девчата»- 21 чел.	28.04.2023 В 12.00 Театральная площадь	2 место 
15	Торжественная линейка на мемориальном комплексе, посвященном погибшим заводчанам АО «Калугапутьмаш»	1 курс пл. Ленина, 23	5.04.2023	Информация в ВК
16	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	1-2 курс	24-28.04.23	
17	Торжественные линейки, посвящённые 78-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Бессмертный полк»	Студенты и сотрудники техникума	4.05.2023	Информация в ВК
18	Посещение передвижного музея «Поезд Победы»	ГП-1, МНЭ-1, ТМ-2, АТ-1/1, АТ-1/2		
19	Устный журнал «Эхо войны и память сердца» с приглашением председателя ветеранской организации "Светоч" Тюриной Т.С. - ребенок-войны		3.05.23 Всероссийская акция «Знание.Герои»	https://vk.com/wall-203290577_2084
20	Учебные сборы по основам военной службы	Юноши 2 курса 273 чел.	С 29.05 по 02.06.23	Отчет в МОиН КО

Профилактика экстремизма

1	В рамках недели Международного памяти жертв Холокоста устный журнал «Холокост. Преступление, которому нет названия»	320чел.	24, 27 января 2023 актовый зал техникума	https://vk.com/wall-203290577_1793 https://vk.com/wall-203290577_1777
2	Тематическое мероприятие для студентов 1 курса «Дневник Анны Франк».	200чел.	30.01.2023 актовый зал техникума	https://vk.com/wall-203290577_1794

3	Акция: «Да воцарится мир в душе людей злой воли»	200чел.	30.01.2023 актовый зал техникума	https://vk.com/wall-203290577_1794
4	День памяти Юного Героя – антифашиста- тематический лекторий	200чел.	08.02.2023 актовый зал техникума	https://vk.com/wall-203290577_1854
5	«Открытый диалог» на тему «Деструктивные субкультуры» встреча с сотрудниками Координационного центра по противодействию терроризму и профилактике экстремизму со студентами 1 курса.	120 чел.	13.02.23 актовый зал техникума	https://vk.com/wall-203290577_1821
6	В формате «Диалога на равных» прошла встреча сотрудников правоохранительных органов со студентами 1 курса. Тема беседы «Предпосылки преступлений террористического характера на территориях образовательных организаций»	50 чел.	24.03.2023 Аудитория техникума	https://vk.com/wall-203290577_1949
7	С целью изучения отношения обучающихся к проблеме экстремизма и необходимости профилактических мероприятий был проведен социологический опрос.	100чел.	15.03.2023 Аудитории техникума	https://vk.com/wall-203290577_1927
8	Ежегодный фестиваль «Мы разные, но мы вместе!»	2 команды по 6 чел.	Март Май ОМЦ	Выход в финал 3 место
9	Классные часы в День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов		19.04.23	отчет в министерство образования и науки калужской области
10				
	Беседа с элементами викторины по теме: «Пословицы народов мира и их русские аналоги»	120	12.04.2023	https://vk.com/wall-203290577_1996
11	В формате «Диалог на равных» прошла встреча с представителями силовых структур на тему «Молодежь России, как объект информационного противоборства: новые угрозы» студентов 1-2 курсов.	50	21.04.23 Аудитории техникума	https://vk.com/wall-203290577_2029
12	В формате «Диалога на равных» прошла встреча с представителями координационного центра КГУ им. К.Э.Циолковского на тему «Как становятся радикалами? Можно ли этот процесс предотвратить?»	50	19.06.23	https://vk.com/wall-203290577_2158

13	Участие в ежегодном социологическом исследовании, направленное на изучение состояния межнациональных и межрелигиозных отношений в образовательной среде		С 22 по 31.05.2023	
----	---	--	--------------------	--

2. Экологическое направление Модуль «Классное руководство»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Участие в акции по уборке общественной территории на Аллее Героев	25	14.04.23	Письмо председателя совета ТОС «Поле Свободы»

3. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)

Модули: «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Наставничество»

ОК 1. Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Устная и письменная коммуникация на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Социологическое анкетирование: Участие во всероссийском опросе на тему «Мнение студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности»	16 чел-НПО 9 чел-СПО	До 3.02.23	Отчет в министерство образования и науки КО
2	Профориентационная конференция «Билет в будущее» в режиме ВКС		31.03.2023 Онлайн	

	для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся 8-9 классов, воспитывающихся в семьях жителей области и г. Калуги		Центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи «Содействие»	
3	Областной фотоконкурс «Я горжусь своей профессией!» среди обучающихся ПОО КО	6 Гр. АТ-2/1, ДОУ-2, МРИС-2, ДОУ-3, АТ-1/1, ТМ-2	ОМЦ 1-30 апреля	1 место Симонов Н. 

4. Спортивное и здоровье сберегающее направление Модуль «Студенческий спортивный клуб»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Региональные военно-спортивные соревнования «Защитник Отечества»		14.02.23	4 место
2	Соревнования по Лыжным гонкам в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ОО СПО	13 чел.	15.03.23 ГАУ КО СШОР «Орленок»	Юноши - 6 место Девушки- 5 место
3	Спортивные соревнования, посвященные 78-летию Победы «Эстафета Победы»	1-2 курс по 5 чел.от группы	15.05.23	
4	Физкультурное мероприятие по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО, реализующих программы СПО		24.05.23 ГБУ ДО КО «СШОР «Юность»	Девушки – 3 место Юноши – 4 место Писаренко-2 место Бирюкова – 1 место 

5	Спортивная игра «Следопыт»	1-2 курс пл. Ленина		
6	День здоровья «Веселая перемена»	1-3 курсы	июнь	
7	День здоровья совместно с ГБПОУ КО «КТЭП»	1-2 курс	май	
8	Утренняя зарядка для студентов	1-3 курс пл. Ленина	еженедельно	
9	Профилактические беседы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции и других социально-значимых болезней, сохранения и поддержания репродуктивного здоровья студентов	1-3 курс	15.05.2023 17.05.2023	

5. Культурно-творческое направление

Модули: «Самоуправление», «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1.	Русский космизм и культура авангарда- лекция Айрата Багаутдинова	100 чел.	14.04.23 Зал- трансформер ИКЦ	
2	«Космос. Предчувствие» - сеанс короткометражных игровых фильмов	70 чел.	16.04.23 Зал- трансформер ИКЦ	
3	Видеопоздравление групп к 9 мая			

6. Студенческое самоуправление

Модуль «Самоуправление», «Движение первых»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	Проведение антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»		15-31 марта	Информация в ВК
2	Акция «Окна Победы», посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ	РДДМ	С 2 по 9 мая 23 техникум	Информация в ВК
3	Участие во Всероссийской акции «Спасибо учителю»	Актив студсовета	Май-июнь	Информация в ВК

7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Модуль: «Образовательная деятельность», «Кадетство»

ОК 1. Способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития.

ОК 4. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Устная и письменная коммуникация на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1	«Онлайн уроки финансовой грамотности»	ТОР-4/2, УК-1, ТО-3/2, ТМ-2, ТО-4	В течение полугодия	
2	Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность»	302	Март-апрель	

Дополнительное образование

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Сроки, место проведения	Результат
1.	Турнир по мини-футболу среди кадетских команд Калужской области, посвященный 78-й годовщине Великой Победы и 100-летию со дня образования Общественно-государственного объединения «Всероссийского физкультурно-спортивного общества «Динамо»	Команды направлений МЧС, МВД, ФСИН, ДРСФСБ, Росгвардия 70 чел.	12.05.2023	1 место-МЧС, МВД, Росгвардия

				
--	--	--	--	---

Получение целостного представления о различных сторонах развития личности студента, определение задач его развития по заданным параметрам, оценка сформированности конкретных качеств на определенном этапе развития личности, путем проведения комплекса различных диагностик.

По итогам самоанализа выявлены следующие проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

1. Для сотрудников воспитательного отдела необходимо увеличить количество курсов повышения квалификации.
2. Усилить работу по модулю «Самоуправление», «Движение первых», «Образовательная деятельность».
3. Анализ литературных источников и педагогической практики свидетельствует, что педагогическая диагностика, в основном, ориентируется на результаты обучения, что всю работу по диагностике знаний, умений и навыков берет на себя педагог, а о профессионально значимых качествах речь идет лишь на последних курсах учебы в техникуме. В связи с этим необходимо разработать дополнительные диагностические карты профессионально-личностного развития для обучающихся.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
15.02.16 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ

на период с 01.09.2023 г. по 30.06.2024г.

Калуга, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Уроки мужества»

Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» <https://naslednikitraditsy.ru/>

Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

Проект «Без срока давности» <https://memory45.su/>

Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» <https://cordis.fondsci.ru/>

<https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/> <http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/>

«Дороги Победы», Всероссийский форум «Школа Героя»;

Единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

Образовательно-туристический проект «Университетские смены»; Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первый»; Всероссийский проект «Хранители истории»; Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; Всероссийский проект «На связи с природой»; Всероссийский проект «Школьная классика»; Всероссийский проект «МедиаПритяжение»; Всероссийский проект «Первая помощь»; Всероссийская программа «Мы граждане России»; Всероссийский проект «Звучи»; Всероссийский проект «Акселератор «Высота»»; Всемирный фестиваль молодежи; Всероссийская премия «Премия Первых» <https://будьвдвижении.рф/>

Акции «Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voennopatrioticheskayaprosvetitelskaya-akciya-z-2882>

Молодежный историко-культурный форум «Истоки»

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Волонтеры Победы»; Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» <https://xn-d1amqcgedd.xn--p1a1/>

Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;

Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»;

Всероссийские музейные уроки;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движение «Профессионалы»; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», областной фестиваль художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств», областная Спартакиада среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи)	1-4 курс	Учебные кабинеты, Городской досуговый центр	Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК Фадеева О.В., классные руководители	Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Классное руководство»

Последняя неделя месяца	Классный час «День машиностроителя»	1 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители	Модуль «Классное руководство»
ОКТАБРЬ					
2	День профессионально- технического образования (круглые столы с представителями специальности «Технология машиностроения»)	1-4 курс	Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума	Заместитель директора по УПР ГУЛЕВА Ю.Е., председатели ЦК, классные руководители, преподаватели	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Наставничество»
6	Клятва кадета	1 курс	Плац техникума	Руководитель ОДО Никольский Б.А., педагоги дополнительного образования, классные руководители	Модуль «Кадетство», Модуль «Классное руководство»
По графику	Участие в Региональном чемпионате «Профессионалы»	1 курс	Мастерские техникума, ПОО города Калуги	Заведующий практикой, председатель ЦК Симакова Е.Г., преподаватели профессиональных дисциплин	Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; Модуль «Профессиональное

					развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Наставничество»
В течение месяца	Введение в специальность «Технология машиностроения»	1 курс	Учебные кабинеты	Председатель ЦК Симакова Е.Г., заведующий практикой, классные руководители	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи)	Студенческое самоуправление, ученики школ	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор- Становова Е.В.	Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Учебные кабинеты	Советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги.	Модуль «Классное руководство», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

ФЕВРАЛЬ

В течение месяца	Неделя профессиональных дисциплин (открытые мероприятия, олимпиады, конкурс профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	2-4 курс	Кабинет № 31, Слесарная мастерская	Председатель ЦК Симакова Е.Г., заместитель директора по УВР Гулева Ю.Е., преподаватели спец.дисциплин	Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
---------------------	--	----------	--	---	--

МАЙ

27	Профессиональный праздник по специальности «Технология машиностроения»	1-4 курс	Учебные кабинеты, Слесарная мастерская	Председатель ЦК Симакова Е.Б., классные руководители, преподаватели спецдисциплин	Модуль «руководство», «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство» Модуль «Организация предметно- пространственной среды»
----	---	----------	--	---	--

