

Приложение 4

к ПООП по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Калуга, 2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... | 8 |
| Раздел 1.1. Цели и задачи Программы..... | 8 |
| Раздел 1.2. Требования к формированию общих компетенций..... | 9 |
| Раздел 1.3. Требования к формированию личностных результатов..... | 15 |
| Раздел 1.4 Целевые ориентиры воспитания | 16 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ..... | 17 |
| Раздел 2.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов | 17 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности . | 25 |
| Модуль «Образовательная деятельность» | 25 |
| Модуль «Классное руководство» | 26 |
| Модуль «Наставничество» | 28 |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия»..... | 29 |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды»..... | 29 |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | 31 |
| Модуль «Самоуправление» | 32 |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 32 |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | 33 |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | 34 |
| Модуль «Кадетство» | 35 |
| Модуль «Студенческий спортивный клуб» | 37 |
| Модуль «Движение Первых» | 38 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 40 |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 40 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 40 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями..... | 41 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 42 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 44 |
| ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 87 |

Паспорт рабочей программы воспитания ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование Программы воспитания | <p>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова» (далее Программа) по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p> |
| Основания для разработки Программы воспитания – нормативно-правовое обеспечение | <p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституция Российской Федерации;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;– распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;– приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;– ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2022 г. № 778 |
| Цель Программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, путем достижения личностных результатов и формирования общих компетенций, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации | на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев. |
| Разработчики Программы | Директор техникума, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, |

| | |
|--|--|
| | представители студенческих объединений, студенческий совет ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» |
| Исполнители Программы воспитания | Реализацию Программы осуществляют: администрация техникума, специалисты службы по ВР, классные руководители, педагогический коллектив техникума, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, а также ответственные лица, назначенные приказом директора техникума. |
| Управление Программой воспитания | <p>Ответственным за реализацию Программы является заместитель директора по УВР ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова», который осуществляет текущую работу по координации работы, обеспечивает согласованные действия, а также целевое и эффективное использование финансовых средств.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование и корректировка действующей Программы обеспечивается решениями Педагогического совета, приказами и распоряжениями директора.</p> <p>Механизм реализации Программы предусматривает ежегодное формирование рабочих документов, которые включают перечень первоочередных работ, вытекающих из мероприятий Программы, определяет исполнителей и, если это необходимо, источники и объемы финансирования.</p> |
| Организация контроля над выполнением Программы | <p>Ежегодный отчет о выполнении на педагогическом совете техникума по направлениям деятельности.</p> <p>Ежегодные отчеты специалистов по воспитательной работе: Ежемесячные отчеты классных руководителей.</p> |
| Финансовое обеспечение Программы | <p>Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем. Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства от приносящей доход деятельности ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»; - целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц; - другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации. |

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» (далее Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Глобальные проблемы, такие как экономические, экологические, духовнонравственные, стремительно нарастают перед человечеством и подчеркивают возрастающую ответственность в стратегии образования. Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг педагогов, родителей и представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Модернизация системы образования России предполагает принципиально новый подход к пониманию сущности и содержания воспитательной деятельности. В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Основные приоритеты отданы созданию условий для развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей, национальной идеи является важным для человека, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Для того чтобы выпускник среднего профессионального образовательного учреждения был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности обучающегося. Выпускник техникума должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций.

Вопрос модернизации системы профессионального образования и воспитания в Калужской области в настоящий момент чрезвычайно актуален, так как экономика Калужской области развивается значительными темпами. Основной стратегической целью системы профессионального образования является обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиями инновационного развития социально-экономического комплекса Калужской области.

Необходимость создания Программы вызвана конкретными потребностями стратегического развития техникума, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических условиях, а также потребностями регионального рынка труда в высококвалифицированных специалистах, способных мобильно реагировать на постоянное изменение технологического процесса на производстве.

Программа должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют обучающимся реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Для реализации Программы используется сложившееся социально - педагогическое пространство ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» (далее – техникум), а также тесное сотрудничество с работодателями, социальными партнёрами, учреждениями дополнительного образования, с законными представителями обучающихся и лиц, их замещающих.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Раздел 1.1. Цели и задачи Программы

Цель: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта проведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Достижение обучающимся личностных результатов и формирование общих компетенций.

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса. Общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательной программы.

Таким образом, данная рабочая Программа воспитания направлена, прежде всего, на формирование у обучающихся общих компетенций и достижения личностных результатов.

Задачи:

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования для формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1. Провести модернизацию и оптимизацию воспитательной деятельности современным оборудованием, спортивным снаряжением, интерактивными технологиями.
2. Повышение роли педагогов, классных руководителей в реализации воспитательной работы образовательной организации.
3. Обеспечить повышения квалификации педагогических работников, выполняющих функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

4. Создать электронно-образовательный ресурс, обеспечивающий информационную и научно-методическую поддержку, информационную открытость процесса воспитания в техникуме.

5. Увеличить сеть социальных партнеров для расширения границ воспитательного пространства, привлечения и совместного использования ресурсов.

6. Формировать систему ценностей студентов техникума путем реализации модулей программы, календарного плана по воспитательной работе образовательной организации.

Данные задачи достигаются путем создания условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях и достижения личностных результатов. А также создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 1.2. Требования к формированию общих компетенций

Общие компетенции многофункциональны и многомерны, основываются на свойствах человека и проявляются в определённых способах поведения, которые опираются на его психологические качества, включают широкий практический контекст с высокой степенью универсальности. Овладение ими позволяет решать самые различные проблемы в социальной и профессиональной жизни. Программа предполагает формирование и развитие ОК в следующих направлениях (модулях) образовательно-воспитательного процесса техникума.

Общие компетенции формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной воспитательной деятельности обучающихся в

процессе реализации образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям.

Таблица 1.

Требования к формированию общих компетенций

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--|--|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; определяет социальную значимость профессиональной деятельности; выполняет самоанализ профессиональной пригодности; определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда; определяет перспективы развития в профессиональной сфере; изучает условия труда и выдвигает предложения по их улучшению; определяет положительные и отрицательные стороны профессии; определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности; определяет пути реализации жизненных планов; участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию; определяет перспективы трудоустройства. |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знание технической и технологической документации, применяемой в профессиональной деятельности. Умение выбирать необходимую техническую и технологическую документацию. Навык оценивать качество выполняемых работ, контролировать и проверять его. Опыт планирования работы коллектива исполнителей, определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации. Опыт постановки производственных задач коллективу исполнителей, доклада о ходе их выполнения. Опыт планирования и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда. Представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности, правах и обязанностях работников, нормативных документах, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности. |

| | | |
|--------------|---|--|
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | <p>Знания:</p> <p>алгоритм оптимальных действий в нестандартных ситуациях;</p> <p>важность принятия решений в контексте социального взаимодействия.</p> <p>Умения:</p> <p>опознавать нестандартные ситуации;</p> <p>анализировать нестандартные ситуации;</p> <p>обосновывать свои решения;</p> <p>реагировать на нестандартные ситуации;</p> <p>адаптироваться к новым ситуациям;</p> <p>брать на себя ответственность за принятие решения.</p> |
| ОК 04 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <p>владение современными технологиями поиска, анализа и оценки информации;</p> <p>эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>использование различных источников информации, включая электронные;</p> <p>способность к оценке учебно-профессиональной информации;</p> <p>способность самостоятельно структурировать информацию и обрабатывать её;</p> <p>готовность и способность к преобразованию информации.</p> |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии совершенствования профессиональной деятельности | <p>правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т. п.) с помощью современных программных средств;</p> <p>возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</p> <p>назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера, применяемого в профессиональной деятельности.</p> <p>соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p>создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;</p> <p>использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</p> |

| | | |
|--------------|--|--|
| ОК 06 | <p>Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>использовать приёмы эффективного общения в типичных ситуациях, возникающих при деловом взаимодействии; реализовывать устные и письменные деловые коммуникации согласно общепринятым нормам и правилам; использовать технологии делового взаимодействия в управлеченческой практике; владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управлеченческих решений; преодолевать коммуникативные барьеры; эффективно реализовывать командные деловые качества при групповом и межгрупповом взаимодействии.</p> |
| ОК 07 | <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> | <p>Умение работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Знание основных правил профессиональной этики и приёмов делового общения в коллективе, особенностей профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций.</p> <p>Знание содержания кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом, организационной структуры службы управления персоналом, общих принципов управления персоналом, принципов организации кадровой работы, психологических аспектов управления, способов разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.</p> |
| ОК 08 | <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Знания: взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития; значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности; принципы обучения и воспитания; формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения; психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания; особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации; особенности содержания и организации профессиональной подготовки; педагогические условия предупреждения и коррекции</p> |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>социальной дезадаптации; особенности работы с одарёнными обучающимися, обучающимися с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; приёмы привлечения обучающихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения; средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога; основы педагогического сопровождения группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы; составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты; формулировать цели и задачи воспитания и профессионального обучения группы и отдельных обучающихся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, требований осваиваемой профессии; планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности; совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение; использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий; осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в группе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты в учебной группе; осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации индивидуальных образовательных программ, профессионального и личностного развития обучающихся группы.</p> |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | <p>определение технологий, используемых в профессиональной деятельности; источники информации о технологиях профессиональной деятельности; условия и результаты успешного применения технологий; анализ производственной ситуации и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации технологического процесса; определение причин необходимости смены технологий или их усовершенствования; указание этапов технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения; определение необходимости модернизации; генерация возможных путей модернизации;</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | ресурсная оценка результата модернизации (экономическая, экологическая и т. п.); составление алгоритма (плана) действий по модернизации; проектирование процесса модернизации. |
|--|--|--|

Раздел 1.3. Требования к формированию личностных результатов

Таблица 2.

Требования к формированию личностных результатов

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код ЛР |
|---|--------|
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1 |
| Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 11 |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 12 |

| | |
|--|-------|
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 15 |

Раздел 1.4 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры

Патриотическое воспитание

Осваивающий программы дополнительного общеразвивающего образования патриотической направленности на основе модели кадетского образования профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Раздел 2.1. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов обучающихся строится на основе информации об:

- демонстрации интереса к будущей профессии;
- оценки собственного продвижения, личностного развития;
- положительной динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственности за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявления высокопрофессиональной трудовой активности;
- участия в исследовательской и проектной работе;
- участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдения этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивном взаимодействии в учебном коллективе;
- демонстрации навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовности к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированности гражданской позиции;
- участия в волонтерском движении;
- проявлении мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявлении правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствии фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствии социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

межнациональной, межрелигиозной почве;

- участии в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческих инициативах по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявлении экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрации умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрации навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявлении культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участии в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявлении экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и др.

Оценка достижения личностных результатов обучающимися ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» проводится классными руководителями на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

На протяжении всего процесса обучения помимо оцениваемых образовательных результатов учебной деятельности, фиксируются и отслеживаются, личностные достижения и результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в техникуме и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводят как специалисты службы по воспитательной работе (социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги- организаторы), а также классные руководители совместно с обучающимся и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года,

сопоставляет задачи с результатом и делает выводы, сравнивает результаты текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост. Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет.

Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Таблица 3.

| ЛР | ОК | Мероприятия | Ответственный |
|--|---|---|--|
| 1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения) Отслеживание уровня активности участия в мероприятиях гражданско-патриотического содержания | Социальный педагог, классные руководители учебных групп |
| 2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. | Социальный педагог, классные руководители учебных групп |
| 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Мониторинг участия в военно-полевых сборах (для юношей), в военно-строевых сборах (для всех) | Преподаватель ОБЗР, руководитель военно-спортивного клуба, классные руководители учебных групп |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы ...) (раз в год) | Преподаватели, классные руководители учебных групп |
| 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение клубов, секций ... (раз в год) Участие в проектной деятельности на разных уровнях. | Преподаватели классные руководители учебных групп |
| 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, обладающие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, | <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг уровня участия в тематических мероприятиях (олимпиады, конференции, конкурсы, форумы ...) (раз в год) (классный руководитель группы) | Социальный педагог Преподаватели классные руководители учебных групп |

| | | | |
|---|--|--|--|
| национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | | | |
| 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в проектной деятельности на разных уровнях. | Преподаватели классные руководители учебных групп |
| 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. Участие в волонтерских и добровольческих мероприятиях. | преподаватели классные руководители учебных групп руководитель направления |
| 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Мониторинг участия в проектной деятельности. Получение ДПО и доп. квалификации. Портфолио студента (с фотоотчетом). | классные руководители учебных групп, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | | преподаватели, отдел профориентации и трудоустройства |
| 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Портфолио студента (с фотоотчетом) Посещение клубов, секций ... (раз в год) | Проводят классные руководители групп |
| 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Отслеживание уровня активности участия в профилактических мероприятиях, акциях. Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). | руководитель физ.воспитания социальный педагог, классные руководители учебных групп |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Мониторинг участия в сдаче ГТО. Мониторинг соблюдения правил внутреннего распорядка ОО и отсутствие правонарушений. | |
| 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Качественная успеваемость по предметам ОБЗР, физическая культура, дисциплинам БЖ, охрана труда | Социальный педагог Преподаватели классные руководители учебных групп |
| 13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Мониторинг участия в конкурсах профессионального мастерства всех уровней | Зам. директора по УПР, эксперты |
| 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности | ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). Мониторинг участия в мероприятиях экологической направленности. Качественная успеваемость по | Социальный педагог Классные руководители групп |

| | | | |
|--|---|---|--------------------|
| | | предметам экология, дисциплинам естественно-научного цикла | преподаватели |
| 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Социально-психологическая диагностика (3 раза за весь период обучения). | Социальный педагог |

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и

администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- вовлечение обучающихся в кружковую работу, наделение общественными поручениями, делегирование отдельных поручений активу группы, ежедневный контроль, беседы с родителями;
- ознакомление обучающихся группы с нормативными документами техникума, нормами и правилами общения, которым они должны следовать в образовательной организации.
- изучение особенностей личностного развития через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих его в мир человеческих отношений, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений в коллективе, выбор ВУЗа и дальнейшего труда, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых они не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в коллективе:

- работа классного руководителя с обучающимися, находящимся в состоянии стресса или дискомфорта;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Работа классного руководителя с преподавателями, преподающими в группе:

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с педагогами-предметниками, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями или законными представителями, работа с педагогом-психологом и социальным педагогом;
- проведение заседаний цикловой комиссии классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на студентов;
- привлечение преподавателей к участию во внутригрупповых мероприятиях и в проектах, которые дают возможность лучше узнать и понять обучающихся в творческой обстановке;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
 - создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
 - оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
 - совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова», предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
 - представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
 - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессиональному будущему (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности

Дополнительные модули

Модуль «Кадетство»

Целью организации и реализации дополнительного общеразвивающего образования в учебно-воспитательном процессе на основе кадетской модели воспитания является: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальнокультурных традиций, традиций русской армии, традиций образовательной организации. Дополнительное общеразвивающее образование реализуется по профилям ФСИН России, ФССП России, ФС ВНГ России, ПС ФСБ России, МЧС России, МВД России, Общая военная подготовка.

Для достижения поставленной цели в учебно-воспитательном процессе техникума решаются следующие задачи:

- воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, ответственного за свои поступки, человека способного к духовному совершенствованию, с активной жизненной и гражданской позиции, готового и способного к службе Отчеству и его защите;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного, эмоционального и физического формирования личности кадетов, всемерное развитие их способностей и творческого потенциала;
- жёсткая регламентация всей системы взаимоотношений и жизнедеятельности в учебное время, подчиненной понятиям дисциплины;
- выработка у кадет морально-психологических, деловых и

организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного служащего, защитника интересов общества и государства;

- создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве техникума, обеспечивающей воспитание у студентов(кадет) любви к Родине и традициям;
- формирование и развитие творческих способностей студентов (кадетов), удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в техникуме заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы профессионального образования, помогает развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в процессе их учебной и внеучебной деятельности эффективно, потому что:

-приоритетным в подготовке специалистов развитие у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, нравственно-гуманистических личностных качеств, социально-ответственного поведения;

- создан эффективный социально-педагогический механизм гражданскопатриотического воспитания посредством интеграции ресурсов всех социальных институтов: техникума, семьи, социума, личности, ключевых работодателей;

- содержание, технологии, организация учебной и внеучебной подготовки специалистов основаны на воспитательном потенциале открытой образовательной среды техникума;

- критерии и показатели результативности профессиональной компетентности выпускников техникума ориентированы не только на профессиональную составляющую, но и на гражданско-патриотическое воспитание студентов, гуманизацию социальных отношений в производственной сфере.

Ежегодно в октябре проводится мероприятие «Клятва Кадета», месячник патриотического воспитания (смотр-конкурс строевой песни, изготовление боевого листка, сборка-разборка автомата, стрельба в тире, проводится историческая викторина на знание истории государства). В течении года студенты посещают дополнительные занятия, на которых педагоги дополнительного образования занимаются с ними этикой, строевое и военной подготовкой, прививают любовь к Родине и Отечеству. Из числа лучших обучающихся сформирована знаменная группа, которая представляет техникум на различных городских и областных мероприятиях. Наши выпускники как никто другой подготовлены к службе в Российской армии. Мы посещаем музеи Воинской славы, приглашаем ветеранов на мероприятия, где они делятся с ребятами своим неоценимым опытом.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

В рамках модернизации системы образования одной из главных задач является воспитание обучающихся, обеспечение необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, формирование гигиенических знаний, норм и правил здорового образа жизни, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья, содействию воспитания у школьников ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Существенный вклад в данном направлении вносит работа спортивных клубов. Задачами деятельности клубов образовательных организаций являются привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, сохранение и укрепление здоровья детей.

В техникуме действует спортивный клуб. Разработаны Устав и Положение о деятельности клуба.

Организационные работы спортивного клуба осуществляют Совет клуба.

Основной целью являются организация и совершенствование спортивномассовой работы в техникуме, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение спортивного мастерства членов клуба. Реализация данной цели осуществляется через привлечение обучающихся к занятиям в спортивных секциях с использованием массовых и индивидуальных форм

физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в техникуме. Основными критериями в работе спортивного клуба являются:

- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в техникуме.

Комплектование групп осуществляется с учетом пола, возраста, состояния здоровья и уровня физической подготовленности, спортивной направленности, с учетом пожеланий обучающихся.

В целях успешной организации спортивно-массовой и физкультурнооздоровительной работы используются и другие формы:

игры, спортивные эстафеты, конкурсы, беседы; уроки физической культуры; физкультминутки;

спортивные эстафеты, соревнования, посвященные Дню Зашитника Отечества, Дню Победы; месяцник здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;

акции «Меняю сигареты на конфеты»; диагностические методики; классные родительские собрания; организация профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, выявление факторов употребления ПАВ подростками через индивидуальные беседы, встречи, анкетирование, проведение бесед, лекций.

Модуль «Движение Первых»

Действующее на базе техникума детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно- государственной детско- юношеской организации - Российского Движения детей и молодежи (РДДМ) имеет следующие направления: «Личностное развитие» организация творческой деятельности обучающихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития обучающихся, способствующие реализации потенциала активности каждого студента

«Гражданская активность»

формирование активной жизненной позиции, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;

- стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организация акций социальной направленности;
- создание условий для развития детской инициативы;
- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;

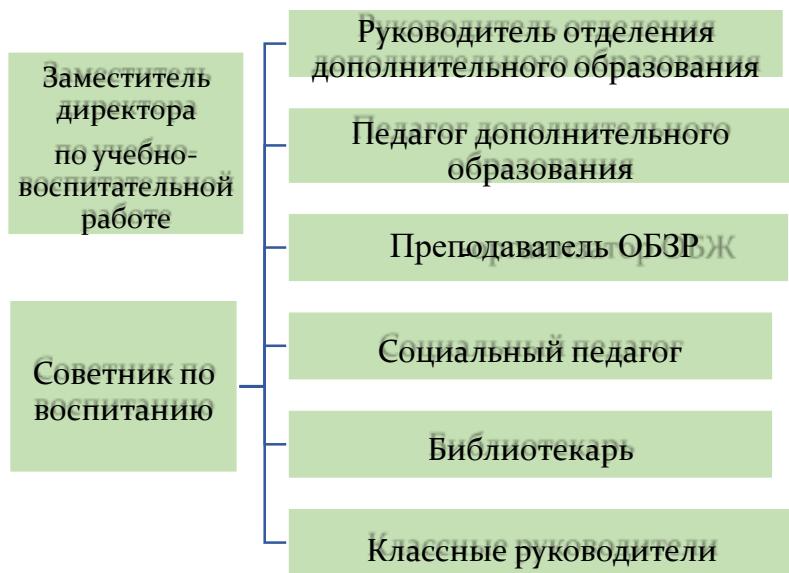
«Информационно-медийное» обеспечение мотивации и объединения обучающихся в современное движение молодежи, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала техникума характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: документы, регламентирующие воспитательную работу в техникуме, утверждены директором. Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в техникуме существует административная структура:



Педагогические работники на постоянной основе проходят курсы повышения квалификации в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная профессиональная образовательная программа;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении);
- Журнал классного руководителя.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности подростка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Социальная успешность обучающихся является одной из значимых особенностей личности, способствует формированию таких важных качеств, как уверенность в себе, самоуважение, достоинство, сохранение и повышение ценности своего «Я».

Задача техникума - не только обеспечить социальную успешность обучающихся и создать для этого благоприятные условия и полноценные возможности, но и разработать систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа

обучающихся); соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству

воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации; прозрачности правил поощрения;

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.); сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений сторонних организаций, их статусных представителей; дифференцированности поощрений.

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений оценивается через систему накопительной оценки - портфолио.

В техникуме сложилась система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

За образцовое выполнение обязанностей, высокие результаты обучения, достижения в учебной и внеучебной, социальной, общественной, профессиональной деятельности к обучающимся могут быть применены следующие меры поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- награждение Благодарностью техникума;
- награждение Грамотой техникума;
- награждение знаком отличия «Кадет России».

Представление на поощрение осуществляется классным руководителем, педагогом – предметником, отделом дополнительного образования, Студенческим советом. Решение о поощрении обучающегося оформляется приказом по техникуму.

Таким образом, поощрения за социальную успешность и проявления активной жизненной позиции обучающихся носят системный и комплексный характер, выражаются количественной и качественной оценкой, что способствует реализации основных функций оценки:

- мотивационной (поощряет образовательную деятельность обучающегося и стимулирует её продолжение);
- диагностической (выявляет индивидуальную динамику учебных достижений обучающихся);
- воспитательной (формирует самосознание и адекватную самооценку деятельности);

- информационной (свидетельствует о степени успешности обучающегося в освоении ОПОП).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Воспитательная работа в техникуме за период 2024-2025 учебный год осуществлялась в рамках единой организационно-педагогической системы, в соответствии приоритетами государственной политики в сфере воспитания, нормативными документами Министерства Просвещения РФ, Министерства образования и науки Калужской области, планом воспитательной работы техникума, рабочими программами воспитания и календарно-тематическими планами.

Воспитательная работа основана на интеграции учебной деятельности, внеучебной деятельности, дополнительного образования, разработки и проведении коллективных творческих дел. Планируемым результатом данных видов деятельности должны стать сформированные общие, социально - значимые компетенции и личностные результаты обучающихся.

Основной целью воспитательной деятельности техникума является: создание воспитательного пространства, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

В содержание воспитательной деятельности техникума включены следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для адаптации обучающихся в техникуме по формированию общих компетенций, в том числе социальных компетенций.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, его нравственных качеств, формирование профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование общих и профессиональных компетенций и закрепление их на практике.

на 4 курсе: подготовка обучающихся к реальной жизни и адаптации в современных рыночных условиях с учетом запросов работодателей.

Для проведения воспитательной работы техникум обладает следующими ресурсами:

- библиотеки;
- актовые залы с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивные залы со спортивным оборудованием;
- специальные помещения для работы кружков с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- медиацентр;
- плац для занятий по строевой подготовке.

Реализацию Программы воспитания осуществляет педагогический коллектив техникума:

| № | Должность | Фамилия, Имя, Отчество |
|----|---|--|
| 1 | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Галанова Елена Борисовна |
| 2 | Социальный педагог | Замараева Мария Михайловна Усачева Татьяна Вячеславовна |
| 3 | Руководитель ОДО | Никольский Борис Августович |
| 4 | Преподаватель ДО | Бахаев Вячеслав Алексеевич Жаворонков Владимир Николаевич Бунькова Галина Васильевна |
| 5 | Преподаватель физической культуры | Савосина Светлана Дмитриевна Заворуева Наталья Николаевна |
| 6 | Библиотекарь | Погудина Лариса Владимировна |
| 7 | Председатель цикловой комиссии классных руководителей | Фадеева Ольга Владимировна |
| 8 | Педагог-организатор | Становова Елена Валентиновна Пушкина Дарья Дмитриевна |
| 9 | Преподаватели-предметники | |
| 10 | Классные руководители учебных групп | |

Значимой категорией организаторов воспитательного процесса в техникуме являются классные руководители учебных групп. Анализ и изучение работы классных руководителей с группой показал, что деятельность большинства студенческих коллективов направлена на реализацию общетехникумовских и социально значимых

задач. Формы работы с группой классные руководители выбирали в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, спецификой получаемой профессии или специальности, с учетом их потребностей и интересов на основе разработанной Рабочей программы воспитания, которая предусматривает организацию воспитательной работы по 8 направлениям (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания), каждое из которых направлено на формирование целевых ориентиров и 12 модулям.

Инвариантные (основные) модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика безопасности»;
- «Социальное партнерство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Вариативные модули:

- «Кадетство»;
- «Студенческий спортивный клуб»;
- «Движение Первых».

Формирование целевых ориентиров за отчетный период осуществлялось через следующие формы воспитательной работы: конкурсы профессионального мастерства; экскурсии на профильные организации и предприятия; взаимодействие с социальными партнерами (встречи, беседы, кураторские часы, тематические экскурсии); деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии; предметные недели, конкурсы, олимпиады; брифинги и научно-практические

конференции, презентации, встречи-дискуссии, круглые столы; кураторские часы; оформление личного портфолио обучающихся; коллективно-творческие дела (субботники, благоустройство территории техникума, города; акции, общетехникумовские мероприятия (праздники, концерты, встречи с интересными людьми, узкими специалистами, ветеранами педагогического труда, ветеранами вооруженных сил, участниками СВО и членами их семей, спортивно-массовые мероприятия, дни профилактики).

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий. Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Результатом адаптации и ознакомления первокурсников с историей и традициями техникума, выявления их творческих способностей становится конкурс художественной самодеятельности «Даешь, молодежь!». Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса, наставническая деятельность со стороны студентов старших курсов в формате «студент-студент». Поддерживается постоянная связь с родителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Особое внимание в воспитательной работе в 2024-2025 учебном году уделялось охвату обучающихся дополнительным образованием, вовлечением их в творческие коллективы и спортивную работу. В 2024-2025 учебном году в творческих коллективах и спортивных секциях занимались около 200 человек.

Особенностью воспитательной деятельности ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т.Карпова» является дополнительное образование, реализуемое на основании положения о дополнительном общеразвивающем образовании патриотической направленности на основе кадетской модели воспитания «Кадетская группа».

В настоящее время техникум реализует программы дополнительного общеразвивающего образования по следующим профильным направлениям: ПС Управления ФСБ России, Управления МВД России, Управление ГИБДД УМВД России ГУ МЧС России, Управления ФСИН России, Управления ФСВНГ России, ФССП России. В каждой учебной группе в течение учебного года проводятся дополнительные занятия, согласно расписания дополнительных занятий, из расчета 4 часа в неделю. Дополнительные занятия проводятся не только сотрудниками техникума, но и представителями силовых структур.

Ежегодно в сентябре месяце обучающиеся 1 курса были приняты в кадеты на Торжественной клятве на верность Отечеству.

| № п/п | Название мероприятия | Сроки, место проведения | Результат |
|----------|---|------------------------------|--|
| 1 | Встреча с участником СВО | 3.09.24 | Размещение фото кадетов на квартальном календаре ВДПО, посвященном 80-й годовщине Победы в ВОВ |
| 2 | Участие в региональных военно-патриотических соревнованиях «Вперед к победе» | 18.09.24 ГБУ КО «УМЦ ВПВ» | Участие |
| 3 | Участие в торжественной церемонии закрытия финального этапа смотр-конкурса «Лучший начальник караула» и «лучший пожарный» МЧС России. | 27.09.24 | участие |
| 4 | Экскурсия в музей МВД России по КО | 3.10.24 | |
| 5 | Торжественное принятие клятвы на верность Отечеству, посвящение в кадеты студентов 1 курса | 4.10.2024 Спортивный зал | Награждение кадетов старшекурсников: Васильянова Ю., Лобанов М., Ларин С. |
| 6 | День открытых дверей в МВД РФ по Калужской области | 19.10.24 МВД РФ по КО | |
| 7 | Профориентационная акция ФКУ ИК-7 УФСИН России по КО с участием кинологической службы | | |
| 8 | Участие в I региональном юнармейском балу среди юнармейских отрядов Калужской области | 14.11.24 | |
| 9 | Турнир по мини-футболу среди учащихся кадетских классов, посвященном 80-й годовщине со дня образования УФСБ России | 18-19.09.24 | 1-2 место |
| 10 | Всероссийский кадетский диктант | 28.11.24 | Сертификат участника |
| 11 | Экскурсии в ВДПО | 24.10.24 25.10.24 | |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| | | 30.10.24 | |
| 12 | Региональные военно-патриотические игры «Лидер», посвященные Дню народного единства | 29.11.24 | |
| 13 | Региональная викторина, посвященная 105-летию со дня рождения М.Т.Калашникова | 5-10.11.24 | Отчет в УМЦ ВПВ |
| 14 | Участие в памятном мероприятии с возложением цветов к Могиле Неизвестного солдата, приуроченном к празднованию Дня Неизвестного солдата в России | 3.12.24 | |
| 15 | Викторина, посвященная Дню Героев Отечества | 12-13.12.24 | 1м- УК-1, ТДО-2, МНЭ-2 2м.-ГП-2, ГП-2 3м.-МРИС-1, МРИС-2 4м.-ДОУ-1, СВ-1 5м.-МНЭ-1 6м.- МТО-1 |
| 16 | Патриотический турнир по пожарному многоборью среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов и молодежи Калужской области | 10.12.24 | |
| 17 | Посещение музея локальных войн | 20.12.24 21.12.24 | |
| 18 | Участие в торжественном мероприятии, посвященное Дню войск национальной гвардии РФ | 27.03.25 ИКЦ | Участие |
| 19 | В рамках реализации всероссийского проекта «Диалоги с Героями»: - встреча с заместителем председателя общероссийской общественной организации инвалидов войны в Афганистане Нигматуллиным Н.Р. | 15.02.25 | Отчет в УМЦ |
| 20 | Военно-патриотический турнир по огневой подготовке, посвященный памяти Героя Советского Союза Павличенко Л.М | 19.03.25 | 4, 7 место |
| 21 | Военно-патриотический месяцник воспитания, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. | февраль | 1 место-ГП-1, СП-2 2 место-ТДО-2, ТО-2 3 место – МТО-1, АТ-2 |
| 22 | Акция «Верни имя Герою» | 21.02.25 | Информация в ВК |
| 23 | Участие во Всероссийской акции «История одного подвига» | 21.02.25 | Информация в ВК |
| 24 | 15 февраля 2025 года — 36-я годовщина со дня вывода советских войск из Афганистана - участие в митинге, посвященном подвигу советских войск в Афганистане | 15.02.25 | |
| 25 | Военно-патриотическая игра «Тропа разведчика» | 26.05.25 МБОУ СОШ 16 | 6 место из 16 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 26 | Участие в мультиплатформенном проекте «Останься» о подвигах калужан во время войны, мастер-класс по сборке – разборке автоматов Калашникова | 9.05.25 Музейно-краеведческий комплекс «Усадьба Золотаревых» | Благодарности студентам |
| 27 | Региональный смотр строя и песни, посвящённый 80-летию Великой Победы. | 25.04.25 Театральная площадь | |
| 28 | Областной конкурс на лучшую модель военной техники времен Великой Отечественной войны и современной Армии России | До 18.04.25 | 3 место |
| 29 | Конкурс «Россия-родина моя» по сборке скилс-карты РФ | май | 1м-гр. УК-1 2м.- гр.ДОУ-1 3м.- гр. ГП-1 |
| 30 | Участие в мероприятии принятия присяги сотрудниками УФССП по КО и возложение цветов к Вечному огню на площади Победы | 5.05.25 | |
| 31 | Военно-патриотическая игра «Лидер РХБЗ» | 14.04.25 | |
| 32 | Региональный онлайн-конкурс фотографий, посвященный Дню Защитника Отечества | февраль | 2 место 3 место |
| 33 | Викторина «Солдатская слава: от древних времен до современности» | март | 1место- ДОУ-2, УК-2 2 место-МНЭ-1, ГП-1, ДОУ-3 3 место – СВ-1, МНЭ-3 |
| 34 | Экскурсия в Центральный пограничный музей ФСБ России в городе Москва | 16.04.25 Москва | |
| 35 | Оказание содействия в организации мероприятий, проводимых УМВД России по г. Калуге, приуроченных к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 3.04.25 Пл. Победы | |
| 36 | Показательные соревнования по проведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ДТП среди дежурных смен на базе подразделения | 4.04.25 СПСЧ ФПС ГПС ГУ МЧС России по Калужской области | |
| 37 | Участие в патриотическом проекте «Один день в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» | В течение полугодия | |
| 38 | Участие в патриотическом проекте «Курс молодого бойца в учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе» | В течение полугодия | |

В целях обеспечения профилактики правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитания правовой культуры, толерантности в течение отчетного периода в техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних.

Стипендиальное обеспечение

В рамках социального обеспечения обучающиеся техникума получали государственную академическую стипендию, государственную социальную стипендию. Ежедневно, кроме каникулярных, выходных дней и дней промежуточной аттестации, студенты техникума получали горячее питание: завтрак и обед.

Обучающиеся, из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в соответствии с ФЗ РФ № 159 от 21.12.1996г. «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» получают все необходимые им пособия:

- пособия на питание, одежду, мягкий инвентарь, предметы хозяйственного обихода и личной гигиены;
- пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- стипендия академическая и стипендия социальная.

Приобретались проездные билеты на общественный транспорт.

Подготовка приказов о материальном обеспечении студентов и выдача денежных пособий осуществлялась в установленные сроки без задержек.

Обеспечивалась правовая защита студентов из числа детей этой категории. Регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации со студентами, анализировалась их успеваемость и посещаемость занятий, состояние здоровья.

В истекшем году осуществлялось взаимодействие с другими организациями социума для более широкой социальной защиты студентов из числа детей-сирот и детей, приравниваемых к этой категории: с отделом по охране прав несовершеннолетних Городской управы города Калуги, с работниками центра постинтернатного сопровождения детей-сирот «Расправь крылья» и с другими организациями.

В рамках областной программы на всех студентов-сирот, студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов, которые имеют детей, были подготовлены документы, необходимые для получения единовременной материальной помощи.

В техникуме, на отчетный период, в службе социально-педагогического сопровождения работают 2 социальных педагога.

Цель деятельности данных специалистов – это создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной

помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

За отчетный период проведена следующая работа:

- обновление банка данных на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- оформление личных дел зачисленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- диагностика вновь зачисленных обучающихся и помочь им в адаптации к условиям обучения в техникуме;
- взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью не только обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, но и за обучающимися «группы риска»;
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных;
- информирование каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей о суммах выплат и правильном расходовании денежных средств;
- привлечение обучающихся данной категории к участию общетехникумовских, городских и областных в мероприятиях;
- вовлечение в работу кружков и секций;
- работа по профилактике правонарушений и ознакомление обучающихся техникума с ФЗ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об ответственности за административные правонарушения»;
- беседы о поведении и отдыхе во время зимних и летних каникул.
- беседы с опекунами по вопросам поведения и обучения подопечных

Социальный паспорт техникума на 01.10.2024г.

В техникуме 53 группы, реализующих программы среднего профессионального обучения, 5 групп реализуют программы профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ и 2 группы реализуют программы профессиональной подготовки для лиц, окончивших школы со справкой.

| | Вопрос | Кол-во | |
|---|--------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Общая численность обучающихся | 1315 чел. | По программам СПО- 1205 По программам проф.подготовки- 60+50 чел. |
| 2 | Общая численность несовершеннолетних | 695 чел. (53%) | |
| 3 | Многодетные семьи | 220 (17%) | |
| | Семьи неполные (нет матери или отца) | 397 (30%) | |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------|
| 4 | | | |
| 5 | Малообеспеченные семьи | 33 (2,5%) | |
| 6 | Сироты | 38 чел. | 59 чел. (4,5%) |
| 7 | Под опекой | 21 чел. | |
| 8 | Дети-инвалиды | 19 чел. (1,4%) | |
| 9 | Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 49 чел. (3,7%) | |
| 10 | Количество обучающихся, родители участники СВО | 30 чел. (2,3%) | |

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим обучающимся участвовать в управлении техникумом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Совет обучающихся ГБПОУ КО «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова» является добровольным самоуправляемым общественным объединением.

Одной из главных задач Совета обучающихся является развитие студенческого самоуправления в колледже – особой формы самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами.

В составе студенческого самоуправления входят - волонтерский отряд «Мы вместе», студенческий спортивный клуб «Карповец», театральная студия «Маска», молодежный медиацентр «KkmediaT», первичная ячейка «Движение Первых», «Планета творческой молодежи», «Амбассадоры Профессионализма». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию активной гражданской позиции, организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности.

Участники волонтерского объединения «Мы вместе» зарегистрированы на платформе единой информационной системы «DOBRO.RU». Объединение обеспечивает участие студентов-волонтеров в общественно-значимых добровольческих акциях и мероприятиях, реализации социально-значимых проектов, направленных на оказание поддержки нуждающимся в помощи людям: ветеранам, инвалидам, пожилым. Работа органов студенческого самоуправления осуществляется через проектную деятельность.

В 2024-2025 учебном году Совет обучающихся продолжил быть инициатором, разработчиком и организатором культурно-массовых, спортивно-оздоровительных, социально-педагогических проектов, реализуемых в техникуме.

Обучающиеся техникума активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах, проектах, программах занимая призовые места.

Все события воспитательного отдела техникума освещаются на информационном стенде «Молодежь СПО», на сайте техникума и в социальных сетях.

Большое значение в духовно-нравственном развитии и патриотическом воспитании имеет цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», а в сфере профессионального развития проект «Россия – мои горизонты».

В течение отчетного периода были проведены следующие мероприятия по семи направлениям:

Модуль «Образовательная деятельность»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| № | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|---|---|---|-----------------------|
| 1 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | 1-3 курс | 18.09.-3.11.24 | Сертификаты участника |
| 2 | Исторический турнир «Грамотность на Руси», посвященный Международному дню грамотности | 1-2 курс | 05.09.24 10.09.24 | |
| 3 | Интеллектуальный QR – код квесте, посвященном Международному дню грамотности | 1-4 курс | 06.09.24 | |
| 4 | В рамках реализации национального проекта «Образование» виртуальная экскурсия «Вечный огонь» | УК-1 | 12.09.24 | |
| 5 | Участие в областной ежегодной выставке (смотре-конкурсе) работ студентов ПООО «Интеллектуально-творческий потенциал будущего» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Номинация: «Научно-исследовательская деятельность» Номинация: «Профессиональная деятельность» | Сажина А.(ДОУ3) Ильина А. (ГП4) Должникова И. (ТДО-3) | 01.10.24 ГАПОУ КО «Калужский колледж экономики и технологий» | Участие 3 место |
| 6 | Участие в ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности | 783 чел. | 8-29.10 | Сертификат участников |
| 7 | Участие в региональной викторине, посвященной 105-летию со дня рождения М.Т. Калашникова | ТО-2/2 ТО-1/2 | 5-10.11.24 | Отчет в УМЦ |

| | | | | |
|----|---|---|---------------------------------|------------------------------|
| 8 | Патриотическая акция, посвященная победе советских войск в Курской битве | 50 | 05.09.24 | Отчет в УМЦ |
| 9 | Участие в региональном кинолектории, посвященном Бородинскому сражению | 350 1 курс | 11.09.24 | Отчет в УМЦ |
| 10 | Получение стипендии Правительства | Кучумова С., Шайхутдинов П., Корнуева Д., Новиков М. | В течение учебного года | |
| 11 | Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» | 207 чел. МТО-1-20 УК-1-17 МРИС-1-14 ГП-1-17 МНЭ-2-17 ДОУ-1-16 | 6.12.24 | отчет |
| 12 | Культурно-просветительская встреча с доктором исторических наук профессором С.В. Перевезенцевым | 50 чел | 7.10.24 РПА | |
| 13 | Ежегодные областные краеведческие чтения памяти А.Д.Юдина Секция «Дороги войны» Секция «Культурное наследие» Секция «Природное наследие» | Бафетрова А. Белов Н. Астахов А. | 10.12.24 | Сертификаты участника |
| 14 | Квиз-турнир «Мир Крипто» | Филимонов, Цапенко, Холопов, Прокопчин, Разуваев | 14.12.24 | |
| 15 | Участие в Открытом чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» | 12 чел. | 12.12.24 КФ МГТУ им. Баумана | |
| 16 | Акция «Наука вокруг нас» | 20 | 07.02.25 | Информация в ВК |
| 17 | Викторина «Великие люди и великие открытия» | 50 | 07.02.25 | Информация в ВК |
| 18 | Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы!» | 120 | 06.02.25 | Информация в ВК |
| 19 | Подготовка и сдача пакета документов для выплаты стипендий Правительства РФ | Юдакова А. | 12.09.24 | Документы переданы в МОиН КО |
| 20 | Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418» | 45 чел. | 20.03.25 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------------------------|---------|
| | | СП-1, ТО-1/1, МРА-1 | | |
| 21 | Участие в межрегиональной конференции «Разработка государственных учебников по региональной истории» в рамках Фестиваля «История.РФ.Во имя России» | 40 студентов | 11.06.25 | |
| 22 | Финальный турнир по парламентским дебатам | Ревенко, Саркисян, Яковлев | 10.06.25 КГУ им.К.Э.Циолковского | участие |
| 23 | Участие в исторической онлайн-игре «Наша Победа», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. | 37 | 13.05.25 | |
| 24 | Подача документов на соискание областных стипендий им. К.Э.Циолковского | Смирный Н., Бурвиков М., Астахов А., Зиновкин В.,Глухов | | |

Модуль «Классное руководство»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|--|-------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Региональный классный час, посвященный Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ | 850 | 30.09.24 | Отчет ГБУ КО «УМЦ ВПВ» |
| 2 | Участие в ежегодном мониторинге ценностных ориентаций современной молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» | 406 | 1-31.10.24 | |
| 3 | Участие в социологическом исследовании «Мнение студентов о развитии системы воспитания в Российской Федерации» | 99 чел. | 22-30.10 | |
| 4 | Кинолекторий ко Дню отца «Дети Дон-Кихота» | МРА-2 | 18.10.24 | |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|--------------------|----------------------|
| 5 | В рамках проекта «Знание. Лектор» Российского общества Знание тренинг «ЗДРАВые мысли. Лайфхаки медицинского обеспечения населения» | 12 чел. | 30.10.24 | |
| 6 | Региональный классный час «Знаю и горжусь!», посвященный Дню Конституции РФ | 960 | 12.12.24 | |
| 7 | Региональный урок мужества, посвященный 295-летию со дня рождения русского полководца А.В.Суворова | 276 | 18-24.11.24 | Отчет в УМЦ ВПВ |
| 8 | Всероссийский экологический диктант | 369 | 25.11-8.12 | Сертификат участника |
| 9 | Правовой диктант | 103 | 3-13.12.24 | |
| 10 | Всероссийский социологический диктант | 205 | 14.11.24 | |
| 11 | Показ фильма «Лермонтов» | 246 | 13.12-12.01 | |
| 12 | Урок «Миссия –милосердие» | 830 | 02.12.24 | |
| 13 | Урок «Час добра» | 70 | 03.12.24 | |
| 14 | Тематический час «Крым – это Россия» | ТО-2, МСЛ-1, СП-1 | 18.03.25 ГДЦ | |
| 15 | В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» просмотр фильма «Новогоднее чудо» | | 27.01- 09.02.25 | |
| 16 | Внеурочное занятие «8 марта» | 960 | 11.03.25 | |
| 17 | Участие в акции «Женщины и есть мир» | 35 | 07.03.25 | |
| 18 | Тематический час «Подвиг А. Матросова», посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матросова | ТО-1/2 | 05.02.25 | |
| 19 | Час памяти «Афганистан – эхо огненных гор», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | МНЭ-1, МРИС-2, СП-1 | 14.02.25 | |
| 20 | Классные часы на тему трагедии Холокоста, как один из примеров бесчеловечной политики нацистов | 800 | 27.01.25 | |
| 21 | Классный час «Прорыв блокады Ленинграда» | 820 | 20.01.25 | |
| 22 | Тематическое мероприятие с участием ветерана труда, ребенка-войны Тюриной Т.С. | 70 | 27.01.25 | |
| 23 | Участие в природоохранной акции «Ёлочка, живи!» | 28 | Декабрь, 24 | |
| 24 | Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций обучающихся, родителей, педагогов | | До 30.05.25 | |

| | | | | |
|----|--|-----|----------|--------------------------|
| 25 | Региональная акция «Мы с этим встретились впервые», посвященная аварии на Чернобыльской АЭС - информационный час | 857 | 24.04.25 | Отчет в ГБУ КО «УМЦ ВПВ» |
| 26 | Информационный час «Прошлое, хранящееся в памяти, есть часть настоящего», посвященного Дню единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 735 | 17.04.25 | Отчет в ГБУ КО «УМЦ ВПВ» |

Модуль «Наставничество»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|---|---|--|------------------------|
| 1 | Всероссийская акция «Час добра» | 120 | 09.09.24 | |
| 2 | Акция «Вы не знаете, кем быть? Тогда мы идем к вам» | ГП-1, УК-1 | 3.10.24 18.10.24 Чкаловская СОШ | |
| 3 | Беседа студента 4 курса с группами 1 курса | Симонов Н. | 3.10.24 | |
| 4 | Участие в Молодежном форуме Амбассадоров | ТМ-3 Лазуков Д. Андрюшин П. Гаврилов С | 22-23.10.24 г. Грозный | Сертификаты участников |
| 5 | Беседа с детьми-сиротами сотрудниками центра постинтернатного сопровождения «Расправь крылья» | | 30.10.24 | |
| 6 | Встреча со священником – блогером, участником проекта телеканала Спас, иереем В.Береговым | СП-2, МСЛ-2 | 30.10.24 | |
| 7 | Региональный чемпионат по парламентским дебатам «Калужская лига дебатов»/образовательный интенсив | 6 | Горуправа 27.03.25 ОМЦ 19.03.25 | 2 место участие |
| 8 | Карьерный форум «Труд Крут» | 6 | 25.02.25 КГУ им.К.Э.Циолковского | |
| 9 | Акция «Лента памяти» | 30 | До 27.01.25 | |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|---------|--|
| 10 | Участие в митинге, посвященном Празднику Весны и Труда | Сотрудник и и студенты техникума | 1.05.25 | |
|----|--|----------------------------------|---------|--|

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|----|---|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 375 чел. 1 курс | 02.09.24 Плац техникума | |
| 2 | Цикл уроков «Разговор о важном» | 1-4 курс | По понедельникам | |
| 3 | Всероссийская акция «День важных знаний» | 900 1-4 курс | 03.09.24 | |
| 4 | Информационная беседа с элементами викторины, посвященная Курской битве | УК-1 | 05.09.24 | |
| 5 | Акция для студентов «Дадим жизнь новым привычкам» | 1-4 курс | 09.09.24 | |
| 6 | Игра из серии «Герои земли Калужской» | 17 чел. | 17.10.24 «ВКонтакте» | |
| 7 | Классный час, приуроченный ко Дню разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье | 1-4 курс 847 чел. | 24.10.24 | Отчет в ОМЦ |
| 8 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню СПО в Калужской области и Дню Учителя | Педколлектив, группы техникума | 2.10.2023 | Вручение грамот педагогам |
| 9 | Дискуссионная площадка «Музыкальный ринг» к Международному дню музыки | ТМ-2/2, ГП-2 | 1.10.24 | |
| 10 | СПО для СВО- участие в выставке | | 1.10.24 | |
| 11 | Участие во Всероссийской акции «Внуки по переписки», мастер-класс по созданию открыток, приуроченный ко дню пожилого человека | ГП-1 | 2.10.24 | |
| 12 | Концерт, посвященный Дню Учителя и Дню СПО | 15 | 2.10.24 | |
| 13 | Развлекательная программа ко Дню пожилого человека «Битва | 30 | 1.10.24 | |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|---------|
| | поколений» с приглашением председателя ветеранской организации «Светоч» Тюриной Т.С., ветеранов завода Калугапутемаш, преподавателя спецдисциплин | | | |
| 14 | IV Отчетно-выборная конференция Калужского регионального отделения «Волонтерская Рота Боевого Братства» | СВ-1 Директор Птушкина Д. | 13.10.24 | |
| 15 | Онлайн-игра «Герои земли Калужской» | 2 курс | 17.10.24 | |
| 16 | Онлайн-выставка «Партизанские тетради» | 2 курс пл. Ленина,23 | 17.10.24 | |
| 17 | Классный час, посвященный 107-летию А.Т. Карпова | 1-4 курсы | 17.10.24 | |
| 18 | Участие в областном турнире по парламентским дебатам «Перемена» среди команд обучающихся ПОО КО | Кастюшина А. Гольцов Короходкин Д. Ревенко М., Саркисян А. Боровских Д. | 30.10.24 | участие |
| 19 | Региональный кинолекторий, посвященный международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма: «Без срока давности» | СП-4, ТМ-4, ТО-1/1, ТО-1/2, ТО-2, ТО-3, ТМ-1/1, ТМ-1/2, ТМ-2/2 | 5-9.11.24 | |
| 20 | Кинолекторий «Бородинское сражение» | 1 курс | 12.09.24 | |
| 21 | Игра «Возвращение истории» ко дню воссоединения ДНР, ЛНР, запорожской и Херсонской областями с РФ | 1-4 курс | 27.09.24 | |
| 22 | Дебаты ко Дню Конституции | 25 | 12.12.24 | |
| 23 | Интеллектуальная игра «Конституция моей страны» | 960 | 13.12.24 | |
| 24 | Дебаты «Права человека» | 30 | 13.12.24 | |
| 25 | Интеллектуальная игра «Неповторимые» | 40 | 23.11.24 | |
| 26 | Беседа с представителем регионального отделения «Союз Отцов» Д. Рябовым на тему «Семейные ценности» | 1 курс | 20.10-21.12.24 | |
| 27 | Акция «Будь здорова, книжка» | 1-2 курс | 29.10.24 | |
| 28 | Викторина «День народного | 1-3 курс | 29.10.24 | |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|--|
| | единства» | | | |
| 29 | Акция «Россия – это мы!» | 87 чел. | 3.11.24 | |
| 30 | Областная патриотическая акция «Равнение на Героев» | 720 чел. | 04-09.12.24 | Отчет в УМЦ ВПВ |
| 31 | Областная патриотическая акция «Подвиг твой бессмертен», посвященная Дню Неизвестного Солдата | 825 чел. | 02-05.12.24 | Отчет в УМЦ ВПВ |
| 32 | Областной турнир по парламентским дебатам «Перемена» среди команд обучающихся ПОО КО | 6 чел. | 2.11.24 ОМЦ | |
| 33 | Конкурс видеороликов «ФильмОПРОФ» | 1 курс | Ноябрь-декабрь | ДОУ-1 раскрытие специальности, ГП-1 за лучшую задумку, ТО-1/1 за креативность СП-1, УК-1, МТО-1, ТО-1/2, ТМ-1/1, ТМ-1/2, АТ-1, МРИС-1, СВ-1 |
| 34 | Всероссийский конкурс «Общее дело-ПРО.Проекты. Развитие. Общество» | 9 чел. | В течение полугодия | |
| 35 | Региональный онлайн-конкурс фотографий «Посвященный Дню Защитника Отечества» | Мезенин П. Лобашов Н. Киреенко | февраль | 2 и 3 место участие |
| 36 | Цикл уроков «Разговор о важном» | 1-4 курс | По понедельникам | |
| 37 | Проект «Послание Герою» участие во Всероссийской акции «Наши семейные книги памяти» | 50 | 01.03.2025 | |
| 38 | Подготовка и размещение в здании техникума плакатов 80-летия Победы | | До 25.03.25 | Отчет в МОиН КО |
| 39 | Час поэзии | 30 | 07.03.25 | |
| 40 | Турнир по интеллектуальным играм, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди обучающихся СПО КО | Анохина, Кривоцапов, Марьянченко , Миронова, Новиков | 18.02.25 | |
| 41 | Первоначальная постановка на воинский учет граждан, родившихся в 2008 году | 1 курс | 10-12.02 | |

| | | | | |
|----|--|--------------------|--|-------------|
| 42 | Региональная акция «Блокадный Ленинград», посвященная снятию блокады Ленинграда | 150 | 27.01.25 | Отчет в ОМЦ |
| 43 | Конкурс чтецов «Во имя Отечества: Служба, подвиг, история», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне | 56 | 15.04.25 12.05.25 | |
| 44 | Торжественный митинг | 150 1 курс | 6.05.25 Мемориальный комплекс АО «Калугапуть маш» | |
| 45 | Участие в онлайн-конкурсе «День Победы» | 8 чел. | 7.05.25 | |
| 46 | Участие в онлай-игре «Наша Победа» | 37 чел. | 21.03.25 | |
| 47 | Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной Войне «Бессмертный полк: Памяти павших, во славу живых» | 738 | 7.05.25 | |
| 48 | Участие в торжественном мероприятии, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в сквере Ветеранов | 25 чел. гр. МТО | 7.05.25 Сквер Ветеранов (пл. Московская) | |
| 49 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» на улицах города | 63 чел. | Апрель-май | |
| 50 | Акция по уборке территории мемориального комплекса АО «Калугапутьмаш» в память заводчан, погибших в Великую Отечественную войну. | 12 чел. | 6.05.25 Мемориальный комплекс АО «Калугапутьмаш» | |
| 51 | «Победный 45 год»- литературно - музыкальная композиция с участием приглашенных ветеранов труда АО «Калугапутьмаш»: председатель Совета ветеранов Наталья Александровна Стерлингова и ребенок войны Светлана Васильевна Базан. | 1-2 курс | 5.05.25 | |
| 52 | Внеурочное занятие в рамках проекта «Разговоры о важном». Тема: «80-летие Победы в Великой | 738 | 5.05.25 | |

| | | | | |
|----|---|--|--|---------------------|
| | Отечественной войне» | | | |
| 53 | Посещение форума, посвященного 80-летию Победы «Калужский край в годы Великой Отечественной войны. Противодействие фальсификации истории» | 30 | 24.04.25 Концертный зал имени С.И.Танеева | |
| 54 | Ежегодный Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. – «Диктант Победы» | 50 студентов | 25.04.25 | |
| 55 | Посещение музея - поезда в рамках патриотической акции «Единство в памяти. Сила в правде!» | 100 | 19.04.25 Ст. Калуга 1 | |
| 56 | Посещение мероприятия «История одной семьи», встреча с полковником милиции в отставке Виктором Николаевичем Индык в рамках празднования 80-й годовщины Великой Победы | 50 | 23.04.24 Городской досуговый центр | |
| 57 | Участие в региональном этапе Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» | 12 чел. | 21.04.25 Народный дом | |
| 58 | Конференция для студентов 1-2 курсов «Одна страна, одна судьба: страницы истории» с участием Тюриной Тамары Степановны- председателя ветеранской организации «Светоч» | 15 чел. Фатуллаев, Гайдаров, Герасимов, Громов, Митрофанов, Сова, Гореликов | 18.04.25 | |
| 59 | Для студентов техникума был Показ видеоматериалов проекта «Без срока давности» в рамках Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 689 чел. | 17-18.04.25 | |
| 60 | Несение Почетной караульной службы на Посту №1 у Вечного Огня Славы и могилы Неизвестного солдата на площади Победы | 30 чел. | 15.05-21.05.25 | Звание «Образцовый» |
| 61 | Тематическая лекция «Родина помнит своих Героев» в рамках реализации гражданско-патриотического проекта «Я служу России!» | 1-2 курс | 22.04.25 | |
| 62 | Участие в региональной онлайн-викторине, посвященной | Громов Кобзев | март | 9 место 7 место |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------------------|---------|
| | воссоединению Крыма с Россией. | Герасимов | | 4 место |
| 63 | Областной фестиваль «Калужская студенческая весна» -танцевальное соло -современный танец -художественное слово | Шакирова В. Петухов, Зенкина, Круткина, Маскова, Сухотскова Птушкина Д.Д. | апрель | Лауреат |
| 64 | Встреча студентов с участниками международной героико-патриотической экспедиции «От моря до моря», посвященной празднованию 80-летия Великой Победы и Году защитника Отечества | Гр. ТМ-2/1 | 25.06.25 Народный дом | |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|--|------------------------------------|--|--------------------------|
| 1 | Патриотическая акция «Моя Россия, мой флаг», посвященная Дню государственного флага РФ | 10 | 22.08.24 | |
| 2 | Посещение музея Г.С.Батенькова, с просмотром фильма, посвященного борьбе с терроризмом | СП-2 ТО-1/1 МТО-1 | 3.09.24 24.10 2.11.24 | |
| 3 | Сбор гуманитарной помощи в рамках Общероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе» | 1-4 курс | 1 полугодие | |
| 4 | Всероссийская акция «Курск мы с тобой»- сбор гуманитарной помощи | Студенты и преподаватели техникума | В течение полугодия | |
| 5 | Выездной интенсивен для представителей медиацентра | 3 чел. | 9.09.24 | |
| 6 | Экскурсия по местам боевой славы Калужской области, посвященная Дню освобождения Калужской области от фашистских захватчиков | 27 чел. | 27.09.24 | Отчет в ГБУ КО «УМЦ ВПВ» |
| 7 | Посещение выставки, посвященной Великой Отечественной войне | 1-2 курс | 24.09.24 Библиотека им. В.Г. Белинского | |

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| 8 | Участие в заочном областном конкурсе фоторабот «Не устаем удивляться!» | Юдакова А., Чудаков Н., Краснопевцев Н. Анисков Р. Арапу А. Зиновкин В. | по 30.09. | Свидетельс тва участника |
| 9 | Оформление стенда ко Дню СПО | медиацентр | октябрь | |
| 10 | Открытка ко Дню СПО | медиацентр | 1.10.24 | в ВК |
| 11 | Посещение военно-исторического центра «Маршал Победы- Г.К.Жуков» | ТМ-1/2 ГП-1 | 24.10.24 28.12.24 | |
| 12 | Экскурсия в Калужский музей изобразительных искусств | ТО-1/2, АТ-3/2 | 25.10.24 29.10.24 | |
| 13 | Участие в передачи «Утро Первых» | Симонов Н. | 31.10.24 | |
| 14 | Съемки на ГТРК в преддверии Всероссийского чемпионата по профмастерству «Профессионалы» в Санкт-Петербурге | Юхняк К. | | |
| 15 | ВДЦ Смена, Смена-Профессиум | Юдакова А. Грязева А. Мариничев Д., Работягин Д. Ревенко М. Воронина Е., Саввтеева Ю. Каюмов А., Астахов А. | 11.12-24.12 | |
| 16 | Профессиональный день качества. Профессиональные контролеры качества. Интервью на ТРК «НИКА» в передаче «Утро Первых» | Юхняк К. | | |
| 17 | В рамках работы краеведческого кружка: - экскурсия в музей «Усадьба Золоторевых» - выставка, посвященная 155-летию романа Л.Н.Толстого «Война и мир» | 29 чел. | 10.12.24 | |
| 18 | Социологическое исследование среди студентов выпускных групп «мнение студентов образовательных организаций ВПО и СПО о качестве подготовки и перспективах трудоустройства по специальности» | Выпускные группы | До 18.02.25 | |
| 19 | Экскурсия по выставочным залам Боевой Славы и поисковой работы | | 29.01. 2025 ГДЦ | |
| 20 | Ежедневные утренние построения | 1-4 курс | ежедневно | |
| 21 | Посещение музея Палаты Коробовых | ТМ-1/2 | 11.03.25 | |
| 22 | Видео-поздравление с 8 марта | 250 | 07.03.25 | |

| | | | | |
|----|--|---|--|----------------------|
| 23 | Региональный конкурс рисунков «Наша армия», посвященная Дню Защитника Отечества | Громов И., Захаров Д. Васильев В. | февраль | 1,1 место 2 место |
| 24 | Киноурок «Страна игрушек» | 100 чел. | 17.01.25 | Отчет в ОМЦ |
| 25 | Устные чтения «Холокост – это апофеоз зла» в рамках ежегодной Недели памяти жертв Холокоста, приуроченной к Международному дню памяти жертв Холокоста и годовщине освобождения Красной Армией лагеря смерти «Аушвиц» | 289 | 20.01.25 | |
| 26 | Участие в открытии выставки «Время Z» в рамках краеведческого кружка | 23 чел. | 22.05.25 Калужский музей изобразительных искусств | |
| 27 | В рамках работы краеведческого кружка посещение Калужского музейно-краеведческого центра Палаты Коробовых, выставка «Из семейного альбома. Безымянная высота». | 30 | 24.04.25 Краеведческий музей | |
| 28 | «Окна Победы» | 35 чел. | Апрель-май | |
| 29 | Всероссийская акция «Стена Памяти» | 47 чел. | Апрель-май | |
| 30 | Возложение цветов в честь Дня Победы | 136 чел. | 7.05.25 | |
| 31 | Участие в работе Всероссийской онлайн-школы «Медиаволонтеры» проекта «Без срока давности» | Ульяшин, Макарова, Маслова, Аникашин, Данилин | апрель | |
| 32 | Выставка «...И без них бы не было Победы!» (война и женские судьбы) выставочный зал ГКУ КО «Государственный архив Калужской области» | 1-3 курсы | Март-май | |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|--|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1 | Общее родительское собрание родителей 1 курса «Давайте знакомиться!» | 350 | 29.08.24 Актовый зал техникума | Протоколы род.собран ий |
| 2 | Родительские собрания по группам | 1-2 курс | | Протоколы |

| | | | | род.собран ий |
|----|---|---|----------------|------------------|
| 3 | Участие во Всероссийском проекте «Всей семьей» | ТМ-2 Лазуковы | В течение года | |
| 4 | Видеолекция «Роль родителей в обучении детей основам безопасного участия в дорожном движении» | | 19.09.24 | |
| 5 | Участие в ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности | 68 чел. ДОУ-2, СП-2, ТМ-3, МТО-1 | 8-29.10 | |
| 6 | Викторина ко Дню отца | 1-3 курс | 17.10.24 | |
| 7 | Изготовление поздравительных открыток ко Дню матери | 24 | 21.11.24 | Информаци я в ВК |
| 8 | Акция «Желаем вам, мамы!» Приятно нести добро! | 25 | 21.11.24 | Информаци я в ВК |
| 9 | Акция «Сердце маме» | 150 | 23.11.24 | Информаци я в ВК |
| 10 | Акция «Желаем Вам, мамы» | 370 | 19-22.11.24 | Информаци я в ВК |
| 11 | Акция «С заботой к маме» | 10 | 22.11.24 | Информаци я в ВК |
| 12 | Региональная патриотическая акция «На службе Родины» | Симкин А., Краснопев цев Т., Цапенко В. | март | Информаци я в ВК |
| 13 | Участие во Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», в рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока - МОСГАЗ зажигает звёзды» и акции Народного фронта "Вечный огонь в нашем сердце". | 7 чел. | Апрель-май | |

Модуль «Самоуправление»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| № | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|---|-------------------|-------------------------|---------------|
| 1 | Участие в региональном этапе Российской национальной премии | 6 | Сентябрь-октябрь | Выход в финал |

| | «Студент года» среди обучающихся ПОО КО | | | Рассказов, Сажина, Юдакова |
|----|--|--|--|----------------------------|
| 2 | Участие в мероприятии в ознаменование дня рождения Президента Российской Федерации В.В.Путина | Петухов К. | 7.10.24 ГБУК КО «Калужская областная научная библиотека им. В.Г.Белинского» | |
| 3 | Участие в заседании координационного совета обучающихся ПОО КО «Шаг вперед», участие в семинаре «искусственный интеллект и его применение» | Громова А., Сажина А. | В течение полугодия | |
| 4 | IVотчетно-выборная Конференция Калужского регионального отделения ВДМОД «Волонтерская Рота Боевого Братства» | СВ-1 | 9.10.24 | |
| 5 | Волонтерская акция «О боже, опять субботник!» | 1-4 курс | 27.09.24 | |
| 6 | Собрание волонтерских групп для обсуждения мероприятий на 1 полугодие | Актив техникума | 18.09.24 | |
| 7 | В рамках программы Адаптация «Тропа первокурсника» | 363 чел. 1 курс | 7.09.24 | |
| 8 | Участие в мероприятии, приуроченном ко Дню СПО «ПрофиДвиж» | медиацентр | 19.09.24 | |
| 9 | День открытых дверей в ОМЦ | 6 чел. | 26.09.24 | |
| 10 | Профилактическая беседа с обучающимися групп ОВЗ по правилам дорожного движения с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма | 1-2 курс ОВЗ | 22.09.24 | |
| 11 | Ко дню СПО акция «Спасибо педагогу СПО» | УК-3, ГП-1, | Сентябрь-октябрь | |
| 12 | Областной турнир по настольным играм «Зимняя игротека» среди обучающихся ПОО СПО и ВПО | Васильянова Ю., Кочетова Д. Саркисян А., Яковлев С., Сычев О Некрасов А. Кузьмин Д | 19.12.24 | |
| 13 | Акция «Четвероногим друзьям» | 30 | 08.12.24 13.12.24 | |

| | | | | |
|----|---|---|----------------------|---------------------------------------|
| 14 | Челлендж «Помоги маме» | Питеряков, Серегин, Руденко, Громова, Алдошин, Ревенко, Злодырев, Раҳсиев, Хлопкова, Касатикова И ванушкин, П угачева Гры шко, Крот | 21-23.11.24 | Питеряков, Серегин, Руденко, Громова, |
| 15 | Участие в областном форуме добровольцев | Юдакова, Смирный, Громова | 2.12.24 | |
| 16 | Участие в праздничной программе, приуроченной к празднованию Дня студента, для обучающихся ПОО И ВПО КО | Шакирова В., Маскова, Круткина, Питеряков, Рассказов | 24.01.25 | |
| 17 | Всероссийский студенческий проект «Твой Ход» - интеллектуальная игра «Молодёжные организации в Калужской области» среди молодежи Калужской области | Голованова А., Хачев Г., Миронова З. Надейкина В Скородумов | февраль | |
| 18 | Участие в заседании координационного совета обучающихся ПОО КО «Шаг вперед», участие в семинаре «искусственный интеллект и его применение» | Громова А., Юдакова А. | В течение полугодия | |
| 19 | Уборка территории лагеря «Сокол» | ТДО-4, Капитонов, Венедиков, Зиновкин, Иванушкин, Никуличкин, Нинику, Сухоруков, Туркин, Челноков, Ларни, Сидоров, Ковришин, Шишков | 22-24.01 | |
| 20 | Участие в фестивале Снегурочек | Шакирова | январь | |
| 21 | Всероссийский конкурс «Общее дело- ПРО. Проекты. Развитие. Общество.» | | В течение года | |
| 22 | Участие в церемонии вручения нагрудного знака ВДП за выявление в сети Интернет противозаконного, деструктивного, экстремистского, | Петухов К. гр. СП-1 | 5.07.25 Г. Москва | |

| | | | | |
|----|---|--|---------------------|--|
| | террористического контента в рамках федерального форума «Все для Победы!» | | | |
| 23 | <p>Поздравление с Днем Победы ветеранов ВОВ и труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 101-летняя участница войны Валентина Васильевна Иноземцева; - ветеран тыла и ветеран Великой Отечественной Войны Костюкова Ираида Павлова; - малолетняя узница Черноусикова Просковья Михайловна; - ветеран войны и труда Анна Спиридововна Козьменко | 10 команда Абассадоров Профессионального альянса федерального проекта «Профессиональный наставник» в составе ПАО «Калугапутемаш» | 8-10.05.2025 | |
| 24 | Оказание помощи в благоустройстве здания ГБУ КО «Калужский СПДП «Мечта» | 12 чел. | 5.05.25 16.05.25 | |
| 25 | Участие в торжественной встрече, посвященной 50-летию Поста №1 | Хроменко, Громова, Быков, Иванушкин, Голованова, Филиппов, Шведова | 6.05.25 | |

Модуль «Профилактика и безопасность»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|---|-------------------|-------------------------|-------------|
| 1 | <p>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <p>Региональная патриотическая акция «Вместе против террора»</p> <ul style="list-style-type: none"> - минута молчания; - урок, посвященный Дню солидарности; - свеча памяти; <p>Всероссийская акция «Беслан, помним» в память о жертвах теракта в Беслане</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ фильма «Золотая Бронза»; - всероссийская акция «Час памяти»; - всероссийская акция «Помним всегда» | 1 - 4 курс | 2.09.24 | Отчет в УМЦ |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| 2 | Просмотр фильма «Япония против всего мира. Начало Второй мировой войны» | УК-1 | 3.09.24 | |
| 3 | Проведение теста на тему «Вторая мировая война» | 1 курс | 3.09.24 | |
| 4 | Неделя безопасности дорожного движения: - всероссийский Единый урок по безопасности дорожного движения; - видеозанятия для детей в рамках Всероссийского проекта «Школа «Безопасность в движении» от ООДЮО «ЮИД»; - видеолекция для детей на тему «Развитие медиацентров ЮИД в ОО» от ООДЮО «ЮИД» | 1-2 курс | 16.09.24 18.09.24 18.09.24 | |
| 5 | Участие в курсе лекций-тренингов «Каждый В?ПРАВЕ» в рамках проекта «Знание.Лектор» Российского общества Знание: - тренинг «ЗДРАВые мысли.Лайфхаки медицинского обеспечения населения» - тренинг «Право выбора. О тонкостях фундаментальных избирательных прав в России» | Гришуненков П.Г. Усачева Т.В. | 30.10.24 7.11.24 | |
| 6 | Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся | 1099 чел. | 15.09-15.10 | |
| 7 | Встреча с лектором врачом-терапевтом Ворониной Е.А. в рамках Всероссийского дня трезвости | 1 курс | 11.09.24 | |
| 8 | Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи с сотрудниками Российского Красного креста | 1 курс | 09.09.24 | |
| 9 | Прохождение профилактического медицинского осмотра студентов 2 курса | 2 курс | 30.10 | |
| 10 | Интеллектуальная игра «Кладовая памяти», посвященная Международному дню памяти жертв фашизма | 1-3 курс | 11.09.24 | |
| 11 | Беседа с инспекторами ПДН Калужского линейного отдела МВД России на транспорте | 1 курс | 20.09.24 | |
| 12 | Профилактическая беседа, направленная на формирование установки на ведение ЗОЖ, отказ от употребления ПАВ, просмотр фильма «Выбор есть» | 1 курс | 30.09.24 | |
| 13 | Информационно-разъяснительная встреча направленная на предупреждение деструктивного воздействия на | 1 курс | 24.10.24 | |

| | | | | |
|----|--|--|---------------------|--|
| | несовершеннолетних посредством сети Интернет | | | |
| 14 | Лекция о здоровом образе жизни Лектор врач-терапевт Воронина Елена Анатольевна ГБУЗ КО «Калужский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» | 1 курс | 11.09.24 | Отчет в МОиН КО |
| 15 | Лекция «Понятие о коррупции» лектором Российского общества «Знание» Головид И.И. | 1-3 курс | 24.10.24 | |
| 16 | Общероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | МНЭ-2 | 14-25.10 | Отчет в МОиН КО |
| 17 | Лекция, направленная на формирование установки на ведение ЗОЖ медицинским психологом наркологического диспансера | 1 курс (пл.Московс кая) | 30.10.24 | |
| 18 | Беседа о мошенничестве в социальных сетях юристом | 1 курс | 31.10.24 | |
| 19 | Информационно-разъяснительная акция в рамках социального проекта «Не дай себя обмануть» сотрудником прокуратуры КО подполковник юстиции Миньков Д.А. | 120 чел. (Московская) | 1.11.24 | |
| 20 | Единый урок по безопасности в сети Интернет | Лубчинск ая Н.С. – 37 Симакова Е.Г. -28 Максимов а В.Н. -35 Матвеева С.П. – 21 Савина Е.В.- 2+род.собр. Фадеева О.В. -36 Калиниче ва С.Л.- 28 Киселева Э.А.-18 Усачева Т.В.-23 | 12.12.24 | Отчет в КГИРО |
| 21 | Ежегодный областной проект по добровольчеству «Важное дело» по профилактике правонарушений, наркомании и асоциальных явлений среди молодежи Калужской области | 1-4 курс | Февраль- декабрь | 2 место – номинаци я «Милосер дие» 1 место – номинаци я «Память |

| | | | | |
|----|--|---|-------------------|--|
| | | | | поколени й» 2 место – номинаци я «Здоровы й образ жизни» 1 место – номинаци я «Безопасн ая дорога» 3 место – номинаци я «Чистый город» |
| 22 | Тематический классный час «Безопасность и гражданская оборона» к Всемирному дню гражданской обороны | 50 | 5.03.2025 ГДЦ | Отчет в УМЦ |
| 23 | Лекция по профилактике туберкулеза «Болезнь не знающая границ» к Всемирному дню борьбы с туберкулезом | МТО-1, МНЭ-1 | 19.03.25 ГДЦ | |
| 24 | Видеолекция «Тerrorизм: как не стать его жертвой» | ГП-1 | 11.03.2025 ГДЦ | |
| 25 | Лекция «Наркотики: угроза и ответственность» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом | ТМ-2/2 | 4.03.25 ГДЦ | |
| 26 | Тематический час: Безопасность и гражданская оборона» к Всемирному дню гражданской обороны | ТДО-2, ДОУ-2 | 5.03.25 ГДЦ | |
| 27 | Прохождение медицинского осмотра обучающимися старше 18 лет | УК-3, ДОУ-3, МРИС-3, ТДО-4, МНЭ-4, УК-4, ТМ-3, АТ-3/1, АТ-3/2, МСЛ-3, МРА-3, ТО-4/1, ТО-4/2 | февраль | |
| 28 | Межведомственная профилактическая акция «Подросток и закон» | | 3-14.02.25 | |
| 29 | Второй турнир регионального чемпионата по парламентским дебатам «Калужская лига дебатов», посвященная темам безопасного интернета и борьбы с фейками | | | 2 место участие |

| | | | | |
|----|--|--|-----------------|---------|
| 30 | Региональный этап Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!» | | 19-25.03.25 | |
| 31 | Курс лекций общества «Знание» в рамках плана мероприятий по празднованию 85-летия системы СПО «Цивилизационные константы и цивилизационная идентичность России» | Галанова Е.Б., Балакшиева Н.К., Анисимова И.Д., Калиничева А.С., Пушкина П.И., Усачева Т.В. | 10.06.25 | |
| 32 | Викторина «Стоп ВИЧ» | 30 | 20 мая | |
| 33 | Акция «СТОП «ВИЧ/СПИД» | 97 студентов и 58 гражданина | 19 мая | |
| 34 | Просмотр фильма «ВИЧ/СПИД» с последующим обсуждением | 60 | 20 мая | |
| 35 | Информационная лекция на тему: «ВИЧ и СПИД. Пути передачи и меры профилактики» | 84 | 21 мая | |
| 36 | Лекция для подростков о СПИДЕ «Чума 21 века» | МТО-1 | 15.04.25 ГДЦ | |
| 37 | Участие в региональном конкурсе «Безопасная дорога-детям-2025» | Гр. ТМ-2/1 | Февраль-апрель | участие |
| 38 | Второй турнир регионального Чемпионата по парламентским дебатам «Калужская лига дебатов», посвященного темам безопасного интернета и борьбе с фейками | 6 чел. | 27.03.25 | 2 место |
| 39 | Социально-психологическое тестирование, осуществляемое Всероссийским движением «Трезвая Россия» и Первым Московским государственным медицинским университетом имени И.М. Сеченова, совместно с Институтом общественного здоровья на своевременное выявление предрасположенности к употреблению алкогольной продукции среди обучающихся | 101 | май | |

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | | | |
|--|--|-------------------|----------------------------|-----------|
| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
| 1 | Форум СПО – отбор участников федерального проекта «Амбассадоры | Симонов Н. | 26-27.08.24 Федеральный | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | Профессионализма» | | технопарк | |
| 2 | Встреча студентов с работодателями в рамках акции «ПРОкарьера» | 3-4 курс | 03.09.24 | |
| 3 | Установочное занятие в государственном архиве Калужской области по профессиональной подготовке специалистов в области архивного дела | ДОУ-2 | 13.09.24 | |
| 4 | Виртуальная экскурсия по территориям национальных заповедников, парков на территории РФ | ТДО-3 | 15.09.24 | |
| 5 | Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба» | ТО-4/1, АТ-3/2 | 19.09.24 | |
| 6 | Классные часы с участием работодателей в рамках Дня СПО | 1-4 курс | Сентябрь-октябрь | |
| 7 | Встреча «Амбассадоров Профессионализма» с заслуженным строителем, членом Общественной палаты ЦФО Алмазовым Н.И. | 8 чел. | 27.09.24 | |
| 8 | Встреча Амбассадоров Профессионализма с директором техникума, заместителем председателя Городской Думы города Калуги Ивановым А.Г. | Группы ТМ | 27.09.24 | |
| 9 | Акция ко дню СПО «Навыки для жизни» | СП-2, МСЛ-3 | 30.09.24 | |
| 10 | Участие в акции «Ярмарка учебных мест» | Шакирова В.,Маскова А.,Новиков Н., Ильина А.,Феоктистов И., Громов И., Громов И., Кузьмин Д.,Лазаренков Д., Лобашов Н | 7.11.24 Демонстрационно-выставочный комплекс Администрации Губернатора Калужской области | |
| 11 | Участие в профориентационной акции «В поисках своего пути» для учащихся 9 классов общеобразовательных организаций города | Громов И., Громов И., Кузьмин Д., Лазаренков Д., Громова А., Лобашов Н. | 12.11.24 МБОУ ДО ЦРТДиЮ «Созвездие» | |
| 12 | Молодежный форум «Горизонты» защита проекта научно-практической конференции | Симонов Н. | г. Сочи 22-29.09.24 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------------|-------------------------|
| | от предприятия Ремпутьмаш | | | |
| 13 | Проведение Всероссийских классных часов в рамках проведения Единого Дня открытых дверей в МБОУ «СОШ №2» | Лазуков Д., Журавлев С., Паночкина Е., , Андрюшки н П, Гаврилов С. | 17.10.24 | |
| 14 | Единый день открытых дверей | СОШ 35, 26, 43, 29, шк- интернат №1, 11, 30, 16, 10, 5, 2, 37, 7, 44, 3, 46, 36, 17, 8. 45, 50, 24, 51, 33, 14, 20, Ульяновска я, Полотнян ый завод, Хвастович и, Барятино, Дубровская школа, СОШ, 384 школьника, 47 родителей | 19.10.24 | Отчет в МО и Н КО |
| 15 | Профессиональные пробы Мастер-классы | | 19.10.24 | |
| 16 | Всероссийский классный час | 180 школьнико в СОШ №2 Амбассадо ры Лазуков, Гаврилов, Андрюшин | 17.10.24 | |
| 17 | Встреча с технологом ООО «Дерси» Коржиковым А.С. | ТДО-2, ТДО-3 | 26.09.24 | |
| 18 | Молодежный форум Амбассадоров Профессионализма | Лазуков, Гаврилов, Андрюшки н | 22-23.10.24 | |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------|
| 19 | Беседа по трудоустройству заместителем начальника УМВД России по району Черемушки город Москва | Выпускные группы | 22.10.24 | |
| 20 | Встреча с представителем корпорации Синергия | 3-4 курс | 23.10.24 | |
| 21 | Посещение военной академии РВСН им. Петра Великого | 4 курс | Г. Балашиха Московская область, 07.12.24 | |
| 22 | Оказание помощи в благоустройстве территории ГАОУ ДПО «КГИРО» | 2 чел. гр. СВ-1 | 24.05.25 | |
| 23 | <p>Единый день открытых дверей</p> <p>Мастер-классы по следующим компетенциям:</p> <p>1.Технология машиностроения- Селиверстов А.А.</p> <p>2.Организация перевозок и управление на транспорте по видам – Киселева Э.А.</p> <p>3. Неразрушающий контроль- Маслова Е.В.</p> <p>4. Электромонтаж – Крохалева В.В.</p> <p>5. Документационное обеспечение управления и архивоведение- Погудина Л.В.</p> <p>6. «Кадетство»</p> <ul style="list-style-type: none"> - сборка-разборка автомата- Никольский Б.А. - спилс-карта – Балакшиева Н.К. <p>7. ОА «КТЗ»</p> <p>Профессиональные пробы расположены в мастерских</p> <p>Профессиональные пробы</p> <p>1.Сварочные технологии (сварочная мастерская)- Карельский А.А.</p> <p>2.Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (автомастерская)- Низамов А.Ф.</p> <p>3. Мастер слесарных работ- Рыбкин В.Н.</p> <p>4. Автоплощадка – Чумаков В.Н.</p> | <p>210+40</p> <p>родителей</p> <p>ПАО</p> <p>«Калужский турбинный завод»</p> <p>АО</p> <p>«Калугапутъмаш»</p> <p>25</p> <p>волонтеров</p> <p>техникума</p> | 12.04.25 | Отчет в МОиН КО |
| 24 | Конференция с ведущими работодателями Калужской области | МНЭ-1 | 16.04.25 Конференц-зале отеля Hilton Inn Kaluga | |
| 25 | Социально-патриотическая акция «День призывника» Калужской области | 30 чел. | 17.04.25 На базе 605 отдельного центра подготовки личного состава войск национальной | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | гвардии РФ, вч 6681 | |
| 26 | Участие в деловой игре молодежного клуба «Вектор» | Гр. ГП-1 Костюшин а, Руденко, Дуленцова, Рахсиев, Серегин, Школьнико в | 18.06.25 Центр занятости населения г. Калуга | |
| 27 | Всероссийский культурно-патриотический проект «Бал Победы», посвященный сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне и формированию гражданской идентичности молодежи | Панова Д. Боровских Д. | 28-29.06 Г. Москва | |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|----|---|-----------------------|--|-----------|
| 1 | Всероссийская акция «ПРОкарьеру» | 25 | 09.09.24 | участие |
| 2 | Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего» | МСЛ-3 | 10.09.24 | |
| 3 | Экскурсия на ПАО «Калужский двигатель» | ТМ-2/1 | 18.09.24 | |
| 4 | Акция «Единство ценностей» ко дню СПО | Корнуева Д Бухтин | сентябрь-октябрь | |
| 5 | «Ими гордится СПО» в рамках Дня СПО | медиацентр | сентябрь-октябрь | |
| 6 | Посещение АО научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун» Экскурсия на ПАО «КАДВИ» в рамках Дня СПО | ТО-4/2 УК-1 | 24.09.24 | |
| 7 | В рамках программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле» участие в экономической игре «Я в деле» | 3 курс | 18.09.24 2.10.24 | |
| 8 | Мастер на все руки, в рамках Дня СПО | ТМ-2/1 | 26.09.24 | |
| 9 | Викторина «Я бы в токари пошел, пусть меня научат!» | 2-4 курс группы ТМ | 26.09.24 | |
| 10 | Проект для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | | 14.10.24 15.10.24 21.10.24 23.10.24 24.10.24 29.10.24 | |

| | | | | |
|----|---|--|-----------------|--|
| | | | 30.10.24 | |
| 11 | Профориентационная встреча с представителями УФСИН России по КО | Пл. Ленина | 23.10.24 | |
| 12 | Профессиональная адаптация студентов в условиях современного обучения | 530 чел. | декабрь | |
| 13 | Профориентационная акция встреча с представителями Орловского юридического института МВД России имени В.В.Лукьянова, Брянского филиала | УК-3, ДОУ-3, МРИС-3, ТО-1/2, ТМ-2/2, СП-2 | 28.02.25 ИКЦ | |
| 14 | Экскурсия на ПАО «Калужский турбинный завод» | ТМ-2/1 | 24.05.25 | |
| 15 | Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» | СП-3, СП-2 | 18.04.25 | |
| 16 | Работа волонтерского штаба на итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству | | 16.04-18.04.25 | |
| 17 | Федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России» | СП-3, ТМ-2/2 | 27.06.25 | |

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

| | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Спортивное мероприятие «Студенческая регата-2024» | 8 чел. | 07.09.24 Яченское водохранилище | 3 место |
| 2 | Спортивный кросс «Километры путешествий» | 1 курс | 26.09.24 | |
| 3 | Всероссийский день бега «Кросс нации» | 25 чел | 21.09.24 | Сертификат участника |
| 4 | В рамках Всероссийского дня трезвости спортивное мероприятие «Выбери правильный путь» | 1-4 курс | 11.09.24 | |
| 5 | Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО КО | 28 студентов | 24.09.24 ГАУ КО СШОР «Орленок» | участие |
| 6 | Мероприятие «День футбола», посвященный Дню Учителя | 6 чел. | 6.10.24 | |
| 7 | Соревнования по мини-футболу (юноши) в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО КО | Данилин Д., Маилян Долгополов | 15-17.10.24 | |

| | | | | |
|----|---|---|--|---------|
| | | Кубатов Кириенко Жаберов Игнатенко Н Иколаев Лоскутов Грышко К., Виноградов | | |
| 8 | Соревнования по мини-футболу (девушки) в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО КО | Юнусова, Корниенкова, Улитина, Флейшгауэр, Фадеева, Матющенко ва, Маскова | 22.10.24 | |
| 9 | Оборонно-спортивная игра «Риск» | 12 чел. | 18.09.24 На базе «Труд», Перемышльский р-н, д. Андреевское | 3 место |
| 10 | Участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди ПОО КО | Рассказов, Кулешов, Шмаков, Урсаке, Разуваева | 24.10.24 | участие |
| 11 | Соревнования по гиревому спорту в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО КО | Пеленев, Жучков, Кулешов, Мезенин, Магомедов, Кинчин, Краснопевцев | 05.12.24 | 2 место |
| 12 | Мероприятия по сдаче ГТО | Гетало, Климков, Абдулкадыров, Лазаренков, Семин, Ярочевский, Лазарев, Мусикаева, Петросян, Прокопчина, Филимонов, Шевченко, Матевосян, Чернышов, Некрасов, | 3.12.24 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | Сычев, Остроухов | | |
| 13 | Соревнования по баскетболу | 13 чел. | 27.03.2025 28.03.2025 | |
| 14 | Спортивное мероприятие, посвященное 11-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией- перетягивание каната | 100 | 14.03.25 | |
| 15 | Соревнования по волейболу | 19 чел. | 20-26.03.25 с/з «Строитель» | |
| 16 | Просмотр фильма «Обгоняй ветер» в рамках проекта «Герои войны-герои спорта» | | Февраль-март | |
| 17 | Соревнования по Самбо в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО КО | Кубатов, Сотников, Главнов, Магомедов, Попов, Макаровец | | 3 место (общее) |
| 18 | Соревнования по шахматам | 4 чел. | 13.01.25 | |
| 19 | Соревнования по мини-футболу среди обучающихся техникума в рамках Дня здоровья | 9 чел. | 6.06.25 | |
| 20 | Итоги студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО 2024-25 учебный год | | | Девушки – 6 место из 10 Юноши-3 место из 10 |
| 21 | Участие в легкоатлетической эстафете посвященной 80-летию победы в Великой Отечественной Войне | 5 чел. | 9.06.25 Сквер имени космонавта Волкова | |
| 22 | Соревнования по легкой атлетике в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО КО | 22 чел. | 20.05.25 | |
| 23 | Турнир 2025 среди команд АССК образовательных организаций Калужской области | Лазарев, Шевченко, Петросян, Грышко, Демина, Баринова, Корягина, Забродина | 31.03-4.04.25 | |
| 24 | Соревнования по стрельбе в зачет студенческой спортивной лиги среди команд обучающихся ПОО КО | 5 чел. | 08.04.25 | |

Модуль «Движение Первых»

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

| действовать в чрезвычайных ситуациях. | | | | |
|---------------------------------------|--|---|-------------------------------------|---------------|
| № | Название мероприятия | Кол-во участников | Сроки, место проведения | Результат |
| 1 | Участие в обучающем семинаре для активистов медиацентров СПО Калужской области | Гореликов Р. | 6.09.24 Юхновский р-н | |
| 2 | Участие во Всероссийском Эко-марафоне Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | | С 09.09 по 01.10 | Сдано 1260 кг |
| 3 | Военно-спортивные соревнования в рамках «Зарница 2.0» городской этап среди студентов СПО г. Калуги | 20 студентов | 18.09.24 | участие |
| 4 | Участие в Муниципальном форуме «Первые», организованного местным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» | Сажина А. Родина В. | 25.10.24 | участие |
| 5 | Участие в региональном слете активистов Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» в Калужской области | Юдакова А. Хорева К. | 23.10.24 | |
| 6 | Интеллектуальная командная игра «Квиз Первых» | | 4.10.24 МБУ «ГДЦ» | 4 место |
| 7 | Эстафета благодарности «От первички к первичке» ко Дню СПО | Юдакова А. | 30.09.24 | |
| 8 | Интерактивное обучение молодежи мерам пожарной | 8 чел. | ВДПО | |
| 9 | Участие в региональном предновогоднем мероприятии Движения Первых | Анохина Д., Колашвили А., Серегин Д., Никифорова Д., Круткина О. | 19.12.24 | награждение |
| 10 | Предновогодняя встреча «Движение Первых. Итоги 2024» | Анохина, Колашвили, Данилочкин, Шарабоков, Ядрышников, Анисков | 16.12.24 | |
| 11 | Мастер-класс по тактической медицине | | 24.03.2025 КФ ФГБОУ ВО «РАНХиГС» | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 12 | Спектакль, посвященный дню полного снятия блокады Ленинграда | ГП-1, ДОУ-3 | 27.01.25 | |
| 13 | Региональный этап Военно-патриотической игры «Зарница 2.0» Калужской области | Чахалов А. Купчик Н. Смирный Н. | | 8 место из 10 3 место – в индивидуальном состязании саперов 3 место – в индивидуальном состязании операторов БПЛА 1 место – в индивидуальном состязании командиров |
| 14 | Интеллектуальная командная игра «Квиз Первых», посвященная | | 23.01.25 ГДЦ | |
| 15 | В рамках проекта «Первые в России» встреча с УМВД России по г. Калуге по вопросам миграции | 15 чел. ТМ-2/2 | 20.01.25 Паспортный стол | |
| 16 | Лекция «900 дней мужества», посвященная 80-летию полному освобождению Ленинграда от фашизма | | 16.01.25 ГДЦ | |
| 17 | Участие в первом туристско-краеведческом слете «На семи холмах» для обучающихся образовательных организаций СПО КО | Чахалов А., Купчик Н., Гореликов Р., Смирный Н., Каюмов А., Ревенко М., Панова Д., Иванова В. | 11-12.06.25 | |
| 18 | «Вальс Победы» | 5 чел. | 2.05.25 Театральная площадь | |
| 19 | Экологическая акция – субботник в рамках Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту» | 28 | 25.04.25 | |
| 20 | Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» | Старшая группа | 10.04-11.04.25 МБУ ДО «Спортивная школа «Энергия» города Калуги | |

23.08.24 - Форум психологов в рамках мероприятий ежегодной Декады образования – «Межведомственное и внутриведомственное взаимодействие при оказании психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений: из опыта работы» - Галанова Е.Б., Усачева Т.В., Гришуненков П.Г.,

26-27.08.24 – участие в Форуме СПО «Создаем будущее своими руками» - Галанова Е.Б., Птушкина Д.Д., Карельская Е.И., Бунькова Г.В., Фадеева О.В., Маслова Е.В.

02.09.24 – участие во Всероссийской акции «С любовью, советники» - Усачева Т.В., Гришуненков П.Г.

04.09.24 – участие в муниципальной встрече кураторов первичных отделений Движение Первых – Гришуненков П.Г.

06.09.24- участие в обучающем семинаре для активистов медиацентров СПО Калужской области – Гришуненков П.Г., Птушкина Д.Д.

29.09.24 – Участие в Торжественном мероприятии, посвященном чествованию педагогических работников образования Калужской области – Галанова Е.Б.

30.09.24 - Открытие Доски почета министерства образования и науки Калужской области – Фадеева О.В.

30.09.24 – награждение сотрудников Премиями Правительства Калужской области – Фадеева О.В.

01.10.24 – участие в Ежегодной региональной научно-практической конференции – секция - II. Воспитание и его место в структуре образовательного процесса: «Воспитание профессионала в условиях реализации программы «Профессионализм» Галанов Е.Б., Секция Наставничество в инклюзивном профессиональном образовании: поддержка и содействие трудуоустройству – «Особенности подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями в группах профессионального обучения» – Янина М.Н.

3.10.24 - Награждение работников системы образования Калужской области- Птушкина Д.Д. (медиацентр)

10.10.24 – региональный слет советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Гришуненков П.Г., Усачева Т.В.

15.10.24 – встреча со священником блогером, участником проектов телеканала «Спас», иереем Владиславом Береговым в рамках XXVII Богородично-Рождественских образовательных чтений Калужской митрополии «Великая Победа: память и духовный опыт поколений – Гришуненков П.Г., Усачева Т.В., Птушкина Д.Д.

22.10.24 – участие в интенсиве «Распаковка оборудования медиацентров в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» - Галанова Е.Б., Птушкина Д.Д.

23.10.24 – региональный слет активистов Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»- Птушкина Д.Д.

8.10-29.10.24 - Участие в ежегодном Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности- 53 педагога

1.11.24 – участие в онлайн-брифинге «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет» - Галанова Е.Б.

22-30.10 – участие в социологическом исследовании «Мнение педагогов о развитии системы воспитания в Российской Федерации» - 15 чел.

15.10-29.11.24 – повышение квалификации «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (КГИРО) – Птушкина Д.Д.

15.11.24 – Региональный форум наставников Движения «Вместе с Первыми» - Гришуненков П.Г.

26.11.24 – региональный форум педагогов-психологов «Система психологического сопровождения в образовании: от управления рисками к психологической безопасности обучающихся» - Гришуненков П.Г., Усачева Т.В., Калиничева С.Л., Галанова Е.Б.

28.11-12.12.24 – повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» - Птушкина Д.Д., Галанова Е.Б., Калиничева С.Л., Гольцова Е.В., Золикова О.С., Бунькова Г.В., Козлова Н.И., Симакова Е.Г., Сергеева И.В., Балашова Н.А., Николаев О.С., Гришуненков П.Г., Карельская Е.И., Максимова В.Н., Погудина Л.В.

Декабрь- Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание основ безопасности и защиты Родины» - Позняк Е.В.

10.12.2024 – участие в форуме «Границы наставничества в СПО» - Гришуненков П.Г., Усачева Т.В. (выступление, печатное издание), Галанова Е.Б.

18.03.2025- методический семинар «Реализация Закона Калужской области «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся» - Замараева М.М., Козлова Н.И.

18.03.-31.03.25 – курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»

28.01.2025- семинар-совещание – Галанова Е.Б., Птушкина Д.Д.

31.03.2025 – практический семинар «Применение межведомственного стандарта антинаркотической профилактической деятельности в организации профилактической работы в деятельности образовательных организаций» - Галанова Е.Б., Замараева М.М., Козлова Н.И.

20.03.2025- участие в конференции памяти народного учителя А.Ф. Иванова «Воспитать Гражданина»- опыт работы дополнительного общеразвивающего образования на основе кадетской модели воспитания в ГБПОУ КО «ККМТ им.А.Т.Карпова»- Бунькова Г.В.

18.03.25-31.03.25 – курсы повышения квалификации по направлению «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» в Координционном центре ПТ и ПЭ КГУ им. К.Э.Циолковского- Ипполитов Д.В., Заворуева Н.Н.

Март-апрель профориентационная работа преподавателей: Погудина Л.В., Маслыгина Н.Б., Захаров Д.Н., Сергеева И.В., Замараева М.М., Маслова Е.В., Ивкин В.В., Анисимова И.Д., Коробкова Н.Т., Савина Е.В., Крохалева В.В.

16.05.2025 – третий Калужский фестиваль «Душа ребенка» - Усачева Т.В., Филиппова Л.А., Коробкова Н.Т., Симакова Е.Г., Кузнецова Н.Г.

13.05.2025- Всероссийский обучающий семинар-совещание «Современные подходы к реабилитации родителей с алкогольной и наркотической зависимостью» - Замараева М.М.

16-17.05.2025- выездное семинар-совещание «Деятельность советников директоров по воспитанию: проблемы и перспективы»- Гришуненков П.Г.

Май, 2025- участник Всероссийского открытого конкурса «Без срока давности: Победа!» - Гришуненков П.Г.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

на период с 01.09.2025 г. по 30.06.2028 г.

Калуга, 2025

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

2025 г. – Год защитника Отечества

2022-2031 г – Десятилетие науки и технологий в России

2017-2027 – Десятилетие детства в России

Российской Федерации, в том числе:

«Уроки мужества»

Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» <https://nasledniktraditsy.ru/>

Всероссийские открытые онлайн-уроки <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>

Проект «Без срока давности» <https://memory45.su/>

Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» <https://cordis.fondsci.ru/> <https://cordis.fondsci.ru/urok-muzhestva/>
<http://vcht.center/events/goryachee-serdtce/>

«Дороги Победы», Всероссийский форум «Школа Героя»;

Единый урок «Права человека» <https://ombudsmanrf.org>

Образовательно-туристический проект «Университетские смены»; Всероссийский фестиваль «Спартакиада Первый»; Всероссийский проект «Хранители истории»; Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»; Всероссийский проект «На связи с природой»; Всероссийский проект «Школьная классика»; Всероссийский проект «МедиаПритяжение»; Всероссийский проект «Первая помощь»; Всероссийская программа «Мы граждане России»; Всероссийский проект «Звучи»; Всероссийский проект «Акселератор «Высота»»; Всемирный фестиваль молодежи; Всероссийская премия «Премия Первых» <https://будьдвижении.рф/>

Акции «Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/events/vserossijskaya-voennopatrioticheskaya-prosvetitelskaya-akciya-z-2882>

Молодежный историко-культурный форум «Истоки»

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Волонтеры Победы»; Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» <https://xn--d1amqcgdedd.xn--p1a1/>

Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»;

Всероссийская акция «Парад у дома ветерана»;

Всероссийские музейные уроки;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе областная студенческая спортивная лига среди команд профессиональных образовательных организаций Калужской области, Студенческая весна, Студент года, Городской патриотический фестиваль-конкурс «Мы единой России сыны», а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники**.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Модуль |
|-----------------|---|------------------------|---|--|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок «День знаний» | 1-3 курс | Плац техникума, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор-Становова Е.В., советники по воспитанию, председатель ЦК Фадеева О.В., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1 -2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель: Ипполитов Д.В., Николаев О.С. | Модуль «Профилактика и безопасность» |
| 3 | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945) (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр | Председатель ЦК – Балашова Н.А., советники по воспитанию, преподаватели истории - Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 3 | Памятные даты России. День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Учебные кабинеты, Городской | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК | Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|---|--|--|
| | (комплекс мероприятий: диспуты, экскурсии, встречи) | | досуговый центр | Фадеева О.В., классные руководители | |
| 7 | День воинской славы России. 213- лет со дня Бородинского сражения (1812) | 1 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели истории, литературы- Сергеева И.В., Матвеева С.П., Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К, советники по воспитанию. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 8 | Международный день распространения грамотности | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели литературы- Сергеева И.В., Матвеева С.П., советники по воспитанию. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 10 | Международный день памяти жертв фашизма | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Фадеева О.В., советники по воспитанию, преподаватели истории- Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |
| 13 | День программиста в России | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели информатики и информационных технологий | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 17 | День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (1943 год) | 1-2 курс | Учебные кабинеты, Городской досуговый центр, городские библиотеки | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК – Балашова Н.А., председатель ЦК Фадеева О.В., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители, библиотекарь – Погудина Л.В. | Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Классное руководство»; Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Фестиваль #ВместеЯрче | 2-3 курс | Предприятия города Калуги | Председатель ЦК Симакова Е. Г., руководители практики, | Модуль «Профессиональное |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|------------------|--|---|
| | | | | преподаватели профессиональных дисциплин | развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление автомобилем, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, руководитель ОДО - Никольский Б.А. | Модуль «Профилактика и безопасность»; Модуль «Классное руководство» |
| 27 | День туризма Всероссийский туристический слет | 1-3 курс | | Советники по воспитанию, руководители физического воспитания Заворуева Н.Н., Савосина С.Д. | Модуль «Студенческий спортивный клуб», Модуль «Движение первых» |
| 30 | День интернета России | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели информатики и информационных технологий | Модуль «Образовательная деятельность» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Кадетство», Модуль «Самоуправление» |
| 1-2 неделя | Комплексная | 1 курса | Учебные | Советники по воспитанию, классные | Модуль «Классное |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------------------|--|---|--|
| | диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | | кабинеты | руководители, социальные педагоги | руководство» |
| В течение месяца | Экскурсии на предприятия города | 2-3 курс | Предприятия города | Председатель ЦК Симакова Е.Г., заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Наставничество» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными | Родители обучающихся 1-х курсов | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; Модуль «Классное |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|
| | документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | | | руководство», Модуль «Кадетство» |
|--|--|--|--|--|----------------------------------|

ОКТЯБРЬ

| | | | | | |
|---|--|-----------|---|--|---|
| 1 | Международный день пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!», классные часы | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, социальные педагоги, педагог-организатор – Становова Е.В, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |
| 1 | Профессиональные праздники. Международный день музыки – (классные часы, посещение филармонии) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |
| 1 | Профессиональные праздники. День сухопутных войск | 1-4 курс | | Педагоги дополнительного образования | Модуль «Кадетство» |
| 2 | День профессионально-технического образования 85 лет (классные часы, | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, плац техникума | Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е.., председатели ЦК, классные руководители, преподаватели | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»; Модуль «Профессиональное |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------------|--------------------------------|---|--|
| | посвященные истории образовательного учреждения, системы ПО, встречи с ветеранами) | | | | развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Образовательная деятельность»; Модуль «Наставничество» |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватель-организатор ОБЖ- Николаев О.С. | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Клятва кадета | 1 курс | Плац | Советники по воспитанию, руководитель ОДО Никольский Б.А., педагоги дополнительного образования, классные руководители | Модуль «Кадетство», Модуль «Классное руководство» |
| 4 | Памятные даты России. День Космических войск | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель-организатор ОБЖ – Николаев О.С., педагоги дополнительного образования | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Кадетство» |
| 4 | Памятные даты России. Всемирный день животных | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| 5 | День Учителя Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагог-организатор – Становова Е.В, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |
| 9 | День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, советники по воспитанию, руководитель ОДО – Никольский Б.А., педагоги | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------|--|----------|---|---|--|
| | войск в битве за Кавказ (1943) | | | дополнительного образования, классные руководители | |
| 17 | День рождения летчика, дважды Героя Советского Союза А.Т. Карпова (1917 год) (классные часы, участие в городских акциях, встречи) | 1-2 курс | Учебные кабинеты, мемориал, посвященный А.Т. Карпову, Городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б, советники по воспитанию, руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО «Всероссийский Форум школьных и студенческих спортивных клубов» | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Заворуева Н.Н., Савосина С.Д. | Модуль «Студенческий спортивный клуб», Модуль «Образовательная деятельность» |
| 20 | День отца в России | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия»; Модуль «Классное руководство» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, преподаватели, классные руководители | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Образовательная деятельность» |
| 1-15 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., социальные педагоги, классные руководители | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------------|--|------------------------|--|--|--|
| | наркотических средств и психотропных веществ | | | | |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатели ЦК, Преподаватели профессиональных дисциплин | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Круглый стол на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 1 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Балашова Н.А. Преподаватели информатики | Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Финал Национального чемпионата «Абилимпикс» | Студенты с ОВЗ | | Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., преподаватель Янина М.Н. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течении месяца | Учебные сборы | 2 курсы | | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели ОБЗР | Модуль «Образовательная деятельность» |
| В течение месяца | Введение в профессию | 1 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК Симакова Е.Г., заведующий практикой, классные | Модуль «Профессиональное |

| | | | | | |
|------------------|--|-------------|---|--|--|
| | | | | руководители | развитие, адаптация и трудоустройство»; Модуль «Классное руководство» |
| По графику | Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Профессионализм» | | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Зам. По УПР Гулева Ю.Е., Советники по воспитанию, классные руководители, педагог дополнительного образования Г.В. Бунькова | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 4 | День народного единства (комплекс мероприятий: участие в городских акциях, классные часы, лекции) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, библиотекари- Погудина Л.В., классные руководители, преподаватели | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 5-7 | Молодежный форум амбассадоров Профессионализма | Амбассадоры | | Педагог дополнительного образования Бунькова Г.В. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 7 | День согласия и примирения | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, классные руководители, преподаватели | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 8 | День памяти погибших при исполнении | 1-3 курс | Музей УМВД Калужской | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные |

| | | | | | |
|-----------|--|----------|--------------------------------------|--|--|
| | служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (экскурсия, тематические встречи с сотрудниками) | | области | | мероприятия», Модуль «Профилактики и безопасность», Модуль «Классное руководство» |
| 9 | Международный день против фашизма расизма и антисемитизма | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагоги дополнительного образования, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Профилактики и безопасность», Модуль «Классное руководство» |
| 11 | День победного окончания Великого стояния на Угре (1480 год) (акции, митинги) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители, библиотекарь - Погудина Л.В. | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», «Модуль «Организация предметно- пространственной среды» |
| 19 | Профессиональный праздник День ракетных войск и артиллерии | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель- Николаев О.С., педагоги дополнительного образования | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Кадетство» |
| 20 | Всемирный день ребенка | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| 24 | День матери в России (видеопоздравления, презентации, классные часы) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию. педагог- организатор – Становова Е.В., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 30 | 30 лет со Дня | 1-3 курс | Учебные | Заместитель директора по УВР- | Модуль «Основные |

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------------------|---|--|--|
| | утверждения Государственного герба Российской Федерации (классные часы, выставки) | | кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Галанова Е.Б., советники по воспитанию, библиотекарь- Погудина Л.В., классные руководители, преподаватели | воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», «Модуль «Организация предметно- пространственной среды» |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Заворуева Н.Н., Савосина С.Д. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | 1 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители, социальные педагоги. | Модуль «Классное руководство», Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео- демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители, преподаватели, социальные педагоги, руководители физического воспитания Заворуева Н.Н., Савосина С.Д., педагоги дополнительного образования | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательног о учреждения, | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-------------------------------|--|--|
| | и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | | учебные кабинеты | | |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (агитбригада, встречи) | Студенческое самоуправление , ученики школ | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор-Становова Е.В. | Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течении месяца | Учебные сборы | 2 курсы | | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, преподаватели ОБЗР | Модуль «Образовательная деятельность» |

ДЕКАБРЬ

| | | | | | |
|---|--|----------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом (комплекс мероприятий) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, социальный педагог – Усачева Т.В., Замараева М.М., преподаватели | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Безопасность и профилактика» |
| 1 | День рождения Маршала Советского Союза четырежды Героя Советского Союза Г.К. Жукова (уроженца Калужской области) (тематические классные часы, спортивные | 1-3 курс | Учебные кабинеты, спортивный зал | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., классные руководители, педагоги дополнительного образования, преподаватели | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-------------------------------|--|--|--|
| | соревнования, митинги) | | | | | |
| 3 | День Неизвестного Солдата | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели - Николаев О.С., Ипполитов Д.В., преподаватели, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» | |
| 3 | Международный день инвалидов | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство» | |
| 5 | День добровольца (волонтера) | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» | |
| 5 | День начала контрнаступления советской армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 1- 3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., советники по воспитанию, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К., классные руководители, библиотекарь - Погудина Л.В. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» | |
| 9 | День Героев Отечества (тематические классные часы, встречи с Героями) | 1-3 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагог-организатор - Становова Е.В., руководитель ОДО - Никольский Б.А., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» | |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (Олимпиада | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, обществознания – Анисимова И.Д., | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль | |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|--|---|
| | «Конституция РФ – основной закон страны») | | | Балакшиева Н.К., Калиничева С.Л., классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 25 | День Государственных символов Российской Федерации | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели истории и обществознания, классные руководители, советники по воспитанию | Модуль «Образовательная деятельность», модуль «Классное руководство», модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Заворуева Н.Н., Савосина С.Д. | Модуль «Студенческий спортивный клуб» |
| 28 | Международный день кино | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| 30 | День освобождения города Калуги от немецко-фашистских захватчиков в период Великой отечественной войны (тематические классные часы, встречи с ветеранами) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течение | Международные форум | 1-3 курс | Площадка | Заместитель директора по УВР | Модуль «Основные |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|------------------|--|--|
| месяца | гражданского участия «#Мы вместе» | | города | Галанова Е.Б., советники по воспитанию | воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца | Российская национальная премия «Студент года» | 1-3 курс | Площадка города | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., советники по воспитанию | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|----|--|----------|-------------------------------|--|---|
| 25 | День российского студенчества (викторина, челлендж) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Педагог-организатор – Становова Е.В. | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (классные часы, литературно-музыкальная композиция) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 27 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти Холокоста | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|---|---|---|
| | | | | | предметно-пространственной среды» |
| 28 | Международный день защиты персональных данных | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики и информационных технологий, Классные руководители | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Классное руководство» |
| 28 | Международный день без Интернета | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики и информационных технологий, Классные руководители | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители, председатель ЦК – Симакова Е.Г. | Модуль «Классное руководство», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Краеведческий вечер «Мой город Калуга: имена, события, факты» (фотовыставка, экскурсия) | 1-2 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Встречи с работниками Центра занятости (проведение тренингов, лекция по самозанятости) | 2-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, классные руководители | Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей», Модуль «Классное руководство», Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|------------------|--|--|
| | будущее чистым!» | | кабинеты | | |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|--|--|
| 2 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители, преподаватели истории Анисимова И.Д., Балакшиева Н.К. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 3 | День борьбы с ненормативной лексикой | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| 8 | День российской науки (1724) (круглый стол, первый этап ежегодной выставки работ студентов профессиональных образовательных организаций «Интеллектуально-творческий потенциал будущего») | 1-3 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УР – Голубева О.В., председатели ЦК, преподаватели, классные руководители | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 9 | День гражданской авиации | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель- Николаев О.С., педагоги дополнительного | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль |

| | | | | | |
|--------------------------|--|----------|--|--|--|
| | | | | образования | «Кадетство» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (памятные акции, экскурсия, встречи) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, Мемориальный комплекс на пл. Победы г. Калуги | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватель – Николаев О.С., классные руководители, преподаватели | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство» |
| 21 | Международный день родного языка (конкурс кроссвордов, викторина) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка – Сергеева И.В., Матвеева С.П. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 23 (в течение месяца) | День защитника Отечества (Патриотический месячник) | 1-2 курс | Учебные кабинеты, плац техникума | Руководитель ОДО – Никольский Б.А., педагоги дополнительного образования, преподаватель – Николаев О.С., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство». |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Савосина С.Д., Заворуева Н.Н. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб» |
| По графику | Конкурс солдатской песни в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство». |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|--|--|
| | мир искусств» | | | | |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу «Профессионалы» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, преподаватели профессиональных дисциплин | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

МАРТ

| | | | | | |
|-----------|---|----------|------------------|--|---|
| 8 | Международный женский день (праздничный концерт) | 1-3 курс | Актовый зал | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 9 | День рождения Юрия Алексеевича Гагарина | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией (участие в акциях, тематические классные часы) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б.. советники по воспитанию, библиотекарь – Погудина Л.В., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| 20 | Международный День Земли | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели | Модуль «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|------------------|---|-------------|-----------------------------------|---|--|
| 27 | Международный день театра | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Савосина С.Д., Заворуева Н.Н. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб» |
| По графику | Фотоконкурс в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций «Я вхожу в мир искусств» | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | 2-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., Классные руководители | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Профилактика и безопасность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство» |
| В течение | Тематические встречи с | Обучающиеся | Учебные | Советники по воспитанию, | Модуль «Профилактика и |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|--|--|
| месяца | сотрудниками правоохранительных органов: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | 1-3 курсов | кабинеты | социальные педагоги, классные руководители | безопасность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство» |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов) | Студенческий актив | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор-Становова Е.В. | Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Международная акция «Сад памяти» | 1-3 курс | Территория города | Классные руководители, советники по воспитанию | Модуль «Классное руководство» |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течении месяца | Учебные сборы | 2 курсы | | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные | Модуль «Образовательная деятельность» |

| | | | | | |
|---------------|---|----------|--|--|---|
| | | | | руководители, , преподаватели ОБЗР | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1 | Всемирный день здоровья | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., Руководители физического воспитания Савосина С.Д., Заворуева Н.Н. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 12 | День космонавтики, (экскурсии в музей космонавтики, встречи, литературно-музыкальный лекторий) | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., советники по воспитанию, председатель ЦК – Балашова Н.А, педагог-организатор-Становова Е.В., преподаватели, классные руководители | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Классное руководство», Модуль «Организация предметно-пространственной среды», Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Советники по воспитанию, преподаватели, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», Модуль «Кадетство». |

| | | | | | |
|------------------|--|----------|-----------------------------------|--|--|
| | красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников») (тематические классные часы) | | | | |
| 22 | Всемирный день Земли (акция, викторина) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Председатели ЦК – Балашова Н.А., Симакова Е.Г.. преподаватели | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 27 | День российского парламентаризма | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели обществознания | Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Единый день открытых дверей в рамках Федерального проекта «Професионалит» | | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Зам. По УПР Гулева Ю.Е., Советники по воспитанию, классные руководители, педагог дополнительного образования Г.В. Бунькова | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Савосина С.Д., Заворуева Н.Н. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб» |
| По графику | Студенческая весна | 1-3 курс | Областной молодежный центр | Педагог-организатор – Становова Е.В., | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать», Классный час: | 1-2 курс | Спортивный стадион | Руководители физического воспитания Савосина С.Д., Заворуева Н.Н. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб» |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|-------------------------------|--|--|
| | «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | | | | |
| В течение месяца | Встречи с работниками Центра занятости: «Мое будущее – в моей профессии» | 2-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., Классные руководители | Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Классное руководство», |
| В течение месяца | Организация и проведение Дня открытых дверей (встречи, агитбригады, проведение мастер-классов) | Студенческий актив | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., педагог-организатор-Становова Е.В. | Модуль «Самоуправление», Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного | Преподаватели, мастера производственного обучения, | Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|--|--|--|
| | территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | | о учреждения, учебные кабинеты | классные руководители | |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течении месяца | Учебные сборы | 2 курсы | | Заместитель директора по УВР- Галанова Е.Б., классные руководители, , преподаватели ОБЗР | Модуль «Образовательная деятельность» |
| МАЙ | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда (фотовыставка, участие в мероприятиях города) | 1-3 курс | Актовый зал | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., классные руководители | Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| 9 | День Победы (комплекс мероприятий); Международная акция «Георгиевская ленточка»; Международная акция «Диктант Победы», ежегодная акция «Летопись сердец» | 1-3 курс | Учебные кабинеты, актовый зал, городской досуговый центр | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., руководитель ОДО – Никольский Б.А., преподаватели, классные руководители | Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия», Модуль «Кадетство» |
| 18 | Международный день музеев | 1-3 курс | Музеи города Калуги | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, | Модуль «Классное руководство», Модуль |

| | | | | | |
|-------------------|---|----------|-----------------------------------|---|--|
| | | | | классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 19 | День детских общественных организаций России | 1 курс | Учебные кабинеты | Библиотекарь- Погудина Л.В. | Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 24 | День славянской письменности и культуры (тематический классный час) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели, классные руководители, библиотекарь – Погудина Л.В. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 27 | Общественный день библиотек | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., библиотекарь - Погудина Л.В. | Модуль «Образовательная деятельность» |
| По графику | Зарница 2.0 | 1-3 курс | | Руководитель ОДО - Никольский Б.А., педагоги дополнительного образования | Модуль «Кадетство» |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Савосина С.Д., Заворуева Н.Н. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб» |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Социальный педагог- Усачева Т.В., Замараева М.М., Классные руководители | Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------------|---|------------------------|--|--|--|
| | и разрешения конфликтов» | | | | |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |

ИЮНЬ

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------|--------------------|---|---|
| 1 | День защиты детей (Фотомарафон «Мое детство» в социальных сетях, благотворительные акции) | 1-3 курс, волонтеры | Группа «ВКонтакте» | Классные руководители, педагог-организатор – Становова Е.В. | Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 5 | Всемирный день окружающей среды (День эколога) | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели естественных наук | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 6 | День русского языка | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Председатель ЦК – Балашова Н.А., преподаватели русского языка и литературы, советники по воспитанию | Модуль «Образовательная деятельность» |
| 9 | Международный день друзей | 1-3 курс | | Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| 9 | День архивов | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УПР Гулева Ю.Е., заведующий практикой, председатель ЦК – Симакова Е.Г., | Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |
| В течение | Фестиваль «Движение | 1-3 курс | Учебные | Советники по воспитанию, классные | Модуль «Движение |

| месяца | первых» | | кабинеты, актовый зал | руководители | первых» |
|--------------------------|---|----------|-----------------------------------|--|---|
| 12 | День России (участие в патриотических акциях, олимпиада по истории, посвященная Дню России) Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители | Модуль «Кадетство», Модуль «Классное руководство», Модуль «Образовательная деятельность» |
| 22 | День памяти и скорби. Свеча памяти (патриотические акции, тематические классные часы) | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., преподаватели, классные руководители | Модуль «Кадетство», Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий День партизан и подпольщиков | 1-3 курс | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР - Галанова Е.Б., советники по воспитанию, педагог-организатор – Становова Е.В., классные руководители | Модуль «Классное руководство», Модуль «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Участие в областной Спартакиаде среди команд ПОО КО | 1-3 курс | Спортивные площадки города Калуги | Руководители физического воспитания Савосина С.Д., Заворуева Н.Н. | Модуль «Образовательная деятельность», Модуль «Студенческий спортивный клуб» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | Модуль «Классное руководство» |
| 28-30 | Торжественное вручение дипломов | 3 курс | Актовый зал | Директор- Драницына Т.Ю., заместитель директора по УР – | Модуль «Классное руководство» |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|------------------|--|--|
| | | | | Голубева О.В., заместитель директора по УВР – Галанова Е.Б., педагог-организатор Становова Е.В., классные руководители | |
| В течении месяца | Еженедельно по понедельникам поднятие флага под гимн РФ и классный час «Разговоры о важном» | 1-3 курс | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УВР Галанова Е.Б., Советники по воспитанию, классные руководители | Модуль «Классное руководство»; Модуль «Организация предметно-пространственной среды» |