

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. А.Т. КАРПОВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КО
«ККМТ им. А.Т. Карпова»
Т.Ю. Драницына

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

15.01.25 «СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)»

*УКРУПНЕННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ:
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ*

Квалификация:

Оператор станков с программным управлением
Станочник широкого профиля

Профиль получаемого профессионального образования – технический

г. Калуга

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО **15.01.25** «Станочник (металлообработка)» разработана на основании ФГОС СПО по профессии **15.01.25** «Станочник (металлообработка)», утвержденным приказом № 822 (ред. от 17.03.2015 №247) от 02.08.2013 «Об утверждении Федерального государственного стандарта по профессии 151902.03 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)» Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29714).

Организация-разработчик: ГБПОУ КО
«ККМТ им. А.Т. Карпова»

Разработана:

- на Совете учреждения: « » 20 г.

Согласована _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Структура образовательной программы

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

Раздел 6. Формирование фонда оценочных средств по ГИА

Раздел 7. Разработчики ОПОП

ПРИЛОЖЕНИЕ

- рабочая программа воспитания;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения;
- программа государственной итоговой аттестации;
- контрольно-оценочные средства,
- методические указания по выполнению лабораторно-практических, курсовых работ

ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» разработана на основании ФГОС СПО по профессии **15.01.25 «Станочник (металлообработка)»**, утвержденным приказом № 822 (ред. от 17.03.2015 №247) от 02.08.2013 «Об утверждении Федерального государственного стандарта по профессии 151902.03 СТАНОЧНИК (МЕТАЛЛООБРАБОТКА)» Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 №29714).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии **15.01.25 «Станочник (металлообработка)»**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО по профессии **15.01.25 «Станочник (металлообработка)»**, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Задачи программы:

- обеспечение готовности обучающихся к выполнению работ по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» в любом регионе Российской Федерации;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

Нормативный срок освоения программы: срок получения образования по образовательной программе в **очной форме** обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

2 года 10 мес., на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования

Квалификация:

оператор станков с программным управлением;
станочник широкого профиля

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциях, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

содержание рабочих учебных программ обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся, предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применение дистанционных образовательных технологий.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» обеспечена учебно-методической документацией, материально-техническим и информационным фондом для проведения всех видов лабораторных и практических работ, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики.

Образовательная деятельность при освоении обучающимися основной профессиональной образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической деятельности.

Воспитание обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основе включаемой в ОПОП по профессии СПО 15.01.25 «Станочник (металлообработка)» рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Учебная и производственная практика проводятся техникумом при освоении студентами в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

программное управление металлорежущими станками и обработка металлорежущих изделий и деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника: металлорежущие станки (сверлильные, фрезерные, токарные и шлифовальные), станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторы (роботы), а так же технология обработки деталей и заготовок на них, универсальные и специальные приспособления, и режущие инструменты.

3.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Программное управление металлорежущими станками

ПК 1.1 Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.

ПК 1.2 Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.

ПК 1.3 Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).

ПК 1.4 Проверять качество обработки поверхности деталей

ВПД 2 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа.

ПК 2.1 Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.

ПК 2.2 Осуществлять наладку обслуживаемых станков.

ПК 2.3 Проверять качество обработки деталей.

Общие компетенции выпускника:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Раздел 4. Структура образовательной программы

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Календарный план воспитательной работы

Раздел 5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, должны иметь опыт деятельности в организациях

соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2. Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных

образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

технических измерений;
материаловедения;
электротехники;
технической графики;
безопасности жизнедеятельности;
технологии металлообработки и работы в
металлообрабатывающих цехах.

Мастерские:

металлообработки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Раздел 6. Формирование фонда оценочных средств по ГИА

6.1 Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) профессии 15.01.25 «Станочник (металлообработка)», включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Технические измерения», «Техническая графика», «Основы электротехники», «Основы материаловедения», «Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках» и профессиональных модулей «Программное управление металлорежущими станками», «Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа». Формы и условия проведения текущего контроля знаний и итоговой аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Членами аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения ОПОП по профессии.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца

Раздел 7. Разработчики ОПОП

Разработчики:

Голубева Ольга Викторовна – заместитель директора по УР ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»;

Кулёмина Валентина Сергеевна – методист ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Перечень программ, дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения:

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс	Элементы учебного процесса
	Обязательная часть учебных циклов ОПОП и раздел «Физическая культура»
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками
МДК.01.01.	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа(сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных, и шлифовальных)
МДК.02.01.	Технология обработки на металлорежущих станках
ФК.00	Физическая культура
УП.00	Учебная практика (производственное обучение)
ПП.00	Производственная практика