

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КО
«ККМТ им. А.Т. Карпова»

Т.Ю. Драницына
Приказ от «____» _____ № ____

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ)

15.01.30 «СЛЕСАРЬ»

*УКРУПНЕННАЯ ГРУППА ПРОФЕССИЙ:
15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ*

Квалификация:

слесарь –инструментальщик
слесарь механосборочных работ
слесарь-ремонтник

Профиль получаемого профессионального образования – технологический

Калуга, 2020

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»

Разработчики:

Белова Ю.Ю., методист, преподаватель

Матвеева С.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Киселева Э.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Маслыгина Н.Б., преподаватель

Галицына-Филькова Н.С., преподаватель

Позняк Е.В., преподаватель

Алешина Т.Г., преподаватель

Бутырская О.А., преподаватель

Лубчинская Н.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Максимова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Рекомендована педагогическим советом техникума

Протокол от мая 2020 №

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Общая характеристика подготовки по профессии.....	5
3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
4. Требования к результатам освоения программы	7
5. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	8
6. Документы, регламентирующие содержание обучения	8
7. Условия реализации программы	9
8. Обеспечение оценивания качества освоения программы.....	11
9.структура программы подготовки квалифицированных рабочих служащих.....	12
10. ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение №1 Учебный план	
Приложение № 2 Календарный учебный график.	
Приложение № 3 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки квалифицированных рабочих служащих среднего профессионального образования по профессии 15.01.30. Слесарь реализуется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Калужской области «Калужский транспортно-технологический техникум им. А.Т. Карпова» (далее - ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова») на основании лицензии № 334 (№ 0001326 серия 40Л01) от 02 октября 2015 года на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Калужской области по указанным в приложении № 1 (пункт 8) по образовательным программам, которые имеет право реализовывать ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова».

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 151903.02 Слесарь (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 817) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390), а также с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда.

Основными пользователями ППКРС являются:

- учредитель;
- руководство и управление лицензионных нормативов и методического обеспечения ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова»;
- инженерно-преподавательский состав и обучающиеся ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова»;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие лицензирование, аккредитацию и контроль качества профессионального образования.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа квалифицированных рабочих, служащих - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих **по профессии 15.01.30 Слесарь (далее – ППКРС)**, представляет собой совокупность документов, разработанных в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 Слесарь (далее – ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации ППКРС, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

1.1 Нормативные документы для разработки Программы

Нормативную правовую базу разработки Программы профессии 15.01.30. Слесарь составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 817) (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 года №29200;
- Приказа Министерство образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 года №30306.
- Положения «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18 апреля 2013 г., зарегистрирован в Минюсте России № 28785 от 14.06.2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 мая 2014 г. N 594 г. Москва "Об утверждении Порядка

разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ".

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.04.2015 N 390 г. Москва «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

– Устав ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

2.1 Общая характеристика образования

Вид образования – *профессиональное образование.*

Уровень профессионального образования – *среднее профессиональное образование.*

Вид образовательной программы – *программа подготовки квалифицированных рабочих служащих.*

Профиль получаемого профессионального образования – *технологический.*

2.2 Общая характеристика подготовки

Код профессии – *15.01.30.*

Наименование профессии – *Слесарь*

Уровень образовательной программы – *базовый.*

Квалификация - *слесарь механосборочных работ.*

Форма обучения – *очная.*

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – *2 года 10 месяцев.*

2.3 Образовательная база приема (требования к абитуриенту)

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца о получении основного общего образования или среднего общего образования, документ о начальном профессиональном образовании; документ о среднем профессиональном образовании; документ об образовании более высокого уровня.

2.4 Нормативный срок освоения ППКРС СПО

Базовая подготовка по очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 144,5 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	74 недели
Учебная практика	41 неделя
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	2,5 недели
Государственная: (итоговая) аттестация	3 неделя
Каникулярное время	24 недели
Итого	144,5 недель

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Инструмент; детали; узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин; станки; приборы; агрегаты; машины; слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент; приспособления; аппаратура и приборы; сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов; доводочные материалы; смазывающие жидкости; моющие составы металлов и смазок; припой; флюсы; протравы; слесарный инструмент; грузоподъемные средства и механизмы.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к следующим видам деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ППКРС по данной профессии определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППКРС выпускник должен обладать:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

1. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

2. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.5 Учебный план

Учебный план (Приложение №1) определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования:

- параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график (Приложение №2) отражает последовательность распределения времени, отведенного на освоение программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по курсам обучения и семестрам.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6.1 Рабочие программы (Приложение 3)

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих служащих среднего профессионального образования.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена;
- цели и задачи учебной дисциплины или профессионального модуля – требования к результатам освоения;
- профессионального модуля и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;

- тематический план и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля и его составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- условия реализации учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Содержание учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в полном объеме отражено в программах.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обеспечены методическими указаниями для выполнения аудиторной и внеаудиторной работы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к базам данных и к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждой дисциплине учебного плана. Фонд дополнительной литературы по ППКРС помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 обучаемых.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными образовательными организациями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на сайте.

7.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум для реализации ППКРС располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база включает в себя:

Кабинеты:

основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
технических измерений;
материаловедения;
технической графики;
электротехники;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

измерительная.

Мастерские:

слесарная;

Спортивный комплекс:

спортивный зал; тренажерный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

Описание материально-технической базы, обеспечивающей освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей в полном объеме отражено в рабочих программах.

Техникум имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации ППКРС.

7.4 Социально-бытовые условия

Для медицинского обслуживания обучаемых имеется медицинский и прививочный кабинет.

Для обеспечения питания в техникуме имеется столовая. Общее количество посадочных мест и расположение столовой позволяют удовлетворить потребность сотрудников и обучаемых в горячем питании.

7.5 Условия формирования социокультурной среды

В техникуме воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса, в рамках которого реализуются следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание; гражданско-патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание; экологическое воспитание.

В техникуме ежегодно разрабатывается план воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество освоения ППКРС выражается в степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии, а так же в степени достижения ими планируемых результатов ППКРС.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости студентов по программам среднего профессионального образования» и «Об организации и проведении промежуточной аттестации студентов по программам среднего профессионального образования». Общий порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости определяется Положением. Конкретное содержание, формы и процедуры текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в спецификации и оценочных средствах для его проведения.

Промежуточная аттестация оценивает учебные достижения обучающихся за семестр.

Конкретные формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарным курсам, практике и профессиональным модулям отражены в учебном плане и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Общий порядок организации и проведения промежуточной аттестации определяется Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов по программам среднего профессионального образования.

Конкретное содержание, формы и процедуры промежуточной аттестации определяются преподавателем в спецификации и оценочных средствах для ее проведения.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение ГИА).

ГИА выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

ГИА по профессии включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями цикловой комиссии с учетом заявок предприятий, с учетом ежегодной ее корректировки, согласовывается с директором техникума или заместителем директора техникума по УПР, утверждается приказом директора. Для организации, подготовки и проведения ГИА ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике и проведения ГИА в техникуме созданы фонды оценочных средств (далее – ФОС). Оценочные средства, представленные в ФОС, включают типовые задания, формы и методы контроля, которые позволяют оценить степень усвоения знаний, освоения умений, приобретенного опыта и уровень форсированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

9. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ

9.1 Программа подготовки квалифицированных служащих

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального.

9.2 Состав ППКРС

Обязательная часть ППКРС составляет около 80 процентов от общего объема

времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

В программу подготовки включены:

ОП 00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ:

- ОП.01 Технические измерения
- ОП.02 Техническая графика
- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.04 Основы материаловедения
- ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07 Основы предпринимательской деятельности

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

- ПМ.00 Профессиональные модули
- ПМ.01 Слесарная обработка деталей; изготовление, сборка и ремонт приспособлений для режущего и измерительного инструмента
- ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов
- ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
- УП.01 Учебная практика
- ПП.01 Производственная практика
- УП.02 Учебная практика
- ПП.02 Производственная практика
- УП.03 Учебная практика
- ПП.03 Производственная практика
- ФК.00 Физическая культура

В программу подготовки на базе *основного общего образования* включены:

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ:

Общеобразовательные учебные дисциплины (Общие):

- ОУД.01. Русский язык
- ОУД.02. Литература
- ОУД. 03. Иностранный язык

ОУД.04. История

ОУД.05. Физическая культура

ОУД.06. Основы безопасности жизнедеятельности

ОУД.07. Астрономия

Общеобразовательные дисциплины (профильные):

ОУД.08. Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)

ОУД.09. Информатика и ИКТ

ОУД.10. Физика

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору:

ОУД.11. Химия

ОУД.12. Обществознание (включая экономику и право)

ОУД.13. Биология

ОУД.14. География

Дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины:

ОУД.16. Культура делового общения

ОУД.17. История Калужского края.

Практика

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.30. Слесарь практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Программы практик разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова» самостоятельно.

Видами практики обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 15.01.30. Слесарь являются: учебная и производственная практика.

ЭТАПЫ ПРАКТИКИ:

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ	
	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
ПМ 01	3,5	9,5
ПМ 02	6	6
ПМ 03	3,5	9
ИТОГО	11	24,5

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Учебная практика обучающихся в зависимости от характера профессии проводится в учебных аудиториях, лабораториях, а также в организациях в специально-

оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и ГБПОУ КО «КТТТ им. А.Т. Карпова».

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика реализуется, как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Способ реализации учебной практики определяется практической целесообразностью с точки зрения формирования у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта в рамках требований ФГОС СПО по профессии, техническими и организационными возможностями реализации данного вида практики.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика по профессии реализуется, как концентрировано, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Способ реализации практики по профилю профессии определяется практической целесообразностью с точки зрения освоения профессиональных компетенций в рамках требований ФГОС СПО по профессии, техническими и организационными возможностями реализации данного вида практики.

Способ и сроки реализации учебной и производственной практики закрепляются в учебном плане и календарном учебном графике по профессии.

Руководителями практик являются преподаватели профессионального цикла.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций	Приложение 3
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		
ОП 01	Технические измерения	ОК 1 - 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК3.1-ПК3.3	Приложение 3.1
ОП 02	Техническая графика	ОК 1 - 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК3.1-ПК3.3	Приложение 3.2
ОП 03	Основы электротехники	ОК 1 - 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК3.1- ПК3.3	Приложение 3.3
ОП 04	Основы материаловедения	ОК 1 - 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК3.1-ПК3.3	Приложение 3.4
ОП 05	Основы слесарных и сборочных работ	ОК 1 - 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК3.1- ПК3.3	Приложение 3.5
ОП 06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК1.1- ПК1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК3.1- ПК3.3	Приложение 3.6

ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	ОК 1 - 7	Приложение 3.7
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	МДК.01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.3	Приложение 3.7
ПМ.02	МДК.02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	ОК 1 - 7 ПК 2.1 - 2.2	Приложение 3.8
ПМ.03	МДК. 03.01 Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	ОК 1 - 7 ПК 3.1 - 3.3	Приложение 3.9

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Какие изменения внесены в ППКРС	Протокол педагогического совета	Приказ
Внесены изменения в наименование предметов: предмет «Русский язык и литература» заменены на предметы «Русский язык» и «Литература» основание приказ Минобразования РФ от 31.12.2016 № 1578	протокол №1 от 31.08.2017г	приказ № 02-01/126 31.08.17
Включение в состав обязательных общеобразовательных дисциплин – учебную дисциплину «Астрономия», основание приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506; от 29.06.2017г. № 613	протокол №1 от 31.08.2017г	приказ № 02-01/126 31.08.17



Министерство образования и науки Калужской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение КО
**«Калужский транспортно-технологический техникум
им. А.Т. Карпова»**

СОГЛАСОВАНА

Начальник ОК
АО «Калужский завод телеграфной
аппаратуры»

Ю.А.Чулкова
31 августа 2017г

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора ГБПОУ КО
«КТТТ им. А.Т. Карпова»
от 31.08.2017 №02-01/126

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета от 31.08.2017 № 1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ СЛУЖАЩИХ**

по профессии **15.01.30 Слесарь**

Квалификация - *Слесарь – инструментальщик*
- *Слесарь механосборочных работ*
- *Слесарь - ремонтник*

Форма обучения: очная

Калуга, 2017