

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМ. А.Т. КАРПОВА»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КО  
«ККМТ им. А.Т. Карпова»  
Т.Ю. Драницына  
Приказ от 26.05.2022 №398

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)  
(базовая подготовка)

**Квалификация выпускника**  
техник

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский  
многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»  
наименование организации, отвечающей за разработку

**Экспертные организации:** ООО Технический центр «Агрит» - официальный дилер  
Ростсельмаш

2022 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 23.01.2018 г. № 45.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) и планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

## Содержание

<b>Раздел 1 Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4 Планируемые результаты освоения программы</b>	<b>5</b>
4.1 Общие компетенции	5
4.2 Профессиональные компетенции	6
<b>Раздел 5 Структура образовательной программы</b>	<b>11</b>
5.1 Учебный план	11
5.2 Рабочая программа воспитания	17
<b>Раздел 6 Условия реализации образовательной программы</b>	<b>17</b>
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	17
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	22
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	22
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	23
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	23
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	24
<b>Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 8 Разработчики образовательной программы</b>	<b>25</b>
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2018 № 45 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям);
  - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - Профессиональный стандарт «Специалист по наладке подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 г. N 219н;
  - Профессиональный стандарт «Специалист по монтажу и обслуживанию крановых путей подъемных сооружений», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 марта 2017 N 211н.
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
  - ОПОП– основная профессиональная образовательная программа;
  - ОК – общие компетенции;
  - ПК – профессиональные компетенции;
  - ЛР – личностные результаты;
  - ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
  - ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл;
  - ОП – общепрофессиональный цикл;
  - П – профессиональный цикл;
  - МДК – междисциплинарный курс;
  - ПМ – профессиональный модуль;
  - ОПД – общепрофессиональная дисциплина;
  - ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: 5940 аудиторных академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
Организация работы первичных трудовых коллективов	Организация работы первичных трудовых коллективов
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ; ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов; ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-	<b>иметь практический опыт в:</b> выполнении работ по строительству, текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием механизированного инструмента и машин; регулировке двигателей внутреннего сгорания; техническом обслуживании подъемно-транспортных, строительных, дорожных

	<p>технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.</p>	<p>машин в процессе их работы; пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определении параметров.</p> <p><b>уметь:</b> организовывать выполнение работ по текущему содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений с использованием машин и механизмов в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения транспорта при производстве работ; организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины,</p> <p><b>знать:</b> устройство дорог и дорожных сооружений и требования по обеспечению</p>
--	--	---

		<p>их исправного состояния для организации движения транспорта с установленными скоростями;</p> <p>основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы дорог и искусственных сооружений;</p> <p>организацию и технологию работ по строительству, содержанию и ремонту дорог и искусственных сооружений</p>
	<p>ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.</p>	<p><b>иметь практический опыт</b></p> <p><b>в:</b> технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проведении комплекса плано-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;</p> <p>учете срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;</p> <p>регулировке двигателей внутреннего сгорания (далее - ДВС);</p> <p>техническом обслуживании ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>пользовании мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;</p> <p>дуговой сварке и резке металлов, механической</p>



		<p>обработке металлов, электромонтажных работах.</p> <p><b>уметь:</b> читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;</p> <p>читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин, технологического оборудования;</p> <p>осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p> <p>обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных,</p>
--	--	---

		<p>строительных, дорожных машин и оборудования; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии;</p> <p>применять методики при проведении наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>применять методики при проведении наладки и регулировки железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой;</p> <p>применять методики при проведении проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p> <p>пользоваться измерительным инструментом;</p> <p>пользоваться слесарным инструментом;</p> <p>проводить испытания узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин после наладки на специализированных стендах;</p> <p>проводить испытания узлов, механизмов и систем</p>
--	--	--

		<p>автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой после наладки на специализированных стендах;</p> <p>проводить испытания электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления после ремонта на специализированных стендах;</p> <p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку узлов, механизмов и оборудования электрических, пневматических и гидравлических систем железнодорожно-строительных машин;</p> <p>производить разборку, сборку, регулировку, наладку, узлов, механизмов и систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой;</p>
--	--	---

		<p>производить разборку, сборку, наладку, регулировку электрического, пневматического, механического и гидравлического оборудования, узлов, механизмов, систем автоматики, электроники железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и электронной контрольно-измерительной аппаратурой управления; применять методики при проведении технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин, оборудованных лазерными установками, промышленной электроникой и контрольно-измерительной аппаратурой.</p> <p><b>знать:</b> устройство и принцип действия железнодорожно-строительных машин, автомобилей, тракторов и их составных частей; принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электронной техники; конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока; назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использования при ремонте дорог; основные характеристики электрического, гидравлического и</p>
--	--	--

		<p>пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления; методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин; устройство железнодорожно-строительных машин и механизмов; устройство дефектоскопных установок; устройство ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами;</p>
--	--	--

		<p>электрические и кинематические схемы железнодорожно-строительных машин и механизмов, дефектоскопных установок и ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; технология и правила наладки, регулировки, технического обслуживания и ремонта железнодорожно-строительных машин и механизмов; способы предупреждения и устранения неисправности железнодорожно-строительных машин и механизмов; способы предупреждения и устранения неисправности дефектоскопных установок; способы предупреждения и устранения неисправности ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; принцип действия контрольно-измерительного инструмента и приборов; правила проверки и настройки параметров и характеристик дефектоскопных установок, ультразвуковых и магнитных съемных дефектоскопов, дефектоскопов с микропроцессорными устройствами; основы электротехники; основы пневматики; основы механики; основы гидравлики; основы электроники; основы радиотехники;</p>
--	--	--

		<p>правила и инструкции по охране труда в пределах выполняемых работ;  правила пользования средствами индивидуальной защиты;  правила пожарной безопасности в пределах выполняемых работ;  нормативные акты, относящиеся к кругу выполняемых работ</p>
	<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  ПК 3.2. Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;  ПК 3.3. Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения;  ПК 3.4. Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.  ПК 3.5. Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов;  ПК 3.6. Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов.</p>	<p><b>иметь практический опыт в:</b>  организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  планировании и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;  оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ;  оформлении технической и отчетной документации о работе производственного участка.  <b>уметь:</b> организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;  осуществлять контроль за соблюдением технологической</p>

		<p>дисциплины при выполнении работ; составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования <b>знать:</b> основы организации и планирования деятельности организации и управления ею; основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; виды и формы технической и отчетной документации; правила и нормы охраны труда</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18522 Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов)</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять регламентные работы по ремонту, сборке и регулировке узлов и агрегатов средней сложности в соответствии с требованиями технологических процессов; ПК 4.2. Определять техническое состояние</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b> Выполнение более сложных работ по ремонту дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации. <b>уметь:</b> Ремонт, сборка и регулировка узлов и</p>



	<p>узлов, механизмов, агрегатов и приборов дорожно-строительных машин и тракторов.</p>	<p>агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании дорожно-строительных машин и тракторов. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности дорожно-строительных машин и тракторов на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство дорожно-строительных машин, тракторов, прицепных механизмов, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов; методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов; сорта масел, применяемых для смазки узлов машин; устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры</p>
--	--	--

		шероховатости; электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов
--	--	---



ОУДП.13	Математика (Алгебра и начало мат. анализа; геометрия)	- , Э	351	117	234	230	0	0	102	132	0	0	0	0	0	0	0
ОУДП.14	Информатика и ИКТ	- , Э	150	50	100	45	0	0	34	66	0	0	0	0	0	0	0
ОУДП.15	Физика	- , Э	192	64	128	112	0	0	51	77	0	0	0	0	0	0	0
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>1/4/-/-</b>	<b>696</b>	<b>232</b>	<b>464</b>	<b>215</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	46	0	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	32	0	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, 3, ДЗ	276	92	184	2	0	0	0	0	32	40	32	48	32	0	0
ОГСЭ.04	Физическая культура (ОГСЭ)	-, -, -, ДЗ	276	92	184	4	0	0	0	0	32	40	32	48	32	0	0
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-/2/1/-</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
ЕН.01	Математика	Э	96	32	64	52	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика	ДЗ	96	32	64	32	0	0	0	0	64	0	0	0	0	0	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	96	32	64	56	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3/7/3/-</b>	<b>1476</b>	<b>492</b>	<b>984</b>	<b>607</b>	<b>0</b>	<b>0</b>									
ОП.01	Инженерная графика	3, ДЗ	204	68	136	58	0	0	0	0	96	40	0	0	0	0	0
ОП.02	Техническая механика	3, Э	276	92	184	135	0	0	0	0	64	120	0	0	0	0	0
ОП.03	Электротехника и электроника	-, ДЗ	126	42	84	58	0	0	0	0	64	20	0	0	0	0	0
ОП.04	Материаловедение	ДЗ	150	50	100	54	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Э	144	48	96	54	0	0	0	0	96	0	0	0	0	0	0
ОП.06	Структура транспортной системы	-, ДЗ	144	48	96	70	0	0	0	0	16	80	0	0	0	0	0
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	16	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	96	32	64	44	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0	0
ОП.09	Охрана труда	3, Э	120	40	80	56	0	0	0	0	0	0	32	48	0	0	0
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	120	40	80	62	0	0	0	0	0	0	32	48	0	0	0
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>2/15/12/-</b>	<b>2688</b>	<b>620</b>	<b>2068</b>	<b>817</b>	<b>828</b>	<b>60</b>									

ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	2/4/2/-	1014	212	802	265	378	30											
ПП.01	Производственная практика (ПП.01)	ДЗ	252	0	252	0	252	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
УП.01	Учебная практика ПМ01	ДЗ, Э	126	0	126	0	126	0	0	0	0	0	0	0	0	54	0	72	0
МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений	ДЗ, Э	372	124	248	143	0	30	0	0	0	0	0	0	200	48	0	0	0
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов	3, ДЗ	264	88	176	122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	128	0
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	-/3/3/-	618	182	436	240	72	30											
УП.02	Учебная практика (УП.02)	ДЗ	72	0	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	0
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации	ДЗ, Э	258	86	172	98	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	60	112	0
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	ДЗ, Э	288	96	192	142	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	144	0
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов	-/3/2/-	336	64	272	88	144	0											
ПП.03	Производственная практика ПМ03	ДЗ, ДЗ	108	0	108	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	72
УП.03	Учебная практика (УП.03)	ДЗ	36	0	36	0	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
МДК.03.01	Организация работы и управления подразделением организации	Э	192	64	128	88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128	0





## 5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

структуры транспортной системы;  
социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
технической механики;  
метрологии и стандартизации;  
правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического обслуживания и ремонта дорог;  
конструкции строительных машин;  
технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений;  
менеджмента.



**Лаборатории:**

электротехники и электроники,  
материаловедения,  
электрооборудования строительных машин;  
гидравлического и пневматического оборудования строительных машин;  
технической эксплуатации строительных машин.

**Мастерские:**

слесарно-монтажные,  
механообрабатывающие,  
электромонтажные,  
электросварочные,

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных образовательных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов****Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

**Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

**Кабинет «Математики», оснащённый:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий (таблицы, графики, формулы, макеты геометрических фигур);

- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

**Кабинет «Информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащённый:**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-методических материалов;  
- техническими средствами обучения: компьютеры для обучающихся, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение, наличие доступа к сети Интернет, компьютерные кресла для обучающихся, компьютерные столы для обучающихся, настольные лампы по количеству рабочих мест.

**Кабинет «Инженерной графики», оснащённый:**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-методических материалов;  
- комплект наглядных пособий;  
- техническими средствами обучения: компьютеры для обучающихся, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение, наличие доступа к сети Интернет, компьютерные кресла для обучающихся, компьютерные столы для обучающихся, настольные лампы по количеству рабочих мест.

**Кабинет «Метрологии и стандартизации»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-методических материалов,  
- комплект наглядных пособий;  
- средства измерения для проведения лабораторных работ  
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

**Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащённый:**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-методических материалов;  
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение  
комплекты индивидуальных средств защиты;  
- медицинская аптечка;  
- сумки медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;  
- макет автомата Калашникова;  
- винтовки пневматические;  
- макеты мин и гранат;  
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;  
- устройство отработки прицеливания.

**Кабинет «Технической механики»**

- посадочные места по количеству обучающихся;  
- рабочее место преподавателя;  
- комплект учебно-методических материалов;

- комплект наглядных пособий,
- комплект оборудования для проведения лабораторных работ;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение (общее и прикладное).

**Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности, управления качеством и персоналом» оснащенный:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий,
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение (общее и прикладное).

**Кабинет «Технического обслуживания и ремонта дорог»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий, учебных макетов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение (общее и прикладное).

**Кабинет «Конструкции путевых и строительных машин»**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий, учебных макетов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение (общее и прикладное).

**Кабинет «Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий, учебных макетов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение (общее и прикладное).

**Кабинет «Менеджмента»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий, учебных макетов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение (общее и прикладное).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный:**

- оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- *техническими средствами обучения:*
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

##### **Лаборатория «Электротехники и электроники»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- лабораторный стенд для проведения лабораторно-практических работ,
- *техническими средствами обучения:* компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

##### **Лаборатория материаловедения:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- микроскоп металлографический,
- комплект расходных материалов для пробоподготовки,
- печь муфельная
- стационарный универсальный твердомер
- комплекты для выполнения лабораторных работ
- *техническими средствами обучения:* компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

##### **Лаборатория «электрооборудования строительных машин»:**

- Лабораторные стенды «электрооборудование строительных машин»,
- Зарядное устройство для автомобильных аккумуляторов,
  - Автомобильный сканер,
  - Тестер качества тормозной жидкости,
  - Прибор проверки свечей зажигания,
  - посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов,
  - комплект наглядных пособий;
  - *техническими средствами обучения:* компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение

##### **Лаборатория гидравлического и пневматического оборудования строительных машин:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;

- лабораторный стенд для проведения лабораторно-практических работ по гидравлике;
- стенд учебный пневматический;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение

#### **Лаборатория технической эксплуатации строительных машин**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- лабораторные стенды для проведения лабораторно-практических работ,
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### **Мастерская слесарно-монтажная:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- верстаки (12 шт.);
- инструменты для слесарных работ;
- плита для правки,
- плита для притирки,
- механическая плита,
- рычажные ножницы,
- сверлильный станок,
- ручной сверлильный инструмент,
- заточный станок,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- домкраты,
- кузнечный горн с наковальней.

##### **Мастерская механообрабатывающая:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
  - рабочее место преподавателя;
  - комплект учебно-методических материалов
- Комплект слесарного инструмента и оборудования:
- станок токарный по дереву – 2 шт;
  - станок токарный по металлу - 2 шт;
  - станок фрезерный универсальный, тисы для станка – 2 шт;
  - станок сверлильный - 2 шт;
  - ленточно-шлифовальный станок - 1 шт;
  - машина заточная - 1 шт;
  - модуль-подставка под станок - 10 шт.
- Комплект слесарного оборудования – 10 комплектов:
- верстак слесарный с тумбой (1 шт.);
  - светильник индивидуальный (1шт);
  - тисы слесарные (1 шт.);
  - ключи гаечные комбинированные (набор);
  - ключи имбусовые (набор);
  - отвертки (набор);
  - напильники (набор);

- надфили (набор);
- молоток (1 шт.);
- зубило (1 шт.);
- кern (1 шт.);
- пассатижи (1 шт.);
- дрель аккумуляторная (1 шт.);
- сверла по металлу (набор);
- резьбонарезной инструмент (набор);
- ножовка по металлу (1 шт.);
- штангенциркуль (1 шт.);
- линейка (1 шт.);
- угольник (1 шт.),
- угломер (1 шт),
- микрометр (1шт.)

#### **Мастерская «Электросварочная»:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- Сварочный аппарат – 5 шт;
- Баллон с защитной смесью К-25, 40 л. – 5 шт;
- Углошлифовальная машина – 5 шт;
- Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами - 5 комплектов;
- Тележка инструментальная – 5 шт;
- Табурет подъемно-поворотный – 5 шт;
- УШС-2 - 5 шт;
- УШС-3 - 5 шт;
- Штангенциркуль – 5 шт;
- Набор для визуально-измерительного контроля – 3 шт;
- Пресс гидравлический напольный 30 т. – 1 шт;
- Стол металлический – 2 шт.,
- вытяжка -5 шт.

#### **Мастерская «Электромонтажная»:**

- верстак,
- пластиковый короб,
- инструментальная тележка,
- электромонтажный инструмент,
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и мастерских производственных предприятий –партнеров техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум подключен к электронно-библиотечной системе с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

6.2.2. Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,

связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

7.3. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы техникум определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.4. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков**

---

<sup>1</sup>Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Алешина Т.Г.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Балакшиева Н.К.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Белова Ю.Ю.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Кулемина В.С.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Максимова В.Н.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Паночкина М.М.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Позняк Е.В.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Савосина С.Д.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Коновалова Н.И.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Лубчинская Н.С.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Симакова Е.Г.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Суслов В.В.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Фадеева А.И.	Зав. учебной частью ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Фадеева О.В.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Чумаков В.Н.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»

**Руководители группы:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Голубева Ольга Викторовна	Зам. директора по УР ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»