

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАЛУЖСКИЙ КАДЕТСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ
ИМ. А.Т. КАРПОВА»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ КО
«ККМТ им. А.Т. Карпова»
Т.Ю. Драницына
Приказ от 26.05.2022 №398

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение
(базовая подготовка)

Квалификация выпускника
техник

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум им. А.Т. Карпова»
наименование организации, отвечающей за разработку

Экспертные организации: ООО Технический центр «Агрит»

2022 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.04.2014 г. № 380.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1 Общие положения	4
Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4 Планируемые результаты освоения программы	5
4.1 Общие компетенции	5
4.2 Профессиональные компетенции	6
Раздел 5 Структура образовательной программы	11
5.1 Учебный план	11
5.2 Рабочая программа воспитания	16
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	16
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	16
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	23
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся	23
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	24
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
Раздел 7 Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25
Раздел 8 Разработчики образовательной программы	26
Приложение 1 Календарный учебный график	
Приложение 2 Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы	
Приложение 5 Рабочая программа воспитания	
Приложение 6 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 № 380 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП– основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПД – общепрофессиональная дисциплина;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования базовой подготовки на базе основного общего образования с получением среднего общего образования: 5940 аудиторных академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по изготовлению изделий автомобиле- и тракторостроения.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве.	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве
Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.	Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники
Организация деятельности коллектива исполнителей.	Организация деятельности коллектива исполнителей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18563 Слесарь-сборщик двигателей)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве	<p>ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной</p>	<p>практический опыт: изготовления деталей, сборка и испытания агрегатов (изделий) автотракторной техники</p> <p>уметь: определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники; нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов; производить расчет основных параметров двигателей внутреннего сгорания;</p>

	<p>техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).</p> <p>ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.</p>	<p>определять основные неисправности систем автотракторной техники;</p> <p>выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;</p> <p>управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>знать:</p> <p>конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники;</p> <p>нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;</p> <p>систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники</p>
<p>Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.</p> <p>ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.</p> <p>ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.</p> <p>ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее -</p>	<p>практический опыт:</p> <p>оформления технической и технологической документации;</p> <p>разработки технологических процессов изготовления изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>техническую и технологическую документацию, применяемую при изготовлении деталей и агрегатов автотракторной техники;</p> <p> типовые технологические процессы изготовления автотракторной техники</p>

	<p>ЕСКД).</p> <p>ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.</p>	
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.</p> <p>ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.</p> <p>ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).</p>	<p>практический опыт:</p> <p>планирования работы коллектива исполнителей; определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;</p> <p>уметь:</p> <p>ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с <u>трудовым законодательством</u>;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда;</p>

		<p>представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 18563 Слесарь-сборщик двигателей)</p>		<p>практический опыт:</p> <p>сборки и разборки узлов двигателей, проводить испытание собранных узлов на стендах и прессах гидравлического давления, слесарную обработку сложных деталей, осуществлять Текущий ремонт и наладку применяемых оборудования и инструмента. изготовление несложных приспособлений для разборки и сборки двигателя</p> <p>уметь: определять неисправности, конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники. выбирать оборудование и инструменты, необходимую техническую и технологическую документацию;</p> <p>знать: технологию сборки и разборки узлов двигателей средней сложности; основные сведения о конструкции и назначении агрегатов двигателя; марки и свойства различных смазочных материалов; меры предупреждения и устранения коррозии и применяемые</p>

		<p>антикоррозийные покрытия; способы устранения характерных дефектов деталей, узлов и агрегатов двигателя; конструкцию применяемых слесарно-сборочного и контрольно-измерительного инструмента, тарировочных и динамометрических ключей; правила пользования стендами для прокачки маслом узлов и агрегатов двигателей; порядок ремонта используемого инструмента; назначение термообработки, сварки, пайки металлов; порядок оформления технологической документации на разборку двигателей; основные сведения о конструкции и принцип работы поршневых и газотурбинных двигателей; основные сведения о техническом черчении, допусках, параметрах обработки; механические свойства металлов, сплавов и неметаллических материалов, применяемых в конструкции двигателя</p>
--	--	--

5.2. Рабочая программа воспитания

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

информатики;

инженерной графики;

технической механики;

охраны труда;

технологии производства деталей автотракторной техники;

безопасности жизнедеятельности;

организации работы и управления подразделением организации;

методический.

Лаборатории:

электротехники;

электроники и микропроцессорной техники;

материаловедения;

метрологии, стандартизации и сертификации;

гидравлических и пневматических систем;
технологии обработки материалов;
конструкции и проектирования автотракторной техники;
двигателей внутреннего сгорания;
электрооборудование автотракторной техники;
технологии сборки и испытания автотракторной техники.

Мастерские:

слесарные;
электросварочные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных образовательных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «Математики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий (таблицы, графики, формулы, макеты геометрических фигур);
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютеры для обучающихся, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение, наличие доступа к сети Интернет, компьютерные кресла для обучающихся, компьютерные столы для обучающихся, настольные лампы по количеству рабочих мест.

Кабинет «Инженерной графики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: компьютеры для обучающихся, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение, наличие доступа к сети Интернет, компьютерные кресла для обучающихся, компьютерные столы для обучающихся, настольные лампы по количеству рабочих мест.

Кабинет «Технической механики», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащённый:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «Технологии производства деталей автотракторной техники» оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- медицинская аптечка;
- сумки медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- макет автомата Калашникова;
- винтовки пневматические;
- макеты мин и гранат;
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации;

- устройство отработки прицеливания.
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «Организации работы и управления подразделением организации» оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, программное обеспечение

Кабинет «методический» оснащенный:

- рабочие места преподавателей;
- комплект учебно-методических материалов;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный:

- *оборудованием:*
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- *техническими средствами обучения:*
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду техникума.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- лабораторный стенд для проведения лабораторно-практических работ,
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

Лаборатория «Электроники и микропроцессорной техники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- лабораторный стенд для проведения лабораторно-практических работ
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

Лаборатория материаловедения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- микроскоп металлографический,
- комплект расходных материалов для пробоподготовки,
- печь муфельная
- стационарный универсальный твердомер
- комплекты для выполнения лабораторных работ
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- средства измерения для проведения лабораторных работ
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

Лаборатория гидравлических и пневматических систем:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- лабораторный стенд для проведения лабораторно-практических работ по гидравлике;
- стенд учебный пневматический;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение

Лаборатория технологии обработки материалов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- комплекты для выполнения лабораторных работ,
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение.

Лаборатория конструкции и проектирования автотракторной техники:

- Разрезной автомобиль-тренажер.
- Демонстрационные макеты агрегатов, узлов автомобилей и автотракторной техники.
- Комплект типовых деталей автотракторной техники,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение,

Лаборатория двигателей внутреннего сгорания:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение,
- приводной электродвигатель,
- бензиновый двигатель

Лаборатория «электрооборудование автотракторной техники»:

- Лабораторные стенды электрооборудование автотракторной техники,
- Зарядное устройство для автомобильных аккумуляторов,
- Автомобильный сканер,
- Тестер качества тормозной жидкости,
- Прибор проверки свечей зажигания,
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение

Лаборатория «технологии сборки и испытания автотракторной техники»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов,
- комплект наглядных пособий;
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, экран, принтер, общее и прикладное программное обеспечение,
- Автомобильный стенд –тренажер,
- комплекты для выполнения лабораторных работ

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- верстаки (12 шт.);
- инструменты для слесарных работ;
- плита для правки,
- плита для притирки,
- механическая плита,
- рычажные ножницы,
- сверлильный станок,
- ручной сверлильный инструмент,
- заточный станок,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- домкраты,
- кузнечный горн с наковальней.

Мастерская «Электросварочная»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов
- Сварочный аппарат – 5 шт;
- Баллон с защитной смесью К-25, 40 л. – 5 шт;
- Углошлифовальная машина – 5 шт;
- Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами - 5 комплектов;
- Тележка инструментальная – 5 шт;
- Табурет подъемно-поворотный – 5 шт;
- УШС-2 - 5 шт;
- УШС-3 - 5 шт;
- Штангенциркуль – 5 шт;
- Набор для визуально-измерительного контроля – 3 шт;
- Пресс гидравлический напольный 30 т. – 1 шт;
- Стол металлический – 2 шт.,
- вытяжка -5 шт.

Мастерская «Механообрабатывающая»

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методических материалов
- Комплект слесарного инструмента и оборудования:
- станок токарный по дереву – 2 шт;
 - станок токарный по металлу - 2 шт;
 - станок фрезерный универсальный, тисы для станка – 2 шт;
 - станок сверлильный - 2 шт;
 - ленточно-шлифовальный станок - 1 шт;
 - машина заточная - 1 шт;
 - модуль-подставка под станок - 10 шт.
- Комплект слесарного оборудования – 10 комплектов:
- верстак слесарный с тумбой (1 шт.);
 - светильник индивидуальный (1шт);
 - тисы слесарные (1 шт.);
 - ключи гаечные комбинированные (набор);
 - ключи имбусовые (набор);
 - отвертки (набор);
 - напильники (набор);
 - надфили (набор);
 - молоток (1 шт.);
 - зубило (1 шт.);
 - кern (1 шт.);
 - пассатижи (1 шт.);
 - дрель аккумуляторная (1 шт.);
 - сверла по металлу (набор);
 - резьбонарезной инструмент (набор);
 - ножовка по металлу (1 шт.);
 - штангенциркуль (1 шт.);
 - линейка (1 шт.);
 - угольник (1 шт.),
 - угломер (1 шт),
 - микрометр (1шт.)

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и мастерских производственных предприятий –партнеров техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей. Производственная практика реализуется в организациях транспортного и сельскохозяйственного профиля.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Техникум подключен к электронно-библиотечной системе с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

6.3.2. Техникум самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы техникум определяет самостоятельно с учетом ОПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации техникумом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

¹Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Алешина Т.Г.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Балакшиева Н.К.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Белова Ю.Ю.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Кулемина В.С.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Максимова В.Н.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Паночкина М.М.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Позняк Е.В.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Савосина С.Д.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Селиверстов А.А.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Симакова Е.Г.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Суслов В.В.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Фадеева А.И.	Зав. учебной частью ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»
Фадеева О.В.	Преподаватель ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Голубева Ольга Викторовна	Зам. директора по УР ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»