

АННОТАЦИИ
К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО ПРОФЕССИИ
08.01.18 ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ И
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП. 01. Русский язык
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.**

2. Цели изучения учебного предмета:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации;

готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- **ЛР 13** Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

- **ЛР 15** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Формы контроля

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП. 02. Литература по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.**

2. Цели изучения учебного предмета:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *личностных*:

- **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

- **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- **ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- **ЛР 13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

- **ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- *метапредметных*:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Формы контроля

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Содержание учебного предмета дополнено краткой теорией литературы – изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

1.3. Поэзия второй половины XIX века

2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.03. Иностранный язык
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет Иностранный язык (английский) входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана ППКРС для профессий СПО технологического профиля профессионального образования для профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Цели изучения учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средств приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

•личностных

ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11: Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

•метапредметных

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– умение формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

•предметных

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык (английский) как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

5. Содержание учебного предмета:

Введение

Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Совершенствование разговорной речи, Особенности английского произношения. Правила чтения гласных букв. Алфавит. Аудирование. Местоимения. Соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах (утвердительных, отрицательных, вопросительных и т.д.). Чтение и перевод текста.

Тема 2. Описание человека.

Описание внешности, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Правила чтения дифтонгов и согласных звуков. Порядок слов в английском предложении. Вопросительные и возвратные местоимения. Аудирование.

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Составление рассказа о своей семье. Мои домашние обязанности. Социально-бытовые диалоги. Спряжение глаголов «To be, to have» вопросно – ответные упражнения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

Тема 4. Описание жилища и учебного заведения.

Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Корректировка грамматических материалов. Автоматизация грамматических навыков. Числительные (даты, дроби, время). Развитие навыков использования словарей. Автоматизация грамматических навыков. Безличные предложения; предложения с оборотом there is/are; Аудирование. Чтение, развитие навыков диалогической речи.

Тема 5. Распорядок дня студента техникума.

Мой распорядок дня. Мои выходные. «My day off» составление диалогов. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Введение и закрепление лексики по теме «семья. Чтение, анализ текста «About myself»
Имя существительное: его основные функции в предложении; имена

существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения

Тема 6. Хобби, досуг.

Мое хобби. Как я провожу свободное время. Виды увлечений. Активный отдых. Статьи «неопределенный и определенный. Беседы по теме на основе лексики текста.оборот «there is/are. Much many. Аудирование «My hobby» совершенствование монологической и диалогической речи по теме.

Тема 7. Описание местоположения объекта.

Мой дом (адрес, как найти). Техникум моей мечты. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Чтение, анализ, перевод текстов. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Предлоги, обозначающие место и движение

Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.

«В магазине» - ролевая игра. Шопинг. «Черная пятница в Америке». Чтение, анализ и перевод текста «Shopping». Структура семейного бюджета и экономика семьи.

Введение лексики. Времена английского глагола «Present Simple». Правильные и неправильные глаголы образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.

Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Спорт в моей жизни. Увлечение футболом. Виды спорта. Развитие навыков диалогической речи. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить, извиниться. выразить (не) согласие Группа временных форм Perfect. Совершенствование навыков устной речи по теме.

Вопросно-ответные упражнения. Функции суффикса ing.

Тема 10. Экскурсии и путешествия.

Экскурсии в нашем городе. Путешествие - лучший вид отдыха. Совершенствование навыков устной речи по теме. Неопределенные местоимения some, any; отрицательное местоимение no и их производные. Чтение, анализ и перевод текстов.

Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Национальные символы России. Государственные праздники. Составление таблицы гос. праздников России. Правильные и неправильные глаголы. Степени сравнения прилагательных.

Тема 12. Англоговорящие страны.

Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Passive voice. Modal verbs.

Отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 13. Научно-технический прогресс.

Государственная символика Совершенствование навыков устной речи по теме.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Present simple and present continuous.

Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы.

Описание людей (личностные качества) Социально-бытовые диалоги. Развитие навыков диалогической речи, составление аннотации к тексту на основе новой лексики. Reported speech.

Тема 15. Достижения и инновации в области науки и техники.

Технический прогресс. Техническое обеспечение. Хочу быть профессионалом.

Составление резюме по образцу. Future continuous. Passive voice. Экономические явления и процессы общественной жизни.

Тема 16. Машины и механизмы.

Промышленное оборудование. Слесарное оборудование и инструментарий.

Стажировка на предприятиях. Легкая промышленность Англии. Modal verbs.

Тема 17. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Оборудование – ее виды и инструментарий. Мир профессий. Оборудование предприятий автосервиса.

Тема 18. Современные компьютерные технологии в промышленности.

Интернет. Модальные глаголы. Безличные и неопределенно – личные предложения. Притяжательный падеж существительных.

Содержание обучения:

Введение

Раздел 1. Английский язык

Темы:

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке
2. Описание человека
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности
4. Описание жилища и учебного заведения
5. Распорядок дня студента техникума
6. Хобби, досуг
7. Описание местоположения объекта
8. Магазины, товары, совершение покупок. Семейный бюджет.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

10. Экскурсии и путешествия
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство
12. Англоговорящие страны. географическое положение, климат
13. Научно-технический прогресс
14. Человек и природа, экологические проблемы
15. Достижения и инновации в области науки и техники. Экономические явления и процессы общественной жизни.
16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование
17. Отраслевые выставки
18. Современные компьютерные технологии в промышленности

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП .04 История
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательная учебная дисциплина История входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана ППКРС для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

2. Цели изучения учебного предмета:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения истории:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

Введение

Раздел 1. История

Тема 1: Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2: Цивилизации Древнего мира

Тема 3: Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4: От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5: Россия в XVI-XVII: от великого княжества к царству

Тема 6: Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Тема 7: Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тема 8: Становление индустриальной цивилизации

Тема 9: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10: Российская империя в XIX веке.

Тема 11: От Новой истории к Новейшей

Тема 12: Межвоенный период (1918-1939)

Тема 13: Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Тема 14: Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 15: Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов

Тема 16: Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

Раздел 2. Россия – моя история.

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Тема 9. От великих потрясений к Великой победе

Тема 10. Вставай, страна огромная

Тема 11. В буднях великих строек

Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению

Тема 13. Россия. XXI век

Тема 14. История антироссийской пропаганды

Тема 15. Слава русского оружия

Тема 16. Россия в деле

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП.05. Математика по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**.

2. Цели изучения учебного предмета:

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

ЛР 13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение

изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе.

Тема 1.1. Введение. Действительные числа. Приближённые вычисления.

Тема 1.2. Комплексные числа и действия над ними.

Раздел 2. Основы тригонометрии.

Тема 2.1. Тригонометрические функции любого угла.

Тема 2.2. Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений.

Тема 2.3. Функции, их свойства и графики.

Тема 2.4. Тригонометрические функции числового аргумента.

Тема 2.5. Тригонометрические уравнения, неравенства и системы уравнений.

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии.

Тема 3.2. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.

Раздел 4. Координаты и векторы.

Тема 4.1. Координаты в пространстве.

Тема 4.2. Векторы в пространстве

Раздел 5. Начала математического анализа.

Тема 5.1. Предел последовательности.

Тема 5.2. Производная и её применение.

Тема 5.3. Первообразная и интеграл.

Раздел 6. Корни, степени и логарифмы.

Тема 6.1. Корень n – ой степени. Степень с рациональным показателем.

Тема 6.2. Степенная функция.

Тема 6.3 Показательная функция.

Тема 6.4 Логарифмическая функция.

Раздел 7. Уравнения и неравенства.

Тема 7.1. Основные приёмы решения систем уравнений. Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Тема 7.2. Иррациональные уравнения и неравенства.

Тема 7.3. Показательные уравнения и неравенства.

Тема 7.4. Логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 7.5. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 7.6. Метод интервалов.

Тема 7.7. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.

Тема 7.8. Уравнения и неравенства с параметром.

Тема 7.9. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Решение задач по основам финансовой грамотности.

Раздел 8. Многогранники, площади их поверхностей и объёмы.

Тема 8.1. Многогранники, площади поверхностей многогранников.

Тема 8.2. Объёмы многогранников.

Раздел 9. Тела вращения, площади их поверхностей и объёмы.

Тема 9.1. Тела вращения.

Тема 9.2. Объёмы тел вращения

Тема 9.3. Площадь поверхности тел вращения.

Раздел 10. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики.

Тема 10.1. Элементы комбинаторики.

Тема 10.2. Вероятность случайного события.

Тема 10.3. Представление данных. Задачи математической статистики

Раздел 11. Повторение.

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП. 06 Астрономия
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

2. Цели изучения учебного предмета:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

-метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

-предметных:

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

5. Содержание учебного предмета:

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками
2. Практические основы астрономии
3. Строение Солнечной системы
4. Физическая природа тел Солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной
7. Жизнь и разум во Вселенной

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП.07. Физическая культура по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Цели изучения учебного предмета:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—зачет/дифференцированный зачет

5. Содержание учебного предмета:

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;

2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;

3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в

занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Гимнастика

Тема 2.3 Лыжная подготовка

Тема 2.4 Спортивные игры (по выбору)

Тема 2.5 Виды спорта по выбору

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.08. Основы безопасности
жизнедеятельности по профессии 08.01.18 Электромонтажник
электрических сетей и электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Цели изучения учебного предмета:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих,

порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

5. Содержание учебного предмета:

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету ОУП.09 Родная литература по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает достижение обучающимися результатов, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

- **метапредметных:**

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции,

выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Введение

Русский фольклор

Древнерусская литература

Русская литература 17-18 веков

Русская литература 19 века

Русская литература 20 века

Творчество писателей Калужского края

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.10. Информатика
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

2. Цели изучения учебного предмета:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

— формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

— развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

— приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

— приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в

создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

— владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

метапредметных:

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

5. Содержание учебного предмета:

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.11 Физика
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**

2. Цели изучения учебного предмета:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

➤ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

личностных:

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

метапредметных:

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

– умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– сформированность умения решать физические задачи;

– сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

5. Содержание учебного предмета:

Введение

РАЗДЕЛ 1. Механика

Кинематика.

Законы механики Ньютона.

Законы сохранения в механике.

РАЗДЕЛ 2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы молекулярно-кинетической теории.

Основы термодинамики.

Свойства паров.

Свойства жидкостей.

Свойства твердых тел.

РАЗДЕЛ 3. Электродинамика

Электрическое поле.

Законы постоянного тока.

Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле.

Электромагнитная индукция.

РАЗДЕЛ 4. Колебания и волны

Механические колебания.

Упругие волны.

Электромагнитные колебания.

Электромагнитные волны.

РАЗДЕЛ 5. Оптика

Природа света.

Волновые свойства света.

РАЗДЕЛ 6. Основы специальной теории относительности

РАЗДЕЛ 7. Элементы квантовой физики

Квантовая оптика.

Физика атома.

Физика атомного ядра.

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП. 12 Введение в специальность
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в специальность» является учебным предметом по выбору Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Цели изучения учебного предмета:

- формирование теоретической и практической базы для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование современного научного мировоззрения, как теоретической базы для овладения техникой и технологией производств;
- формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами;
- формирование у обучающихся целостной естественнонаучной картины мира, представления о необходимости овладения естественнонаучными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 18 Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда

ЛР 19 Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития

ЛР 20 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона

ЛР 22 Умение грамотно использовать профессиональную документацию

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

- способность применять химические, биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

предметных:

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

- владение различными приемами редактирования текстов;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;

- владение навыками проектной деятельности, владение умениями проводить учебные исследования

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- владение основными методами научного познания, используемыми в разных предметных областях: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих закономерностях и законах, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельной постановки экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- сформированность знаний основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- владение навыками чтения и выполнения эскизов, рабочих и сборочных чертежей, несложных деталей, технологических схем и аппаратов, технических рисунков, геометрического построения и вычерчивания технических деталей;

- владения навыками графического представления объектов, пространственных образов и схем.

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

-сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

-сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

-владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

-сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определенной системой ценностей.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

5. Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Раздел 2. Основы черчения

Раздел 3. Основы общественных наук для технологического профиля

Раздел 4. Основы естественных наук для технологического профиля

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.12. Культурология
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Культурология» является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Культурология» входит в общеобразовательный учебный цикл по профессии **08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования**.

2. Цели изучения учебного предмета:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **освоение** знаний о культурологии как науке, изучающей сущность и структуру культуры, её основные функции и закономерности развития;

– **знакомство** с основными разделами и методами культурологии, историей культурологических учений, генезисом и типологией культуры, актуальными проблемами современной культуры.

– **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; опознавать, анализировать, классифицировать общекультурные основы мировой и российской культуры; основные понятия и концепции культуры, научные, религиозные картины мира, многовариантность и закономерности развития культуры, её исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, систему языков культуры, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности.

– **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации общекультурной информации;

– **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений культуры для развития цивилизации и повышения качества жизни; формирование представления о культуре как

духовной, нравственной ценности народа; осознание национального своеобразия; овладение культурой межнационального общения;

– **применение** знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

– **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Культурология» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

- ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

- ЛР 19. Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

- **предметных:**

1) в познавательной сфере:

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую, социально-политическую и научную литературу,

- раскрывать и применять при анализе проблем базовые культурологические термины и понятия;

- выявлять и анализировать роль культуры в социуме; выявлять стили и направления в современном искусстве; классифицировать культурные общности, события и явления.

2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям мировой культуры; создание устных монологических высказываний разного типа;

- умение вести диалог;

- написание творческих работ, рефератов на общекультурные темы;

3) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;

- Развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установление психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий;

- формирование понимания, что вне культуры любая деятельность менее продуктивна и интересна, поскольку менее содержательной, многообразной и интересной становится сама жизнь;

- ознакомление с сущностью культуры, главными ценностями и достижениями мировой культуры, ролью ее в жизни человека и в истории общества, закономерностями ее развития и основными историческими типами;

- обеспечение всестороннего и гармонического развития личности человека;

- формирование самостоятельной мировоззренческой позиции, навыков историко-культурного мышления, творческого подхода к анализу современных социокультурных процессов.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения культурологии:

Тема 1. Предмет культурологии, её методы и функции.

Тема 2. Социально-исторические формы и типы культуры, формы мировоззрения

Тема 3. Культура первобытного общества и древних цивилизаций.

Тема 4. Культура Древней Греции и Рима

Тема 5. Культура европейского Средневековья и Возрождения

Тема 6. Культура Европы Нового времени

Тема 7. Культура славянского язычества и русского средневековья

Тема 8. Культура России XVIII – XIX веков

Тема 9. Культура XX века и современная мировая культура

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.01 Электротехника по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- выполнять расчеты параметров электрических цепей постоянного и переменного токов, переменного трехфазного тока;
- производить выбор измерительного прибора по заданному измеряемому параметру и точности измерения;
- подключать измерительные приборы в электрическую цепь;
- подключать силовые и измерительные трансформаторы в электрическую цепь;
- определять коэффициент трансформации и величину потерь в трансформаторе;
- подключать различных типов электродвигатели к электрической сети;
- подключать коммутационные аппараты к электрической сети и оборудованию;
- производить выбор и расчет параметров устройств защиты электрических цепей и оборудования;
- идентифицировать полупроводниковые приборы;
- определять исправность полупроводниковых приборов;
- читать несложные электронные схемы

знания:

- основные законы электротехники;

- параметры электрических и магнитных цепей и единицы их измерений;
- элементы электрических цепей, их типы, назначение и характеристики;
- свойства электрических цепей переменного тока, содержащих активные и реактивные элементы;
- основные системы электроизмерительных приборов, их параметры;
- принципы измерения напряжения, тока, мощности, сопротивления;
- устройство и принцип действия трансформаторов, электрических машин, аппаратов управления и защиты;
- принципы энергоснабжения промышленных предприятий и жилых зданий; применение электроэнергии в промышленности.

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.1. Основные сведения об электрическом токе

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока

Раздел 2. Электрическое и магнитное поле

Тема 2.1. Электрическое поле

Тема 2.2. Магнитное поле

Тема 2.3. Электромагнитная индукция

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1. Основные сведения о переменном токе

Тема 3.2. Трёхфазные цепи

Раздел 4. Электрические измерения

Тема 4.1. Методы измерения. Электроизмерительные приборы

Раздел 5. Электрические машины и трансформаторы

Тема 5.1. Электрические машины

Тема 5.2. Трансформаторы

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.02 Общая технология электромонтажных работ по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.02 Общая технология электромонтажных работ** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина **ОП.02 Общая технология электромонтажных работ** наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- организовывать электромонтажные работы, производить подготовительные работы;
- принимать сооружения под монтаж, комплектовать монтажные работы необходимым инструментами, оборудованием, заготовками, материалами;
- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным электромонтажным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электро- и газосварочные работы;
- производить монтаж заземляющих устройств.
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

знания:

- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже электропроводок;
- технической документации на производство электромонтажных работ.

- организацию электромонтажных работ, состав и технологию выполнения подготовительных работ;
- правила приемки сооружений под монтаж, приемки и хранения инструмента, оборудования и материалов;
- общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании;
- слесарные работы, такелажные и стропальные работы; назначение и устройство кабельных изделий;
- способы соединения и оконцевания жил проводов и кабелей;
- электромонтажный инструмент, приспособления и оборудование.

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 20 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона

ЛР 21 Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности

ЛР 22 Умение грамотно использовать профессиональную документацию

ЛР 23 Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

ЛР 24 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Организация электромонтажных работ

Тема 1.1. Нормативная и техническая документация на производство электромонтажных работ

Тема 1.2. Общие сведения об электромонтажных работах

Раздел 2. Инструменты, приспособления и оборудование

Тема 2.1. Электромонтажные инструменты и приспособления

Тема 2.2. Электрифицированные, пневматические, пиротехнические инструменты и механизмы

Раздел 3. Слесарные, сварочные, такелажные и стропальные работы

Раздел 3. Электрические цепи переменного тока

Тема 3.1. Основы слесарных работ

Тема 3.2. Виды такелажного оборудования и приспособлений

Тема 3.3. Технология электро-, газосварочных работ

Раздел 4. Основы электромонтажных работ

Тема 4.1. Технология подготовительных работ

Тема 4.2. Устройство и основное оборудование электроустановок

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 10, ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3, ПК 3.1-3.6, ЛР 1- ЛР 12.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.
- в области аудирования:
- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).
- в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)
- В области общения:
 - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
 - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
 - в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Знания:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности

общие компетенции (ОК):

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

личностные результаты (ЛР):

ЛР 5. Демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть сопричастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эстетической культуры.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Английский язык

Тема 1.1 Основы электромонтажных работ

Тема 1.2. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий

Тема 1.3 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)

Тема 1.4 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)

Тема 1.5 Организация рабочего места. Планирование работы

Тема 1.6 Требования безопасности

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Физическая культура по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.04 Физическая культура наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры,
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма

знания:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;

- о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, о профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличении продолжительности жизни;

- способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

общие компетенции (ОК):

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

личностные результаты (ЛР):

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – зачет/дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Введение

перечислить наименование (разделов и тем)

Тема 1.1 Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни

Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОП.05. Безопасность
жизнедеятельности по профессии 08.01.18 Электромонтажник
электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

Учебная дисциплина ОП.5. Безопасность жизнедеятельности наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;
 - задач и основных мероприятий гражданской обороны;
 - способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
 - основ военной службы и обороны государства;
 - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;
 - организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
 - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ

ПК 3.1. Производить подготовительные работы

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них

Введение

Тема 1.1. Организация гражданской обороны

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.5. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Раздел 3. Основы медицинской помощи

Тема 3.1. Правила оказания первой помощи

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Основы предпринимательства и бизнес-планирование по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы предпринимательства и бизнес-планирование является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.06 Основы предпринимательства и бизнес-планирование наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов.

знания:

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности

как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 18 Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда

ЛР 19 Осознающий состояние социально-экономического и культурного - исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы предпринимательства

Тема 1.1.Общая характеристика и типология предпринимательства

Тема 1.2.Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3.Малый бизнес, его место в системе предпринимательства

Тема 1.4.Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия

Тема 1.5. Культура предпринимательства

Раздел 2. Бизнес-планирование

Тема 2.1.Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации

Тема 2.2. Финансовая грамотность

Тема 2.3.Структура и функции бизнес-плана

Тема 2.4.Основные элементы бизнес-планирования

Тема 2.5.Анализ результатов и оценка рисков проекта

Тема 2.6. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.07. Основы слесарно-сборочных работ по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. Основы слесарно-сборочных работ является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.07. Основы слесарно-сборочных работ наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- производить слесарные работы, пользоваться разнообразным слесарным инструментом, приспособлениями и оборудованием;
- устанавливать крепежные детали и опорные конструкции;
- выполнять сверлильные и пробивные работы;
- выполнять соединение жил проводов и кабелей различными способами;
- производить несложные электро- и газосварочные работы;

знания:

- правил по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при выполнении слесарных работ;
- общие сведения о газо- и электросварочном оборудовании;
- слесарных работ,
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей.

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования

ЛР 20 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона

ЛР 21 Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности

ЛР 22 Умение грамотно использовать профессиональную документацию

ЛР 23 Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде

ЛР 24 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—экзамен

3. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основы слесарных работ

Тема 1.1 Основные слесарные операции

Тема 1.2 Подготовительные операции при монтаже электропроводок

Тема 1.3 Оборудование для сварки при выполнении слесарно-сборочных работ

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления по профессии 08.01.18

Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- применять элементы автоматики по их функциональному назначению;
- производить работы по эксплуатации и техническому обслуживанию систем автоматизации и диспетчеризации;
- пользоваться методами компьютерного моделирования для анализа и выбора рабочих характеристик систем автоматического управления;
- оптимизировать работу электрооборудования

знания:

- основы построения систем автоматического управления;
- элементная база контроллеров и способы их программирования;
- средства взаимодействия контроллеров с промышленными сетями;
- основы автоматических и телемеханических устройств электроснабжения на базе промышленных контроллеров;
- меры безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании автоматических систем

общие компетенции (ОК):

ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере деятельности;

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования;

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов;

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей;

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ

личностные результаты (ЛР):

ЛР15- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР16- Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования

ЛР20- Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона;

ЛР21- Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности;

ЛР22- Умение грамотно использовать профессиональную документацию;

ЛР 23- Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде;

ЛР24- Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Элементная база электронной техники.

Тема 2. Типовые элементы САУ.

Тема 3. Программируемые логические контроллеры (ПЛК).

Тема 4. Элементы теории автоматического управления.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.09 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Учебная дисциплина ОП.09 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

Умения:

иметь практический опыт:

- подготовки средств индивидуальной защиты;
- подготовка рабочего места;
- подбор инструментов и материалов в соответствии с требованиями технической документации;
- выполнения внутри- и межблочных соединений различных типов;
- изготовления, установки конструкций для размещения приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления
- установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- выполнения монтажа приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой и второй категории сложности
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и

автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;

- выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;
- выполнения демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;

уметь:

- владеть ручным и ручным электрифицированным инструментом для электромонтажных работ;
- выполнять сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, элементах конструкций для размещения приборов;
- выполнять изготовление подкладок и прокладок, правка металлоконструкций и труб для сборки конструкций для размещения приборов;
- выполнять крепление стыков металлоконструкций монтажными болтами;
- выполнять установку конструкций для крепления приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления согласно проектной документации;
- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;
- пользоваться проектной документацией;
- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
- производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами;
- использовать промышленные методы монтажа вторичных цепей;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;
- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;
- пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;

- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;
- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;
- производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости

Знания:

Знать:

- состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;
- технологию выполнения монтажа вторичных цепей различными способами;
- требования к выполнению монтажа вторичных цепей;
- типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;
- условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- номенклатуры материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при монтаже приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой категории сложности;
- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;
- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей,
- технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
- способы выверки смонтированного оборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;

- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточных документов;
- типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей

общие компетенции (ОК):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 3.1 Производить подготовительные работы;
- ПК 3.2 Выполнять различные типы соединительных электропроводок;
- ПК3.3 Устанавливать и подключать распределительные устройства;
- ПК3.4 Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;
- ПК3.5 Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;
- ПК 3.6 Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей;

личностные результаты (ЛР):

- ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- ЛР15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования;
- ЛР20 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона;
- ЛР 21 Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности;
- ЛР 22 Умение грамотно использовать профессиональную документацию;
- ЛР 23 Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде;
- ЛР 24 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Выполнение соединительных проводок

Введение

Тема 1.1. Общие сведения о вторичных цепях

Тема 1.2. Монтаж вторичных цепей

Тема 1.3. Оценка качества электромонтажных работ

Тема 1.4. Основные способы нахождения неисправностей во вторичных цепях

Раздел 2. Установка, подключение и ремонт распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей

Тема 2.1. Общие сведения о распределительных устройствах и аппаратах вторичных цепей

Тема 2.2. Монтаж распределительных устройств

Тема 2.3. Монтаж приборов и аппаратов вторичных цепей

Тема 2.4. Оценка качества электромонтажных работ

Тема 2.5. Основные способы нахождения неисправностей в распределительных устройствах

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОП.10. Основы эргономики
по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы эргономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- основы науки эргономики и эргономическую систему «человек-машина»;
- методы эргономики и технической эстетики;
- характеристики человека в условиях эргономической системы;
- эргономические требования к рабочему месту;
- нормативно-правовую базу эргономики и технической эстетики;
- характеристики человека в условиях эргономической системы;
- 4 методы исследования психо-физиологических функций организма человека в условиях эргономической системы

знания:

- применять методы оценки индивидуальных антропометрических и психофизиологических характеристик человека в эргономической системе «человек-машина»;
- применять методы эргономики и технической эстетики при оценке параметров рабочего места для обеспечения требований удобства и безопасности труда;
- применять нормативно-правовую базу обеспечения эргономических и эстетических требований к рабочему месту

общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с

коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах)

ПК 1.2 Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования

ПК 2.1. Прокладывать кабельные линии различных видов

ПК 2.2. Производить ремонт кабелей

ПК 2.3. Проверять качество выполненных работ

ПК 3.1. Производить подготовительные работы

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства

личностные результаты (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе

производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации—дифференцированный зачет

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Эргономика как наука. Эргономические требования к рабочему месту

Тема 1.1 Предмет, цели, задачи и структура эргономики

Тема 1.2. Эргономическая система «человек-машина»

Тема 1.3. Нормативно-правовая база эргономики и технической эстетики

Тема 1.4 Методы эргономической и эстетической оценки рабочего места

Раздел 2. Характеристика человека в условиях эргономической системы.

Рабочее место

Тема 2.1. Методы оценки антропометрических характеристик человека в условиях эргономической системы

Тема 2.2. Исследование психо-физиологических функций организма человека в условиях эргономической системы

Тема 2.3. Оценка эргономических параметров рабочего места

Тема 2.4. Расчет оптимальных эргономических параметров рабочего места

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для установки электрооборудования;
- выполнения приемки монтируемого электрооборудования от заказчика;
- изготовления деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установки деталей крепления электрооборудования;
- выполнения прокладки стальных и пластмассовых труб в бороздах, кабельных лотках, перфорированных монтажных профилях и стальных коробах по полу, стенам, фермам и колоннам, монтаж сетей заземления и зануляющих устройств;
- выполнения монтажа электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;
- установки светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;
- приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;

-выполнения демонтажа и несложного ремонта осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов;

-выполнения текущего технического обслуживания домовых силовых и слаботочных систем;

уметь:

-пользоваться приборами, ручным и электрифицированным инструментами и приспособлениями;

-применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;

-читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы, спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования;

-пользоваться ручным инструментом и оснасткой для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;

-пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;

-составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;

-прокладывать временные осветительные проводки;

-производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;

-производить измерение параметров электрических цепей;

-использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;

-подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;

-производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;

-производить расчет и выбор устройств защиты;

-производить заземление и зануление осветительных приборов;

-производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;

-пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;

-находить место повреждения электропроводки;

-определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов;

-выявлять и оценивать неисправности домовых силовых систем;

-определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;

-производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;

- пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями.
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости;

знать:

- типы электропроводок и технологию их выполнения;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- способы крепления и правила подключения электроустановочных изделий, других приборов и аппаратов;
- типы источников света, их характеристики;
- типы осветительных электроустановочных изделий, приборов и аппаратов, их устройство и характеристики;
- правила заземления и зануления осветительных приборов;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- приборы для измерения параметров электрической сети;
- порядок сдачи-приемки осветительной сети;
- типичные неисправности осветительной сети и оборудования;
- методы и технические средства нахождения места повреждения электропроводки;
- правила безопасности при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже осветительных электропроводок и оборудования;
- схемы управления электрическим освещением;
- организацию освещения жилых, административных, общественных и промышленных зданий;
- устройство, правила зарядки и установки светильников всех видов;
- правила изготовления деталей для крепления электрооборудования;
- сортаменты материалов, используемых для изготовления деталей крепления электрооборудования;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- правила установки деталей крепления;

- правила прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;
- правила монтажа сетей заземления и зануляющих устройств;
- наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для прокладки стальных, пластмассовых труб в бороздах, по полу, стенам, фермам, колоннам, кабельных лотков, перфорированных монтажных профилей и стальных коробов;
- наименование, назначение и способы применения ручного и электрифицированного ручного инструмента для монтажа сетей заземления и зануляющих устройств.
- правила пробивки гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную;
- правила пользования электрифицированный инструментом;
- требования охраны труда при работе на высоте;
- правила подготовки поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования;
- технология и техника обслуживания домовых электрических сетей.
- санитарные нормы и правила проведения работ;

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями, и достижение личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).
ПК 1.2.	Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.
ПК 1.3.	Контролировать качество выполненных работ.
ПК 1.4.	Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 21	Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности
ЛР 22	Умение грамотно использовать профессиональную документацию

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- квалификационный экзамен

5. Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования

Раздел 1. Выполнение работ по монтажу всех видов электропроводок (кроме проводок во взрывоопасных зонах), установке светильников, электроустановочных изделий и аппаратов

Введение

Тема 1.1. Общие сведения об электропроводках

Тема 1.2. Монтаж электропроводок

Тема 1.3. Монтаж светильников различных типов и электроустановочной аппаратуры

Тема 1.4. Оценка качества электромонтажных работ

Раздел 2. Проведение ремонта осветительных сетей и оборудования

Тема 2.1 Нахождение и устранение неисправностей в осветительных сетях

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Монтаж кабельных сетей по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 Монтаж кабельных сетей является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовки кабельной продукции к монтажу электрооборудования;
- выполнения резки защитных и маркировочных трубок в размер на пневматических, механических и ручных ножницах;
- изготовления скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера;
- выполнения маркировка кабеля;
- выполнения резки кабеля напряжением до 10 кВ;
- выполнения временной заделки концов кабеля;
- выполнения заделки проходов для всех видов кабельных проводок и шин заземления через стены и перекрытия, установка ответвительных коробок для кабелей;
- выполнения соединений, оконцеваний и присоединение жил кабелей всех марок различными способами, кроме сварки, монтажа кабельных муфт;
- прокладке кабельных линий в земляных траншеях, воздухе, каналах, блоках, туннелях, по внутренним и наружным поверхностям строительных конструкций, по эстакадам, на лотках и тросах;
- обнаружении, демонтаже и ремонте поврежденных участков кабельной линии;
- приемо-сдаточных испытаниях монтажа кабельной линии, измерении параметров и оценке качества монтажных работ.

уметь:

- пользоваться пневматическими, механическими и ручными ножницами;
- пользоваться ручным и электрифицированным инструментом для изготовления

- скоб, хомутиков и кабельных наконечников небольшого размера;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения
- читать рабочие чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений;
- пользоваться ручным инструментом для резки кабеля и временной заделки концов;
- пользоваться электрифицированным ручным инструментом для резки кабеля;
- пользоваться ручным инструментом для заделки проходов и установки ответвительных коробок;
- пользоваться ручным инструментом для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;
- пользоваться электрифицированным ручным инструментом для оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;
- укладывать кабели напряжением до 1 кВ в различных сооружениях и условиях;
- выполнять соединение и оконцевание кабелей;
- производить монтаж осветительных шинопроводов;
- производить выбор типа кабеля по условиям работы;
- использовать электромонтажные схемы;
- обнаруживать место повреждения кабеля;
- демонтировать поврежденный участок кабеля и производить его замену;
- пользоваться приборами для обнаружения мест повреждения кабеля;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта кабеля.
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ
- производить сдачу кабельной линии в эксплуатацию после монтажа;
- пользоваться приборами для измерения параметров кабельной линии;

знать:

- правила подготовки к монтажу кабельной продукции;
- правила монтажа простых схем по шаблону и образцу;
- наименование, назначение и способ применения простейшего слесарного и электромонтажного инструмента и приспособлений;
- правила резки кабеля напряжением до 10 кВ и временной заделки концов;
- правила заделки проходов
- правила установки ответвительных коробок;
- правила пользования электрифицированным инструментом;
- наименование, назначение и способы применения ручного

- электрифицированного инструмента для установки ответвительных коробок;
- наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для заделки проходов и установки ответвительных коробок;
- правила соединения жил кабелей;
- правила оконцевания жил кабелей;
- правила монтажа кабельных муфт;
- наименование, назначение и способы применения ручного инструмента для соединения и оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;
- наименование, назначение и способы применения ручного электрифицированного инструмента для оконцевания жил кабелей и для монтажа кабельных муфт;
- технологию прокладки кабельных линий различных видов;
- назначение и правила использования инструментов и приспособлений для производства кабельных работ;
- назначение и свойства материалов, используемых при монтаже кабельных линий;
- технология монтажа шинопроводов;
- методы и технические средства обнаружения мест повреждения кабеля;
- правила и технологию демонтажа поврежденного участка кабеля;
- критерии оценки качества монтажа кабельной линии;
- методы и технические средства испытаний кабеля;
- методы и технические средства измерения электрических характеристик кабеля;
- нормативные значения параметров кабеля;
- состав и порядок оформления документации на приемку кабельной линии после монтажа;
- правила техники безопасности при монтаже кабельных линий.
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже кабельных линий;
- правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- порядок оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и достижение личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1.	Прокладывать кабельные линии различных видов.
ПК 2.2.	Производить ремонт кабелей.
ПК 2.3.	Проверять качество выполненных работ.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- квалификационный экзамен

5. Содержание профессионального модуля:

МДК 02.01 Технология монтажа кабелей

Раздел 1. Прокладка и ремонт кабельных линий

Введение

Тема 1.1. Общие сведения о кабельных линиях

Тема 1.2. Прокладка кабельной линии в траншеях, кабельных сооружениях, бестраншейная прокладка кабелей

Тема 1.3. Прокладка кабелей в производственных помещениях, с подвеской на канатах

Тема 1.4. Монтаж кабельных муфт и заделок

Тема 1.5. Сдача кабельных линий в эксплуатацию

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных сетей по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03. Монтаж распределительных устройств и вторичных сетей является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки средств индивидуальной защиты;
- подготовка рабочего места;
- подбор инструментов и материалов в соответствии с требованиями технической документации;
- выполнения внутри- и межблочных соединений различных типов;
- изготовления, установки конструкций для размещения приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления
- установки и подключения щитов, шкафов, ящиков, вводных и распределительных коробок для шинопроводов и другого аналогичного оборудования;
- выполнения монтажа приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой и второй категории сложности
- установки и подключения приборов и аппаратов дистанционного, автоматического управления, устройств сигнализации, релейной защиты и автоматики, электроизмерительных приборов, приборов и аппаратов регулирования и контроля;
- выполнения приемо-сдаточных испытаний монтажа вторичных устройств, измерения параметров и оценки качества монтажных работ и надежности контактных соединений;

выполнения демонтажа и несложного ремонта распределительных устройств,

приборов и аппаратов вторичных цепей;

уметь:

- владеть ручным и ручным электрифицированным инструментом для электромонтажных работ;
- выполнять сверление отверстий механизированным инструментом в стенах, элементах конструкций для размещения приборов;
- выполнять нарезку резьбы вручную в элементах конструкций для размещения приборов;
- выполнять изготовление подкладок и прокладок, правка металлоконструкций и труб для сборки конструкций для размещения приборов;
- выполнять крепление стыков металлоконструкций монтажными болтами;
- выполнять установку конструкций для крепления приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления согласно проектной документации;
- использовать техническую документацию на подготовку и производство электромонтажных работ;
- пользоваться проектной документацией;
- составлять простые электрические принципиальные и монтажные схемы;
- производить работы по монтажу вторичных цепей различными способами;
- использовать индустриальные методы монтажа вторичных цепей;
- пользоваться инструментом для электромонтажных работ;
- производить установку и крепление распределительных устройств, производить электрическое подключение распределительных устройств;
- использовать при монтаже электрические принципиальные и монтажные схемы, другую проектную документацию;
- использовать при монтаже инструменты, механизмы и приспособления;
- производить настройку и регулировку устройств защиты и автоматики;
- оценивать качество электромонтажных работ и надежность контактных соединений;
- производить приемо-сдаточные испытания монтажа вторичных цепей и распределительных устройств;
- пользоваться приборами для измерения параметров электрических цепей;
- устанавливать причину неисправности распределительных устройств и вторичных цепей;
- производить демонтаж неисправных участков цепей, оборудования, приборов и аппаратов;

- производить несложный ремонт элементов распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- пользоваться при ремонте электрическими принципиальными и монтажными схемами;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;
- применять первичные средства пожаротушения в случае возникновения необходимости;

знать:

- - состав и содержание технической документации на производство электромонтажных работ;
- типы проводов и кабелей, используемых при монтаже вторичных цепей;
- технологию выполнения монтажа вторичных цепей различными способами;
- требования к выполнению монтажа вторичных цепей;
- типы и конструкцию, технологию монтажа распределительных устройств, техническую документацию для производства электромонтажных работ;
- условные обозначения элементов вторичных цепей на электрических принципиальных и монтажных схемах;
- номенклатуры материалов, изделий, инструмента и приспособлений, применяемых при монтаже приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления первой категории сложности;
- общие требования к установке приборов и аппаратов вторичных цепей;
- типы, устройство и принцип действия приборов и аппаратов вторичных цепей;
- технологию монтажа приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методику настройки и регулировки устройств защиты и автоматики;
- способы выверки смонтированного оборудования;
- критерии оценки качества электромонтажных работ;
- порядок сдачи-приемки распределительных устройств и вторичных цепей;
- объем и нормы приемо-сдаточных испытаний;
- состав и оформление приемо-сдаточных документов;
- типовые неисправности распределительных устройств, приборов и аппаратов вторичных цепей;
- методы обнаружения неисправных приборов и аппаратов;
- типы и методику применения контрольно-измерительных приборов;
- правила чтения электрических принципиальных и монтажных схем;

- правила безопасности при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;
- правила по охране труда и требования промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей;

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями и достижение личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1.	Производить подготовительные работы
ПК 3.2.	Выполнять различные типы соединительных электропроводок
ПК 3.3.	Устанавливать и подключать распределительные устройства
ПК 3.4.	Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей
ПК 3.5	Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей
ПК 3.6	Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Забывающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 16	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- квалификационный экзамен

4. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Выполнение соединительных проводок

МДК.03.01 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

Введение

Тема 1.1. Общие сведения о вторичных цепях

Тема 1.2. Монтаж вторичных цепей

Тема 1.3. Оценка качества электромонтажных работ

Тема 1.4. Основные способы нахождения неисправностей во вторичных цепях

Раздел 2. Установка подключение и ремонт распределительных устройств и аппаратов вторичных цепей

МДК.03.02 Технология монтажа распределительных устройств и вторичных цепей

Тема 2.1. Общие сведения о распределительных устройствах и аппаратах вторичных цепей

Тема 2.2. Монтаж распределительных устройств

Тема 2.3. Монтаж приборов и аппаратов вторичных цепей

Тема 2.4. Оценка качества электромонтажных работ

Тема 2.5. Основные способы нахождения неисправностей в распределительных устройствах