

## АННОТАЦИИ

### К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

#### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

#### Аннотация к рабочей программе по предмету ОУП. 01. Русский язык по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### 2. Цели изучения учебного предмета:

– совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

– формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;

– совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков

### 3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *метапредметных*:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- *предметных*

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово - родовой специфики;
- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Формы контроля**

Форма промежуточной аттестации – *экзамен*.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Содержание учебного предмета ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП. 02. Литература**  
**по специальности**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цели изучения учебного предмета:**

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

### 3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- *метапредметных*:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- *предметных*:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4. Формы контроля**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Содержание учебного предмета дополнено краткой теорией литературы – изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

### **1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА**

1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

1.3. Поэзия второй половины XIX века

### **2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов  
(три волны эмиграции)

2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

## Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП.03.Иностранный язык

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### 1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет Иностранный язык (английский) входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана ППССЗ для специальностей СПО технологического профиля профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 2. Цели изучения учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средств приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### 3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

##### •*метапредметных*

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;



владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

– умение формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.

#### **•предметных**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать иностранный язык (английский) как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Введение

Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО.

**Тема 1.** Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Совершенствование разговорной речи, Особенности английского произношения. Правила чтения гласных букв. Алфавит. Аудирование. Местоимения. Соблюдение ударения и интонации в английских словах и фразах (утвердительных, отрицательных, вопросительных и т.д.). Чтение и перевод текста.

#### **Тема 2.** Описание человека.

Описание внешности, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др. Правила чтения дифтонгов и согласных звуков. Порядок слов в английском предложении. Вопросительные и возвратные местоимения. Аудирование.

#### **Тема 3.** Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Составление рассказа о своей семье. Мои домашние обязанности. Социально-бытовые диалоги. Спряжение глаголов «To be, to have» вопросно – ответные упражнения. Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.

#### **Тема 4.** Описание жилища и учебного заведения.

Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. Корректировка грамматических материалов. Автоматизация грамматических навыков. Числительные (даты, дроби, время). Развитие навыков использования словарей. Автоматизация грамматических навыков. Безличные предложения; предложения с оборотом *there is/are*; Аудирование. Чтение, развитие навыков диалогической речи.

#### **Тема 5.** Распорядок дня студента техникума.

Мой распорядок дня. Мои выходные. «My day off» составление диалогов. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж. Введение и закрепление лексики по теме «семья». Чтение, анализ текста «About myself» Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

#### **Тема 6.** Хобби, досуг.

Мое хобби. Как я провожу свободное время. Виды увлечений. Активный отдых. Статьи «неопределенный и определенный». Беседы по теме на основе лексики текста.оборот «there is/are». Much many. Аудирование «My hobby» совершенствование монологической и диалогической речи по теме.

#### **Тема 7.** Описание местоположения объекта.

Мой дом (адрес, как найти). Техникум моей мечты. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения Чтение, анализ, перевод текстов. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Предлоги, обозначающие место и движение.

**Тема 8.** Магазины, товары, совершение покупок.

«В магазине» - ролевая игра. Шопинг. «Черная пятница в Америке». Чтение, анализ и перевод текста «Shopping». Семейный бюджет и экономика семьи. Введение лексики. Времена английского глагола «PresentSimple». Правильные и неправильные глаголы образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.

**Тема 9.** Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Спорт в моей жизни. Увлечение футболом. Виды спорта. Развитие навыков диалогической речи. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить, извиниться. выразить (не) согласие Группа временных форм Perfect. Совершенствование навыков устной речи по теме.

Вопросно-ответные упражнения. Функции суффикса ing.

**Тема 10.** Экскурсии и путешествия.

Экскурсии в нашем городе. Путешествие - лучший вид отдыха. Совершенствование навыков устной речи по теме. Неопределенные местоимения some, any; отрицательное местоимение no и их производные. Чтение, анализ и перевод текстов.

**Тема 11.** Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Национальные символы России. Государственные праздники. Составление таблицы гос. праздников России. Правильные и неправильные глаголы. Степени сравнения прилагательных.

**Тема 12.** Англоговорящие страны.

Географическое положение, климат, флора и фауна. Национальные символы. Государственное и политическое устройство. Passivevoice. Modalverbs.

Отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

**Тема 13.** Научно-технический прогресс.

Государственная символика Совершенствование навыков устной речи по теме. Модальные глаголы и их эквиваленты. Presentsimpleandpresentcontinuous,

**Тема 14.** Человек и природа, экологические проблемы.

Описание людей (личностные качества) Социально-бытовые диалоги. Развитие навыков диалогической речи, составление аннотации к тексту на основе новой лексики. Reportedspeech.

**Тема 15.** Достижения и инновации в области науки и техники.

Технический прогресс. Техническое обеспечение. Хочу быть профессионалом. Составление резюме по образцу. Futurecontinuous. Passivevoice. Экономические явления и процессы общественной жизни.

**Тема 16.** Машины и механизмы.

Промышленное оборудование. Слесарное оборудование и инструментарий. Стажировка на предприятиях. Легкая промышленность Англии. Modalverbs.

**Тема 17.** Современные компьютерные технологии в промышленности.

Оборудование – ее виды и инструментарий. Мир профессий. Оборудование предприятий автосервиса.

**Тема 18.** Современные компьютерные технологии в промышленности Интернет.

Модальные глаголы. Безличные и неопределенно – личные предложения.

Притяжательный падеж существительных.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП.04. Математика**  
**по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цели изучения учебного предмета:**

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

**3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• ***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
- ***предметных:***
  - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
  - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
  - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
  - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
  - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
  - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
  - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире,

основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

– сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

– сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

– сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме,

позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

### **Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе.**

Тема 1.1. Введение. Действительные числа. Приближённые вычисления.

Тема 1.2. Комплексные числа и действия над ними.

### **Раздел 2. Основы тригонометрии.**

Тема 2.1. Тригонометрические функции любого угла.

Тема 2.2. Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений.

Тема 2.3. Функции, их свойства и графики.

Тема 2.4. Тригонометрические функции числового аргумента.

Тема 2.5. Тригонометрические уравнения, неравенства и системы уравнений.

### **Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве.**

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии.

Тема 3.2. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве.

### **Раздел 4. Начала математического анализа.**

Тема 4.1. Предел последовательности

Тема 4.2. Производная и её применение.

Тема 4.3. Первообразная и интеграл.

### **Раздел 5. Координаты и векторы.**

Тема 5.1. Координаты в пространстве.



Тема 5.2. Векторы в пространстве.

### **Раздел 6. Корни, степени и логарифмы.**

Тема 6.1. Корень  $n$  – ой степени. Степень с рациональным показателем.

Тема 6.2. Степенная функция.

Тема 6.3. Показательная функция.

Тема 6.4. Логарифмическая функция.

### **Раздел 7. Уравнения и неравенства.**

Тема 7.1. Основные приёмы решения систем уравнений. Равносильность уравнений, неравенств, систем.

Тема 7.2. Иррациональные уравнения и неравенства.

Тема 7.3. Показательные уравнения и неравенства.

Тема 7.4. Логарифмические уравнения и неравенства.

Тема 7.5. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Тема 7.6. Метод интервалов.

Тема 7.7. Уравнения и неравенства, содержащие модуль.

Тема 7.8. Уравнения и неравенства с параметром.

Тема 7.9. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Решение задач по основам финансовой грамотности.

### **Раздел 8. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики.**

Тема 8.1. Элементы комбинаторики.

Тема 8.2. Вероятность случайного события.

Тема 8.3. Представление данных. Задачи математической статистики.

### **Раздел 9. Многогранники, площади их поверхностей и объёмы.**

Тема 9.1. Многогранники, площади поверхностей многогранников.

Тема 9.2. Объёмы многогранников.

### **Раздел 10. Тела вращения, площади их поверхностей и объёмы.**

Тема 10.1. Тела вращения.

Тема 10.2. Объёмы тел вращения.

Тема 10.3. Площадь поверхности тел вращения.

### **Раздел 11. Повторение.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП .05 История**  
**по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный учебный предмет История является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет История входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана ППСЗ для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

**2. Цели изучения учебного предмета:**

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 6) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для

достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;  
выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

**5. Содержание учебного предмета:**

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения истории:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;

- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

#### Введение

Тема 1: Древнейшая стадия истории человечества

Тема 2: Цивилизации Древнего мира

Тема 3: Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 4: От Древней Руси к Российскому государству

Тема 5: Россия в XVI-XVII: от великого княжества к царству

Тема 6: Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Тема 7: Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи

Тема 8: Становление индустриальной цивилизации

Тема 9: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 10: Российская империя в XIX веке.

Тема 11: От Новой истории к Новейшей

Тема 12: Межвоенный период (1918-1939)

Тема 13: Вторая мировая война. Великая отечественная война.

Тема 14: Соревнование социальных систем. Современный мир

Тема 15: Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов

Тема 16: Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП.06.Физическая культура**  
**по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2. Цели изучения учебного предмета:**

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в

коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- ***метапредметных:***

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- ***предметных:***

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации—зачет/дифференцированный зачет

#### **5. Содержание учебного предмета:**

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

**Первая** содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

**Вторая** содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

**Третья** содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Тема 1.3. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Тема 1.4. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.

Тема 1.5. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Тема 1.6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1 Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2 Гимнастика

Тема 2.3 Лыжная подготовка

Тема 2.4 Спортивные игры (по выбору)

Тема 2.5 Виды спорта по выбору



**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП.07. Основы безопасности**  
**жизнедеятельности по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2. Цели изучения учебного предмета:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

***метапредметных:***

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

***предметных:***

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Введение

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП.08 Астрономия**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Астрономия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цели изучения учебного предмета:**

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование научного мировоззрения;

- формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности

жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### **-метапредметных:**

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **-предметных:**

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

#### **5. Содержание учебного предмета:**

1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками
2. Практические основы астрономии
3. Строение Солнечной системы
4. Физическая природа тел Солнечной системы
5. Солнце и звезды
6. Строение и эволюция Вселенной
7. Жизнь и разум во Вселенной

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП.09. Информатика**  
**по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цели изучения учебного предмета:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

— формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

— развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

— приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

— приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и



использование информационных систем, распространение и использование информации;

— владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### ***метапредметных:***

— умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

— использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

— использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

— использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

#### ***предметных:***

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП.10. Физика**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Общеобразовательный учебный предмет «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цели изучения учебного предмета:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

➤ использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

#### **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи,

формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

– умение использовать различные источники для получения физической ин-

формации, оценивать ее достоверность;

– умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

#### **предметных:**

– сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

– владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

–умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

–сформированность умения решать физические задачи;

–сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

–сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### **5. Содержание учебного предмета:**

**Введение**

##### **РАЗДЕЛ 1. Механика**

Кинематика.

Законы механики Ньютона.

Законы сохранения в механике.

##### **РАЗДЕЛ 2. Основы молекулярной физики и термодинамики**

Основы молекулярно-кинетической теории.

Основы термодинамики.

Свойства паров.

Свойства жидкостей.

Свойства твердых тел.

##### **РАЗДЕЛ 3. Электродинамика**

Электрическое поле.

Законы постоянного тока.

Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле.

Электромагнитная индукция.

##### **РАЗДЕЛ 4. Колебания и волны**

Механические колебания.

Упругие волны.

Электромагнитные колебания.

Электромагнитные волны.

##### **РАЗДЕЛ 5. Оптика**

Природа света.

Волновые свойства света.

**РАЗДЕЛ 6. Основы специальной теории относительности**

**РАЗДЕЛ 7. Элементы квантовой физики**

Квантовая оптика.

Физика атома.

Физика атомного ядра.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебному предмету ОУП.11 Родная литература по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет ОУП.11 Родная литература является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Учебный предмет ОУП.11 Родная литература наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает достижение обучающимися результатов, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
  - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
  - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
  - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
  - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
  - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
  - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**  
(экзамен, зачет, дифференцированный зачет)

### **4. Содержание дисциплины:**

Введение

Русский фольклор

Древнерусская литература

Русская литература 17-18 веков

Русская литература 19 века

Русская литература 20 века

Творчество писателей Калужского края



**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП. 12 Введение в специальность**  
**по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Введение в специальность» является учебным предметом по выбору Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Общеобразовательный учебный предмет «Введение в специальность» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2. Цели изучения учебного предмета:**

- формирование теоретической и практической базы для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование современного научного мировоззрения, как теоретической базы для овладения техникой и технологией производств;
- формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами;
- формирование у обучающихся целостной естественнонаучной картины мира, представления о необходимости овладения естественнонаучными знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира.

**3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета Введение в специальность обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;
- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
- способность применять химические, биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

**предметных:**

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- владение различными приемами редактирования текстов;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- владение навыками проектной деятельности, владение умениями проводить учебные исследования
- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
- владение основными методами научного познания, используемыми в разных предметных областях: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;
- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих закономерностях и законах, проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- владение методами самостоятельной постановки экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность знаний основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- владение навыками чтения и выполнения эскизов, рабочих и сборочных чертежей, несложных деталей, технологических схем и аппаратов, технических рисунков, геометрического построения и вычерчивания технических деталей;
- владения навыками графического представления объектов, пространственных образов и схем.
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.
- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

-сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

-владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

-сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определенной системой ценностей.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Раздел 1. Основы проектной деятельности

Раздел 2. Основы черчения

Раздел 3. Основы общественных наук для технологического профиля

Раздел 4. Основы естественных наук для технологического профиля

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету ОУП.12. Культурология**  
**по специальности**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного**  
**транспорта**

**1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебный предмет «Культурология» является дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Культурология» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цели изучения учебного предмета:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **освоение** знаний о культурологии как науке, изучающей сущность и структуру культуры, её основные функции и закономерности развития;

– **знакомство** с основными разделами и методами культурологии, историей культурологических учений, генезисом и типологией культуры, актуальными проблемами современной культуры.

– **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; опознавать, анализировать, классифицировать общекультурные основы мировой и российской культуры; основные понятия и концепции культуры, научные, религиозные картины мира, многовариантность и закономерности развития культуры, её исторические формы и типы, многообразие культур и цивилизаций в их взаимосвязи, систему языков культуры, место человека в культуре, его нравственные обязанности и культурные ценности.

– **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации общекультурной информации;

– **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений культуры для развития цивилизации и повышения качества жизни; формирование представления о культуре как



духовной, нравственной ценности народа; осознание национального своеобразия; овладение культурой межнационального общения;

– **применение** знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

– **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору специальности; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

### **3. Требования к результатам освоения учебного предмета:**

Освоение содержания учебного предмета «Культурология» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

- **предметных:**

- 1) в познавательной сфере:

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, самостоятельно анализировать культурологическую, социально-политическую и научную литературу,

- раскрывать и применять при анализе проблем базовые культурологические термины и понятия;

- выявлять и анализировать роль культуры в социуме; выявлять стили и направления в современном искусстве; классифицировать культурные общности, события и явления.

- 2) в ценностно-ориентационной сфере:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям мировой культуры; создание устных монологических высказываний разного типа;

- умение вести диалог;

- написание творческих работ, рефератов на общекультурные темы;

- 3) в эстетической сфере:

- формирование эстетического вкуса;

- Развитие культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, установление психологических контактов с учетом межкультурных и этнических различий;
- формирование понимания, что вне культуры любая деятельность менее продуктивна и интересна, поскольку менее содержательной, многообразной и интересной становится сама жизнь;
- ознакомление с сущностью культуры, главными ценностями и достижениями мировой культуры, ролью ее в жизни человека и в истории общества, закономерностями ее развития и основными историческими типами;
- обеспечение всестороннего и гармонического развития личности человека;
- формирование самостоятельной мировоззренческой позиции, навыков историко-культурного мышления, творческого подхода к анализу современных социокультурных процессов.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

#### **5. Содержание учебного предмета:**

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения культурологии:

**Тема 1.** Предмет культурологии, её методы и функции.

**Тема 2.** Социально-исторические формы и типы культуры, формы мировоззрения

**Тема 3.** Культура первобытного общества и древних цивилизаций.

**Тема 4.** Культура Древней Греции и Рима

**Тема 5.** Культура европейского Средневековья и Возрождения

**Тема 6.** Культура Европы Нового времени

**Тема 7.** Культура славянского язычества и русского средневековья

**Тема 8.** Культура России XVIII – XIX веков

**Тема 9.** Культура XX века и современная мировая культура

# **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.01. Основы философии по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии наряду с учебными дисциплинами общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

##### **знания:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение. Основной вопрос философии

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия.

Тема 2.3. Средневековая философия.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.5. Философия XVII века.

Тема 2.6. Философия XVIII века

Тема 2.7. Немецкая классическая философия

Тема 2.8. Современная западная философия.

Тема 2.9. Русская философия.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания

- Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.
- Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.
- Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.
- Тема 3.4. Философская антропология о человеке.
- Тема 3.5. Философия общества.
- Тема 3.6. Философия истории и культуры.
- Тема 3.7. Аксиология как учение о ценностях. Философская проблематика этики и эстетики.
- Тема 3.8. Философия и религия.
- Тема 3.9. Философия науки и техники.
- Тема 3.10. Философия и глобальные проблемы современности.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.02 История**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ФГОС СПО по специальности 323.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

**Умения:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**Знания:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного использования профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

**Тема 1.1** Основные тенденции развития СССР к 190-м гг.

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2.** Россия и мир в конце XX - начале XXI века

**Тема 2.1.** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.



ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Английский язык

Тема 1. Летние каникулы

Тема 2. Научно-технический прогресс

Тема 3. Образование в России и за рубежом

Тема 4. Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 5. Досуг

Тема 6. Новости, средства массовой информации

Тема 7. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 8. Страны, говорящие по-английски

Тема 9. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 10. Искусство и развлечения

Тема 11. Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессиональный модуль

Тема 12. Профессии, карьера

Тема 13. Цифры, числа, математические действия

Тема 14. Промышленность, транспорт; детали, механизмы

Тема 15. Основные геометрические понятия и физические явления

Тема 16. Оборудование, работа

Тема 17. Инструкции, руководства

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ.04. Физическая культура по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин базовой части ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является оптимизация физического развития студента, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

##### **знания:**

- О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

- Основы здорового образа жизни

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - зачет/дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Общая физическая подготовка.

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика

Тема 2.5. Лыжная подготовка

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине ЕН.01 Математика по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

- решать дифференциальные уравнения;
- находить значения функций с помощью ряда Маклорена;
- составлять уравнение прямых и основных кривых второго порядка по заданным условиям и изображать их на координатной плоскости;
- осуществлять переход от прямоугольной системы координат к полярной и обратно;
- вычислять вероятности случайных событий, числовые характеристики дискретной случайной величины.

**знать:**

- основные понятия и методы математического анализа;
- уравнения прямой и основных кривых второго порядка на плоскости;
- правило перехода от декартовой системы координат к полярной;
- определение вероятности случайного события, основные формулы теории вероятностей, числовые характеристики дискретной случайной величины.

**общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее – САПР).

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Элементы линейной алгебры**

тема 1.1 матрицы и определители

тема 1.2 системы линейных уравнений

#### **Раздел 2. Элементы аналитической геометрии**

тема 2.1. векторы. операции над векторами

тема 2.2. прямые на плоскости. кривые второго порядка

#### **Раздел 3. Основы дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики**

тема 3.1 множества. операции над множествами

тема 3.2 элементы комбинаторики

тема 3.3 определения. основные теоремы и формулы теории вероятностей

тема 3.4 дискретные случайные величины

тема 3.5 основы математической статистики

#### **Раздел 4. Основы математического анализа**

Тема 4.1. Теория пределов. Непрерывность

Тема 4.2. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной.

Тема 4.3. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных

Тема 4.4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной

Тема 4.5. Обыкновенные дифференциальные уравнения

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине ЕН.02 Информатика**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы математического и общего естественнонаучного цикла дисциплин.

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Использовать изученные прикладные программные средства для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.
- Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного поиска и обмена информацией.

- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**знать:**

- Основные понятия автоматизированной обработки информации,
- Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- Базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.
- Методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
- Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий.

**общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.



ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

**Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.**

**Раздел 2. Базовое (системное) программное обеспечение**

**Раздел 3. Прикладное программное обеспечение**

Тема 3.1 Текстовые процессоры

Тема 3.2. Электронные таблицы

Тема 3. 3. Графические редакторы

Тема 3.4. Компьютерные презентации

**Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

## Аннотация

### к рабочей программе по дисциплине ОП 01. Инженерная графика по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП 01. Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОП 01. Инженерная графика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий, общего вида;
- выполнять сборочные чертежи;

##### **знания:**

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- требования Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД);
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности..

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Правила оформления чертежей

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Метод проецирования и графические способы построения изображений

Тема 2.2 Аксонометрические проекции

Раздел 3. Основы технического черчения

Тема 3.1. Изображения– виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Технический рисунок

Раздел 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.2. Эскизы деталей и рабочие чертежи

Раздел 5. Электротехническое черчение

Тема 5.1. Общие сведения о чертежах и схемах электроустановок и условные обозначения в электрических схемах.

Тема 5.2. Виды электрических схем.

Раздел 6 Компьютерная графика (AutoCAD)

Тема 6.1 Команды вычерчивания графических объектов в Автокаде

Тема 6.2 Команды простановки размеров и нанесения надписей

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине ОП.02 Техническая механика**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая механика наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

**умения:**

- выполнять несложные расчёты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц.

**знания:**

- законы статики, кинематики, динамики;
- основы расчётов элементов конструкций и деталей машин;
- основы расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.

**общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **4. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теоретическая механика**

Введение.

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил

Тема 1.3 Пара сил и момент силы относительно точки

Тема 1.4 Плоская система произвольно расположенных сил

Тема 1.5 Пространственные системы сил

Тема 1.6 Центр тяжести

Тема 1.7 Основные понятия кинематики

Тема 1.8 Кинематика точки

Тема 1.9. Простейшие движения твердого тела

Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении

Тема 1.11 Движение материальной точки. Метод кинетостатики

Тема 1.12. Работа и мощность

Тема 1.13. Общие теоремы динамики

## **Раздел 2 Сопротивление материалов**

Тема 2.1 Основные положения

Тема 2.2 Растяжение и сжатие

Тема 2.3 Практические расчеты на срез и смятие

Тема 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 2.5 Кручение

Тема 2.6 Изгиб

Тема 2.7 Сложное сопротивление

Тема 2.8 Устойчивость сжатых стержней

## **Раздел 3 Детали машин**

Тема 3.1 Основные положения

Тема 3.2 Общие сведения о передачах

Тема 3.3 Зубчатые передачи

Тема 3.4 Передача винт-гайка. Червячные передачи

Тема 3.5 Ременные передачи.

Тема 3.6 Цепные передачи.

Тема 3.7. Валы и оси.

Тема 3.8. Подшипники

Тема 3.9. Муфты

Тема 3.10. Соединения разъемные. Соединения неразъемные

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Электротехника и электроника по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Технология деревообработки.

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника и электроника наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- рассчитывать параметры различных электрических цепей

##### **знания:**

- основные законы электротехники и электроники;

- основные методы измерения электрических величин

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования.

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Электротехника

Тема 1.1 Электрическое поле

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока

Тема 1.3 Электромагнетизм

Тема 1.4 Электрические цепи переменного тока

Тема 1.5 Электрические измерения

Тема 1.6 Трехфазные электрические цепи

Тема 1.7 Трансформаторы

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

## Раздел 2. Основы электроники

Тема 2.1 Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.3 Электронные усилители

Тема 2.4 Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.5 Электронные устройства автоматики

Тема 2.6 Микропроцессоры и ЭВМ

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Материаловедение**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

**умения:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

**знания:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

**общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основные виды конструкционных и сырьевых материалов

Тема 1.1 Классификация материалов

Тема 1.2. Строение и свойства металлов

Тема 1.3. Формирование структуры материалов

Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении

Тема 2.1. Металлические сплавы

Тема 2.2. Порошковые и композиционные материалы

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины) ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

##### **знания:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов

Тема 3. Система допусков и посадок гладких элементов деталей и соединений

Тема 4. Система допусков и посадок резьбовых деталей и соединений

Тема 5. Система допусков и посадок шпоночных и шлицевых деталей и соединений

Тема 6. Нормирование точности и контроль зубчатых колёс и передач

Тема 7. Точность размерных цепей

Тема 8. Основы метрологии и метрологического обеспечения

Тема 9. Технические измерения

Тема 10. Основы сертификации. Подтверждение соответствия

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.06. Правила безопасности дорожного движения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины) ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

##### **знания:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **4. Содержание дисциплины:**

Введение. Обзор законодательных актов в сфере дорожного движения

Раздел 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1.1. Общие положения

Тема 1.2. Дорожные знаки

Тема 1.3. Дорожная разметка

Тема 1.4. Регулирование дорожного движения

Тема 1.5. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки



Тема 1.6. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Тема 1.7. Проезд перекрестков

Тема 1.8. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Тема 1.9. Особые условия движения

Тема 1.10. Перевозка людей и грузов

Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Тема 1.12. Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Тема 1.13. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения

**Раздел 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Тема 2.1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

Тема 2.2. Административное право

Тема 2.3. Уголовное право

Тема 2.4. Гражданское право

Тема 2.5. Правовые основы охраны окружающей среды

Тема 2.6. Закон об ОСАГО

**Раздел 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Тема 3.1. Основные проблемы обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 3.2. Основные характеристики дорожного движения

Тема 3.3. Водитель и безопасность движения

Тема 3.4. Дорожные условия и безопасность движения

Тема 3.5. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

**Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ**

Тема 4.1. Общая характеристика дорожно-транспортного травматизма

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека

Тема 4.3. Терминальные состояния

Тема 4.4. Сердечно-лёгочная реанимация

Тема 4.5. Кровотечения и методы их остановки

Тема 4.6. Первая медицинская помощь при травмах. Первичная обработка ран

Тема 4.7. Транспортная иммобилизация

Тема 4.8. Бинтовые повязки и правила их наложения

Тема 4.9. Первая медицинская помощь пострадавшему с острым заболеванием и в состоянии неадекватности

Тема 4.10. Транспортирование пострадавших

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Правовое обеспечение**  
**профессиональной деятельности**  
**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

**умения:**

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества.
- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

**знания:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонту автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы права

Тема 2. Правонарушения. Юридическая ответственность

Тема 3. Конституция. Права и свободы человека и гражданина в РФ

Тема 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности

Тема 5. Юридическое лицо

Тема 6. Индивидуальные предприниматели и их прав и обязанности

Тема 7. Гражданско-правовой договор

Тема 8. Трудовые правоотношения

Тема 9. Дисциплина труда

Тема 10. Трудовые споры

Тема 11. Материальная ответственность

Тема 12. Административное правонарушение и административная ответственность

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.08. Охрана труда по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Учебная дисциплина ОП.08. Охрана труда наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экипировочную технику;

##### **знания:**

- воздействие негативных факторов на человека;

- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт

### **4. Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Экобиозащитная техника

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 3.3. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования автомобиля

Тема 3.4. Электробезопасность автотранспортных предприятий

Тема 3.5. Пожарная безопасность автотранспортных предприятий

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная дисциплина ОП.09. Безопасность жизнедеятельности наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

##### **знания:**



принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе:

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и организация защиты от них. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях**

Тема 1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях

Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни

## **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства**

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ

Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба

Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих

Тема 2.7. Строевая подготовка

Тема 2.8. Огневая подготовка

## **Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине ОП.10. Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09. Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная дисциплина Техника и технология защиты окружающей среды в дорожно-транспортном комплексе наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

#### **умения:**

определять влияние ДТК на экологическую обстановку;  
определять уровень и степень воздействия ДТК на природу;  
использовать необходимые нормативно-правовые документы.

#### **знания:**

правовые вопросы экологической безопасности ДТК;  
экологические принципы рационального природопользования в ДТК;  
воздействие негативных факторов на человека;  
задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

#### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Введение

Тема 1. Транспортные средства как источник загрязнения окружающей среды

Тема 2. Техносферная безопасность в РФ

Тема 3. Эколого-экономическая оценка и предельно допустимые концентрации

Тема 4. Пути повышения экологической безопасности и защиты окружающей среды в ДТК.

Тема 5. Экологическая безопасность производственно-технической базы ДТК

Тема 6. Обращение с отходами в ДТК

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.11 Основы предпринимательства и бизнес-планирование по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (обще профессиональные дисциплины вариативной части) ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- выявлять сильные и слабые стороны рыночных позиций предприятия в сравнении с конкурентами;
- проводить мониторинги конкурентов;
- оценивать потребности потребителей;
- формулировать цели, определять стратегию организации;
- составлять модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана;
- рассчитывать и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;
- рассчитывать и анализировать финансовые коэффициенты бизнес-плана;
- определять и рассчитывать факторы риска, показатели безубыточности проекта;
- принимать решения по результатам анализа;
- подготавливать необходимую информацию для составления бизнес-плана, презентации;
- составлять бизнес-план;
- оформлять презентацию;
- защищать проект у потенциальных инвесторов.

##### **знания:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
- историю развития предпринимательства;

- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией;
- понятия цели и стратегии реализации проекта;
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
- функции и структура бизнес-плана;
- требования к разработке бизнес-плана;
- стратегию финансирования бизнес-проектов;
- оценку и анализ эффективности инвестиционных проектов;
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.

#### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации- экзамен

### **4. Содержание дисциплины:**

#### **Раздел 1. Основы предпринимательства**

Тема 1.1.Общая характеристика и типология предпринимательства

Тема 1.2.Субъекты предпринимательской деятельности

Тема 1.3.Малый бизнес, его место в системе предпринимательства

Тема 1.4.Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия

Тема 1.5.Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации

Тема 1.6.Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.7.Специальные налоговые режимы, их практическое применение

Тема 1.8.Финансовая грамотность

Тема 1.9.Ответственность субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.10. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности

#### **Раздел 2. Бизнес-планирование**

Тема 2.1.Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации

Тема 2.2.Структура и функции бизнес-плана

Тема 2.3.Основные элементы бизнес-планирования

Тема 2.4.Анализ результатов и оценка рисков проекта

Тема 2.5. Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана



## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.12 Психологические основы деятельности водителя по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общеобразовательные дисциплины вариативной части) ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

- управлять своим эмоциональным состоянием;
- распознавать опасные дорожно-транспортные ситуации;
- своевременно принимать конструктивные решения в различных дорожных ситуациях;
- разрешать противоречия и конфликты, возникающие в процессе дорожного движения;

##### **знания:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- последствия, связанные с сознательным нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств, пассажирами и пешеходами;
- познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки человека;
- этические основы деятельности водителя;
- виды эмоциональных состояний и способы профилактики конфликтов.

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет

#### **4. Содержание дисциплины:**

Тема 1.Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Тема 2. Этические основы деятельности водителя

Тема 3. Основы эффективного общения

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов

## **Аннотация**

### **к рабочей программе по дисциплине ОП.13. Основы безопасного управления транспортными средствами категорий «В» и «С» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общеобразовательные дисциплины вариативной части) ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### **2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

##### **умения:**

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- воспринимать и обрабатывать необходимую информацию водителю для управления транспортным средством;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

##### **знания:**

- основы безопасного управления транспортными средствами;

- цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

- влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления;

- влияние дорожных условий на безопасность движения;

- принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством;

- условия обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

##### **общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет

### **4. Содержание дисциплины:**

Тема 1. Дорожное движение

Тема 2. Профессиональная надёжность водителя

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения

Тема 5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения

Тема 7. Приёмы управления транспортным средством

Тема 8. Управление транспортным средством в штатных ситуациях

Тема 9. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине ОП.14. Организация и выполнение**  
**грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом по**  
**специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобильного транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (общеобразовательные дисциплины вариативной части) ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

**умения:**

- организовывать грузовые и пассажирские перевозки автомобильным транспортом;
- пользоваться тахографом.

**знания:**

- нормативно-правовое обеспечение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом;
- основные показатели работы автомобильного транспорта.

**общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **3. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет

#### **4. Содержание дисциплины:**

##### Раздел 1.ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

Тема 1.1.Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом

Тема 1.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей

Тема 1.3. Организация грузовых перевозок

Тема 1.4.Диспетчерское руководство работой подвижного состава

Тема 1.5. Применение тахографов

##### Раздел 2.ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

Тема 2.1.Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом

Тема 2.2. Техничко-эксплуатационные показатели работы пассажирского автотранспорта

Тема 2.3.Диспетчерское руководство работой такси на линии

Тема 2.4.Работа такси на линии

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

## Аннотация

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по специальности 23.02.03  
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### **2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;



- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативно-правовых актов;
- основы организации деятельности организаций и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД)

**Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации-экзамен

### 5. Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01. Устройство автомобилей.

Тема 1. Классификация и общее устройство автомобилей.

Тема 2. Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания

Тема 3. Кривошипно-шатунный механизм двигателя.

Тема 4. Газораспределительный механизм двигателя.

Тема 5. Система охлаждения

Тема 6. Смазочная система.

Тема 7. Система питания и ее разновидности

Тема 8. Система питания карбюраторного двигателя

Тема 9. Система питания инжекторного двигателя

Тема 10. Система питания дизельного двигателя

Тема 11. Система питания газобаллонного двигателя

Тема 12. Электрооборудование. Источники тока.

Тема 13. Система пуска. Стартер

Тема 14. Система зажигания.

Тема 15. Система управления двигателем.

Тема 16. Приборы контрольного измерения, освещение, сигнализация.  
Дополнительное электрооборудование.

Тема 17. Общая схема трансмиссии

Тема 18. Сцепление и его привод.

Тема 19. Коробка передач

Тема 20. Раздаточная коробка.

Тема 21. Карданная передача.

Тема 22. Мосты автомобиля.

Тема 23. Ходовая часть.

Тема 24. Рулевое управление

Тема 25. Тормозные системы.

Тема 26. Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование.

МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Раздел 1. Диагностирование автомобилей.

Тема 1.1. Диагностическое оборудование

Тема 1.2. Диагностирование

Раздел 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Тема 2.2. Средства технического обслуживания автомобильного парка

Тема 2.3. Технология и организация технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт двигателя.

Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт приборов системы питания автомобильных двигателей

Тема 2.6. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования.

Тема 2.7. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии

Тема 2.8. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части

Тема 2.9. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления

Тема 2.10. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

#### **2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

##### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-

экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

	результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации- экзамен

#### **5. Содержание профессионального модуля:**

МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей.

Раздел 1. Планирование и организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Тема 1.1. Предприятие как хозяйствующий субъект в условиях рыночной экономики.

Тема 1.2. Экономические ресурсы предприятия.

Тема 1.3. Планирование деятельности и управление предприятием.

Раздел 2. Контроль и оценка качества работ исполнителей.

Тема 2.1. Осуществление руководства работой производственного участка.

Тема 2.3. Контроль соблюдения технологических процессов.

Тема 2.4. Обеспечение правильности и своевременности оформления первичных документов.

Тема 2.5. Выполнение положений действующей системы менеджмента качества.

Тема 2.6. Использование основ управленческого учета.

Тема 2.7. Разработка и оформление технической документации

Раздел 3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Тема 3.1. Обеспечение безопасности труда на производственном участке

Тема 3.2. Проведение производственного инструктажа рабочих.

Тема 3.3. Обеспечение правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности

## **Аннотация**

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18511. Слесарь по ремонту автомобилей по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный модуль ПМ.03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18511. Слесарь по ремонту автомобилей является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

### **2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- владения основными слесарными операциями;

#### **уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

#### **знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### 3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 3.1.	Выполнять работы по профессии 18511. Слесарь по ремонту автомобилей



#### **4. Формы контроля.**

Форма промежуточной аттестации-квалификационный экзамен

#### **5. Содержание профессионального модуля:**

МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения

Тема 1. Разметка и её назначение

Тема 2. Рубка металла

Тема 3. Резка металла

Тема 4. Правка и гибка металла

Тема 5. Опиливание

Тема 6. Слесарная обработка отверстий

Тема 7. Резьба и её элементы

Тема 8. Клёпка

Тема 9. Паяние и лужение

Тема 10. Склеивание

Тема 11. Слесарный практикум

Тема 12. Слесарные работы при ТО и ремонте автомобильного транспорта