

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.01 Материаловедение по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Материаловедение» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- механические испытания образцов материалов;
- выполнять - использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.

знания:

- область применения, основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;
- область применения, основные свойства, классификацию, наименование, маркировки металлов и сплавов;

– основные сведения и классификацию неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 24 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

ЛР 25 Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества.

ЛР 26 Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах.

ЛР 28 Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы материаловедения

Тема 1. 1. Предмет материаловедения

Тема 1.2. Структура материалов

Тема 1.3. Основные свойства материалов

Раздел 2. Металлы и сплавы

Тема 2.1. Основные свойства и классификация металлов

Тема 2.2. Общие сведения о сплавах

Тема 2.3. Свойства металлов и сплавов

Тема 2.4. Сплавы железа с углеродом

Тема 2.5. Основы термической обработки

Тема 2.6. Технология термической обработки стали

Раздел 3. Конструкционные материалы

Тема 3.1. Основные свойства и классификация чугунов

Тема 3.2. Основные свойства и классификация стали

Тема 3.3. Цветные металлы и сплавы

Тема 3.4. Неметаллические материалы

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.02 Техническая графика по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Техническая графика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров;
- выполнять чертежи деталей в формате 2D и 3D.

знания:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;

- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов;
- правила выполнения чертежей деталей в формате 2D и 3D.

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.

ЛР 24 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

ЛР 25 Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества.

ЛР 26 Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах.

ЛР 28 Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение

Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Понятие о проецировании Методы проецирования

Тема 2.2. Проецирование плоскости. Проекции геометрических тел

Тема 2.3. Сечение геометрических тел плоскостями

Раздел 3. Техническая графика в машиностроении

Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах

Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Детализация

Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.

Тема 3.4. Эскиз деталей и рабочий чертеж

Тема 3.5. Система автоматизированного проектирования (САПР)

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОП.03 Безопасность
жизнедеятельности
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.

Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации

Тема 1.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Государственная система защиты от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Назначение и задачи гражданской обороны

Тема 2.2. Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Тема 2.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.4. Средства защиты от последствий чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы военной службы

Тема 3.1. Правовые основы военной службы

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил РФ

Тема 3.3. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОП.04 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;
- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;
- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;

- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении слесарных работ;
- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении слесарных работ;
- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

знания:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;
- основы разговорной речи на английском языке;
- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением

требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Профессия Мастер слесарных работ

Тема 1.1. Я и моя профессия

Тема 1.2. Диалог-общение

Тема 1.3. Страна, принимающая участников
WORLD SKILLS
INTERNATIONAL

Раздел 2. Организация и выполнение слесарных работ

Тема 2.1. Чертежи и техническая документация

Тема 2.2. Инструменты, оборудование, приспособления станки

Тема 2.3. Основные операции при изготовлении слесарных изделий

Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи

Тема 3.2. Саморазвитие в профессии

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.05 Физическая культура по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.

знания:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять комплексы упражнений на развитие выносливости, равновесия, быстроты, скоростно-силовых качеств, координации движений.

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

ЛР 30 Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физическая культура — часть общечеловеческой культуры

Тема 1. Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

Тема 1.2. Компоненты физической культуры

Тема 1.3. Составление индивидуального плана физического развития

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Лыжная подготовка

Тема 2.3. Гимнастика

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры

Тема 3.1. Волейбол

Тема 3.2. Баскетбол

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.06 Основы экономики и предпринимательской деятельности по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики и предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Основы экономики и предпринимательской деятельности» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

знания:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;
- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы формирования заработной платы;
- формы оплаты труда

общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 22 Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.

ЛР 24 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

ЛР 30 Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к Техникуму. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей Техникума, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике.

Тема 1.1 Сущность и признаки предпринимательства.

Тема 1.2. Формы организации предпринимательской деятельности.

Тема 1.3. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.

Тема 1.4 Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.

Тема 1.5 Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент.

Раздел 2. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Тема 2.1. Предприятие как хозяйствующий субъект

Тема 2.2. Классификация и структура предприятий

Тема 2.3. Организация производства на предприятии

Тема 2.4. Законодательные основы трудовых ресурсов предприятия

Тема 2.5. Механизмы формирования заработной платы

Тема 2.6. Основные фонды предприятия. Лизинг

Тема 2.7. Оборотные средства предприятия

Тема 2.8. Сущность и виды планирования. Особенности планирования. Бизнес-план предприятия

Тема 2.9. Показатели деятельности предприятия. Прибыль и рентабельность

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОП.07 Основы эргономики по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы эргономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Основы эргономики» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- основы науки эргономики и эргономическую систему «человек-машина»;
- методы эргономики и технической эстетики;
- характеристики человека в условиях эргономической системы;
- эргономические требования к рабочему месту;
- нормативно-правовую базу эргономики и технической эстетики;
- характеристики человека в условиях эргономической системы;
- методы исследования психо-физиологических функций организма человека в условиях эргономической системы

знания:

- применять методы оценки индивидуальных антропометрических и психофизиологических характеристик человека в эргономической системе «человек-машина»;

- применять методы эргономики и технической эстетики при оценке параметров рабочего места для обеспечения требований удобства и безопасности труда;
- применять нормативно-правовую базу обеспечения эргономических и эстетических требований к рабочему месту.

общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

ЛР 24 Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.

ЛР 25 Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества.

ЛР 28 Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников.

ЛР 29 Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Эргономика как наука. Эргономические требования к рабочему месту

Тема 1.1 Предмет, цели, задачи и структура эргономики

Тема 1.2. Эргономическая система «человек-машина»

Тема 1.3. Нормативно-правовая база эргономики и технической эстетики.

Тема 1.4 Методы эргономической и эстетической оценки рабочего места

Раздел 2. Характеристика человека в условиях эргономической системы.

Рабочее место

Тема 2.1. Методы оценки антропометрических характеристик человека в условиях эргономической системы

Тема 2.2. Исследование психо-физиологических функций организма человека в условиях эргономической системы

Тема 2.3. Оценка эргономических параметров рабочего места

Тема 2.4. Расчет оптимальных эргономических параметров рабочего места

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ОП.08 Охрана труда и трудовая
этика
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда и трудовая этика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Учебная дисциплина «Охрана труда и трудовая этика» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знания:

- действие токсичных веществ на организм человека;

- меры предупреждения пожаров и взрывов; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты.

общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 2.2. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 2.3. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах.

ПК 2.4. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов.

ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 25 Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества.

ЛР 27 С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу, соблюдающий установленные правила поведения.

ЛР 28 Принимающий все необходимые меры для обеспечения личной безопасности и защиты людей, соблюдающий законы и постановления о защите персональных данных работников.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации –зачёт

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Тема 1.1 Действие токсичных веществ на организм человека.

Тема 1.2. Основные причины возникновения пожаров и взрывов

Тема 1.3. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности

Раздел 2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1.

Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 2.2. Правила безопасной эксплуатации механического оборудования

Тема 2.3. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии

Тема 2.4. Предельно-допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты

Тема 2.5. Принципы прогнозирования событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях

Тема 2.6. Система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду

Раздел 3 Управление безопасностью труда

Тема 3.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Тема 3.2 Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Организации рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием
- Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
- Предупреждения причин травматизма на рабочем месте
- Оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте
- Выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
- Выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным

заданием с соблюдением требований охраны труда

уметь:

- Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка)
- Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места
- Нести персональную ответственность за организацию рабочего места
- Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией
- Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием
- Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности
- Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования
- Использовать средства индивидуальной защиты
- Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов у электрифицированного инструмента и оборудования
- Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления)
- Оказывать первую помощь при поражении электрическим током
- Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении
- Тушить пожар имеющимися первичными средствами пожаротушения в соответствии с инструкцией по пожарной безопасности

- Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента
- Производить расчеты и выполнять геометрические построения
- Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опиливание, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки
- Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации
- Проектировать и разрабатывать модели деталей
- Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания
- Изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы
- Разрабатывать детали при помощи САД-программ
- Производить слесарные операции по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений
- Выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание
- Изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках
- Изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы

измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках

знать:

- Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда
- Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой
- Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
- Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ
- Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке;
- Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов
- Назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность.
- Правила хранения режущих инструментов с мелкими зубьями, обеспечивающие увеличение сроков службы
- Основные положения по охране труда.
- Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению.
- Организация работ по предотвращению производственных травм на рабочем месте, участке, производстве.
- Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при слесарной обработке деталей, изготовлении, сборке и ремонте приспособлений, режущего и измерительного инструмента
- Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря
- Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на

рабочем месте

- Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря
- Расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве
- Электробезопасность: поражение электрическим током
- Правила оказания пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током
- Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров
- Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом
- Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев
- Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей
- Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений
- Способы проектирования и разработки модели деталей
- Технология разработки детали при помощи САД-программ
- Условные обозначения на чертежах
- Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей
- Сборочный чертеж и схемы
- Правила построения технических чертежей
- Детализация чертежей
- Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур
- Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов
- Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения
- Качества и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах

- Система допусков и посадок
- Свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок
- Влияние температуры детали на точность измерения
- Способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей
- Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей
- Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов
- Способы получения зеркальной поверхности
- Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения
- Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений
- Устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов
- Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним
- Станочные приспособления и оснастка
- Правила технической эксплуатации электроустановок
- Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках
- Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках
- Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями, и достижение личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента
ПК 1.1.	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 1.2.	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3.	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4.	Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда

Личностные результаты (ЛР)

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 26	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах
ЛР 27	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу, соблюдающий установленные правила поведения
ЛР 29	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачёт

5. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента

МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-инструментальщика

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-инструментальщика

Тема 1.3. Подготовка инструментов, приспособлений, заготовок

Раздел 2. Слесарная и механическая обработка деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 2.1. Технология выполнения разметки

Тема 2.2. Технология выполнения рубки металла

Тема 2.3. Технология выполнения правки и гибки металла

Тема 2.4. Технология выполнения резки металлов

Тема 2.5. Технология опилования металла

Тема 2.6. Технология обработки отверстий

Тема 2.7. Технология обработки резьбовых поверхностей

Раздел 3. Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента

МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 3.1. Технология распиливания и припасовки

Тема 3.2. Технология выполнения шабрения

Тема 3.3. Технология выполнения притирки и доводки

Раздел 4. Сборка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента

МДК. 01.01 Технология слесарной обработки деталей, изготовления, сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента

Тема 4.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах

Тема 4.2. Технология сборки неразъемных соединений

Тема 4.3. Технология сборки разъемных соединений

Тема 4.4. Ремонт режущего и измерительного инструмента, приспособлений

Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия

МДК. 01.02 Основы бережливого производства

Тема 1.1 Введение в философию и методологию бережливого производства

Тема 1.2 Инструменты бережливого производства

Тема 1.3 Виды потерь и методы их устранения

Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками

МДК. 01.02 Основы бережливого производства

Тема 2.1 Виды моделей управления материальными потоками

Тема 2.2 Затраты на качество и потери

Тема 2.3 Классические и новые статистические методы контроля качества

Аннотация

**к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения по профессии 15.01.35
Мастер слесарных работ**

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием
- Перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов
- Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ
- Выполнения сборки деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией
- Выполнение регулировочных работ собираемых узлов и механизмов

- Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов
- Устранения дефектов собранных узлов и агрегатов
- Выполнения регулировочных работ в процессе испытания
- Выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировки и балансировки

уметь:

- Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
- Планировать работы в соответствии с данными технологических карт
- Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование
- Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания
- Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования
- Выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки
- Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты
- Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса
- Осуществлять подготовку типового, универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования

- Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования
- Проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям
- Определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента
- Управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола
- Выполнять подъем и перемещение грузов
- Определять соответствие груза грузоподъемности крана (грузоподъемного механизма)
- Определять схемы строповки
- Выбирать тип съемного грузозахватного приспособления, строп, тары в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза
- Читать технологические карты на производство погрузочно-разгрузочных работ
- Выбирать приемы обвязки и зацепки груза для подъема и перемещения в соответствии со схемами строповки
- Для горизонтального вывешивания груза со смещенным центром тяжести грамотно использовать цепные стропы с крюками для укорачивания ветвей
- Определять пригодность съемного грузозахватного приспособления, тары, канатов
- Подавать сигналы крановщику в соответствии с установленными правилами
- Выбирать порядок и приемы укладки (установки) груза в проектное положение и снятия съемного грузозахватного приспособления (расстроповки)
- Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам охраны труда и промышленной безопасности

- Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
- Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов
- Осуществлять проверку наличия, исправности и правильности применения средств индивидуальной защиты
- Обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ
- Оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшему
- Читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки
- Выполнять слесарную обработку и подгонку деталей
- Выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов
- Определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки
- Запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах
- Выполнять пайку различными припоями
- Выполнять сборку деталей под прихватку и сварку
- Выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов
- Определять последовательность собственных действий по использованию технологической карты способа очистки продувочных каналов
- Определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты

- Осуществлять смазку узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
- Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации
- Определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
- Определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты
- Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
- Оценивать степень нарушения регулировок в передачах и соединениях
- Оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки
- Выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей простой и сложной конфигурации на специальных балансировочных станках
- Выполнять настройку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
- Выбирать способ устранения биений, осевых и радиальных зазоров и люфтов в передачах и соединениях, разновысотности сборочных единиц
- Выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров
- Определять дисбаланс в узлах и выбирать способ динамической балансировки деталей
- Устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов

- Устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации
- Выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов
- Выявлять несоответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации
- Использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов
- Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля
- Выбирать способы компенсации выявленных отклонений
- Выбирать способ устранения дефектов сборки
- Устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации
- Использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов
- Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов
- Определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
- Определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
- Выбирать способ регулировки
- Регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности
- Выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК

- Оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания
- Испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности
- Испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум
- Проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления
- Определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты
- Определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины

знать:

- Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ
- Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности
- Правила рациональной организации труда на рабочем месте
- Технические условия на собираемые узлы и механизмы
- Наименование и назначение рабочего инструмента
- Способы заправки рабочего инструмента
- Правила заточки и доводки слесарного инструмента
- Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента
- Устройство и принципы работы измерительных инструментов,

контрольно-измерительных приборов

- Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей
- Способы устранения деформаций при термической обработке и сварке
- Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления
- Правила проверки оборудования
- Правила строповки, подъема, перемещения грузов
- Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола
- Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана
- Устройство и правила пользования подъемником, строительными лесами, лестницами, трапами, предохранительным поясам, мостиками
- Приемы и последовательность производства работ кранами, грузоподъемными механизмами
- Технические характеристики эксплуатируемых грузоподъемных механизмов;
- Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
- Виды грузоподъемных механизмов, съемных грузозахватных приспособлений, тары
- Схемы строповки, структуру и параметры технологических карт на выполнение погрузочно-разгрузочных работ
- Опасности и риски при производстве работ грузоподъемными механизмами
- Приемы и последовательность производства работ кранами при обвязке и зацепке грузов
- Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных

- приспособлений (строп), тары, канатов
- Достоинства и недостатки цепных, канатных и текстильных стропов применительно к характеру груза
 - Способы визуального определения массы груза
 - Правила и требования к подаче спецсигналов, обеспечивающих взаимодействие с операторами грузоподъемных механизмов (машинистами кранов)
 - Порядок осмотра и нормы браковки съемных грузозахватных приспособлений, канатов, тары
 - Приемы и последовательность производства работ кранами при укладке (установке) грузов
 - Требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ
 - Опасные и вредные производственные факторы при выполнении сборочных работ и их характеристика
 - Правила производственной санитарии;
 - Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного проведения сборочных работ, нормативные требования к ним, порядок и периодичность их замены
 - Назначение и правила размещения знаков безопасности
 - Противопожарные меры безопасности
 - Правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при травматизме, отравлении, внезапном заболевании
 - Способы и приемы безопасного выполнения работ
 - Правила охраны окружающей среды при выполнении работ
 - Действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций
 - Порядок действий при возникновении аварий и ситуаций, которые могут привести к нежелательным последствиям

- Порядок извещения руководителя обо всех недостатках, обнаруженных во время работы
- Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса
- Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах
- Систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах
- Правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей
- Способы термообработки и доводки деталей
- Способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке
- Меры предупреждения деформаций деталей
- Причины появления коррозии и способы борьбы с ней
- Принципы организации и виды сборочного производства
- Приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний
- Правила, приемы и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) и др.
- Принцип расчета и способы проверки эксцентриков и прочих кривых и зубчатых зацеплений
- Конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин
- Устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку
- Нормы и требования к работоспособности оборудования
- Состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления

- Виды заклепочных швов и сварных соединений и условия обеспечения их прочности
- Виды изготавливаемых узлов и механизмов машин и оборудования
- Назначение смазочных средств и способы их применения
- Способы обеспечения герметичности стыков гидро- и пневмосистем и методы уплотнений
- Типовая арматура гидрогазовых систем
- Требования к рабочей жидкости гидросистем
- Материалы и способы упрочнения, уплотнения деталей гидро- и пневмосистем и способы герметизации
- Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем
- Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования
- Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях
- Порядок статической и динамической балансировки узлов машин и деталей
- Порядок и способы регулировки муфт, тормозов, пружинных соединений, натяжных ремней и цепей
- Правила и методы регулировки по направляющим и опорам при общей сборке оборудования
- Способы регулировки зацепления цилиндрических, конических и червячных пар
- Параметры качества регулировочных работ
- Нормы балансировки согласно технической документации
- Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса
- Условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических,

гидравлических, пневматических схемах

- Дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения
- Дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения
- Дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения
- Способы устранения дефектов сборки
- Способы компенсации выявленных отклонений
- Нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов
- Параметры качества сборочных и регулировочных работ
- Дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов
- Универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов
- Методы оценки качества
- Правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем
- Методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования
- Способы устранения биений, зазоров и люфтов в передачах и соединениях
- Приемы регулировки машин и режимы испытаний
- Технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные
- Параметры качества регулировочных работ
- Нормы балансировки согласно технической документации
- Технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные
- Состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры,

используемой для проведения пневмо-и гидроиспытаний

- Требования к организации и проведению испытаний
- Методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления
- Правила и режимы испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку
- Виды и назначение испытательных приспособлений
- Технические условия на испытания и сдачу собранных узлов
- Правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями, и достижение личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения
ПК 2.1.	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 2.2.	Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 2.3.	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.4.	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

Личностные результаты (ЛР)

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 26	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах
ЛР 27	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу, соблюдающий установленные правила поведения
ЛР 29	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- экзамен

5. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Организация рабочего места, оборудования, инструмента и приспособлений для сборки и смазки узлов и механизмов

МДК. 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-механосборочных работ

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-механосборочных работ

Тема 1.3. Подготовка деталей, инструментов и приспособлений к сборке

Раздел 2. Сборка узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов, выявление и устранения дефектов

МДК. 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Тема 2.1. Технология сборки неподвижных неразъемных соединений

Тема 2.2. Технология сборки неподвижных разъемных соединений

Тема 2.3. Технология сборки механизмов вращательного движения

Тема 2.4. Технология сборки механизмов передачи движения

Тема 2.5. Технология сборки механизмов преобразования движения

Тема 2.6. Технология сборки механизмов поступательного движения

Тема 2.7. Технология сборки гидравлических и пневматических приводов и их сборка

Тема 2.8. Грузоподъемные устройства

Раздел 3. Регулировка и испытание собираемых узлов и механизмов машин, оборудования и агрегатов

МДК. 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

Тема 3.1. Испытания оборудования

Тема 3.2 Испытания под нагрузкой

Тема 3.3. Испытания на холостом ходу

Тема 3.4. Внешняя отделка и окраска машин, оборудования и агрегатов

Тема 3.5. Консервация и упаковка машин, оборудования и агрегатов

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.03. Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами
- Выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами
- Предупреждения причин травматизма и оказания первой помощи при возможных травмах на рабочем месте
- Выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности
- Выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей

- Выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов
- Ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков
- Испытания оборудования по окончанию ремонтных работ
- Выполнения профилактического обслуживания простых механизмов
- Выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
- Выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Выполнения технического обслуживания металлорежущих станков

уметь:

- Организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин)
- Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при слесарной обработке деталей
- Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места
- Нести персональную ответственность за организацию рабочего места
- Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ
- Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования
- Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности

- Использовать по назначению средства индивидуальной защиты
- Предупреждать угрозу пожара (возгорания, задымления)
- Оказывать первую помощь при поражении электрическим током
- Оказывать первую помощь пострадавшим при возгорании, задымлении и других возможных травмах на рабочем месте
- Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения
- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
- Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке
- Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
- Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией
- Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов
- Изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов
- Контролировать качество выполняемых монтажных работ
- Обеспечивать качество сборки точностью зазоров и натягов, пространственным положением деталей в соединении
- Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда
- Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей
- Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры
- Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности

- Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью
- Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование
- Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов
- Выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда
- Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией
- Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты)
- Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов
- Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой
- Управлять обдирочным станком
- Управлять настольно-сверлильным станком
- Управлять заточным станком
- Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом
- Ремонтировать резьбовые соединения
- Ремонтировать штифтовые и клиновые соединения
- Ремонтировать паяные и сварные соединения
- Ремонтировать шпоночные и шлицевые соединения
- Ремонтировать трубопроводы
- Ремонтировать гладкий и эксцентриковый валы

- Ремонтировать шпиндели
- Ремонтировать соединительные муфты
- Ремонтировать подшипники
- Ремонтировать сборочные узлы с подшипниками качения
- Ремонтировать шкивы и передачи
- Ремонтировать ременные передачи, цепные передачи, детали зубчатых передач
- Ремонтировать детали механизма винт-гайка
- Ремонтировать детали поршневого и кривошипно-шатунного механизма и кулисного механизма
- Ремонтировать токарно-винторезный станок
- Ремонтировать фрезерный станок
- Ремонтировать сверлильный станок
- Ремонтировать шлифовальный станок
- Ремонтировать узлы и детали гидравлических систем
- Подготавливать, сдавать и принимать оборудование после ремонта
- Проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта
- Проводить испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом)
- Проводить испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой
- Проводить испытания оборудования на статистическую и динамическую балансировку машин
- Устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки
- Оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте
- Определять техническое состояние простых узлов и механизмов
- Выполнять смазку, пополнение и замену смазки
- Выполнять промывку деталей простых механизмов

- Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов
- Выполнять замену деталей простых механизмов
- Осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда
- Выполнять визуальный контроль изношенности механизмов
- Отключать и обесточивать механизмы, оборудование, агрегаты и машины средней сложности
- Выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Проводить диагностику рабочих характеристик
- Выполнять, крепежные и регулировочные работы
- Проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы
- Устанавливать сложные детали, узлы и механизмы, оборудование, агрегаты и машины на различной высоте
- Выполнять визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте
- Оснащать временное рабочее место необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка
- Проводить мероприятия по поддержанию станков в работоспособном состоянии
- Проводить наружный визуальный осмотр, частичную разборку, замену смазки, проверку технологической и геометрической точности, регулировку металлорежущих станков

- Контролировать качество выполненной работы, выявлять и исправлять дефекты при техническом обслуживании металлорежущих станков

знать:

- Система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий
- Рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение
- Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке
- Перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ
- Выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ
- Эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах
- Мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ
- Требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты слесаря
- Правила личной и производственной гигиены: режим труда и отдыха на рабочем месте
- Требования безопасности в аварийных ситуациях
- Опасные и вредные факторы на производстве
- Причины травматизма на рабочем месте и меры по их предотвращению.
- Электробезопасность: поражение электрическим током. Правила оказания

пострадавшему первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током

- Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при ожогах, отравлении угарным газом
- Средства оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев
- Правила чтения чертежей и эскизов
- Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам
- Методы диагностики технического состояния узлов и механизмов
- Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ
- Технологические схемы сборки. Узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка. Параллельная сборка групп и подгрупп
- Сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки
- Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения
- Основные механические свойства обрабатываемых материалов
- Наименование, маркировка, правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
- Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения
- Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки
- Способы размерной обработки деталей
- Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей
- Правила и последовательность проведения измерений

- Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки
- Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения
- Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок
- Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам
- Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков
- Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках
- Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках
- Технологические требования к резьбовым соединениям, типичные дефекты, способы ремонта
- Технологические требования к штифтовым и клиновым соединениям: возможные дефекты, способы ремонта
- Технологические требования к паяным и сварным соединениям: возможные дефекты, способы ремонта
- Технологические требования к шпоночным и шлицевым соединениям: основные дефекты и способы ремонта
- Эксплуатационные и технологические требования к трубопроводам и их соединениям: основные дефекты, способы их выявления и устранения
- Способы, позволяющие удалить следы коррозии перед восстановлением детали, выбор способа очистки деталей машин от нагара.
- Эксплуатационные и технологические требования к шпинделям: способы

ремонта шпинделя механической обработкой

- Эксплуатационные и технологические требования к подшипникам скольжения и качения: конструкция подшипников скольжения (неразъемные и разъемные), способы ремонта сборочных узлов с подшипниками качения
- Эксплуатационные и технологические требования к валам и осям: выбор способа ремонта изношенных шеек валов и осей, технологический процесс ремонта изношенных ходовых винтов, центровых отверстий вала
- Технология ремонта токарно-винторезного станка: ремонт направляющих станины, направляющих суппорта, установка ходового вала и винта, ремонт корпуса передней задней и бабки, бабки, сборка узлов передней бабки
- Технология ремонта фрезерного станка: ремонт направляющих станины, консоли, стола, каретки, клиньев
- Технология ремонта сверлильного станка: ремонт колонны стола, фундаментной плиты, траверсы корпуса шпиндельной бабки
- Технология ремонта шлифовальный станок: ремонт направляющих станины, передней и задней бабки, шлифовальной бабки, стола, гидроцилиндра
- Технология ремонта узлов и деталей гидравлических систем: дефекты гидроприводов и способы их устранения, ремонт пластинчатых насосов, ремонт гидродвигателей, ремонт гидроцилиндра
- Общие требования к подготовке, сдаче и приемке оборудования после ремонта
- Способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта. Испытания на холостом ходу (для машин, механизмов и аппаратов с приводом). Испытания оборудования в производственных условиях под нагрузкой
- Правила испытания оборудования на статистическую и динамическую

балансировку машин

- Последовательность приемки оборудования: внешний осмотр, проверка качества сборки и комплектности оборудования, испытание на плотность и прочность, проверка органов и систем управления, соответствия оборудования требованиям охраны труда
- Устранение мелких дефектов, обнаруженных в процессе приемки
- Оформление документации и отметок о проведенном ремонте
- Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов
- Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок
- Устройство и работа регулируемого механизма
- Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма
- Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов
- Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма
- Техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания
- Универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности
- Устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Визуальный контроль изношенности механизмов. Отключение и обесточивание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней

сложности

- Технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик
- Технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ
- Условия эксплуатации и способы диагностики технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Правила и порядок выполнения подгоночных и регулировочных операций для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Правила и порядок разборки, сборки и замены сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
- Правила и порядок подъема и установки сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин на различной высоте
- Визуальный контроль качества установки в различных положениях и на различной высоте
- Оснащение временного рабочего места необходимым инструментом, оборудованием, приспособлениями в зависимости от станка
- Система мероприятий по поддержанию станков в работоспособном состоянии: продление срока службы агрегатов станков, предотвращение серьезных поломок
- Общий состав работ по техническому обслуживанию металлорежущих станков
- Состав наружного визуального осмотра
- Частичная разборка станка. Замена смазки
- Проверка технологической и геометрической точности

- Методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании металлорежущих станков

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, в том числе общими (ОК), профессиональными (ПК) компетенциями, и достижение личностных результатов:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места
ПК 3.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

Личностные результаты (ЛР)

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 26	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах
ЛР 27	С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу, соблюдающий установленные правила поведения
ЛР 29	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- экзамен

5. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1. Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ

МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Тема 1.1. Охрана труда в профессиональной деятельности слесаря-ремонтника

Тема 1.2. Организация рабочего места слесаря-ремонтника

Тема 1.3. Подготовка заготовок, инструментов, приспособлений

Раздел 2. Ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Тема 2.1. Выполнение монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности

Тема 2.2. Выполнение слесарной обработки деталей различной сложности при ремонтных работах

Тема 2.3. Выполнение механической обработки деталей различной сложности при ремонтных работах

Тема 2.4. Ремонт типовых деталей и механизмов промышленного оборудования

Тема 2.5. Испытания оборудования по окончании ремонтных работ

Тема 2.6. Технология ремонта основных металлорежущих станков

Раздел 3. Техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин

МДК. 01.03 Технология ремонта и технического обслуживания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

Тема 3.1. Выполнение профилактического обслуживания простых механизмов

Тема 3.2. Выполнение технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности

Тема 3.3. Выполнение технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин

Тема 3.4. Выполнение технического обслуживания металлорежущих станков