

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП. 01 Русский язык
по специальности

23.02.02. Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02. Автомобиле-и-тракторостроение**

2. Цели изучения учебного предмета:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- *личностных:*

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

• ***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики;

- осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Русский язык» обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Содержание учебного предмета ориентировано на синтез языкового, речемыслительного и духовного развития обучающихся, включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, создаются условия для успешной реализации деятельностного подхода к изучению русского языка.

Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2. Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.

Тема 1.3. Научный стиль речи. Основные жанры, признаки, назначение.

Тема 1.4. Официально-деловой стиль речи. Основные жанры, признаки, назначение.

Тема 1.5. Публицистический и художественный стили речи. Основные жанры, признаки, назначение.

Тема 1.6. Текст, его признаки, структура. Функционально-смысловые типы речи.

Тема 1.7. Практическое занятие. Лингвостилистический анализ текста.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетические единицы. Орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Употребление буквы Ъ. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.

Тема 2.3. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З/С. Правописание И/Ы после приставок.

Тема 2.4. Практическое занятие. Наблюдение над функционированием правил орфографии.

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения её происхождения и употребления.

Тема 3.3. Фразеологизмы. Афоризмы. Лексические нормы.

Тема 3.4. Практическое занятие. Лексический и фразеологический анализ слова.

Тема 3.5. Практическое занятие. Наблюдение над изобразительно-выразительными средствами языка.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.

Тема 4.2. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.

Тема 4.3. Правописание приставок ПРИ/ПРЕ. Правописание сложных слов.

Тема 4.4. Практическое занятие. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов.

Тема 4.5. Практическое занятие. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов и слов одной структуры.

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж, склонение, окончание.

Тема 5.2. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды, степени сравнения, суффиксы и окончания.

Тема 5.3. Имя числительное. Местоимение. Лексико-грамматические разряды, правописание и употребление в речи.

Тема 5.4. Грамматические признаки глагола. Причастный и деепричастный оборот.

Тема 5.5. Грамматические признаки наречия. Служебные части речи.

Тема 5.6. Практическое занятие. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.

Тема 5.7. Практическое занятие. Сопоставление лексического и грамматического значения слов.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные выразительные средства синтаксиса. Строение словосочетания.

Тема 6.2. Простое предложение. Виды предложений.

Тема 6.3. Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами.

Тема 6.4. Роль сравнительного оборота. Вводные слова и предложения.

Тема 6.5. Знаки препинания при обращении. Знаки препинания при междометии.

Тема 6.6. Способы передачи чужой речи.

Тема 6.7. Сложносочиненное предложение.

Тема 6.8. Сложноподчиненное предложение.

Тема 6.9. Практическое занятие. Наблюдение над существенными

признаками простого и сложного предложения.

Тема 6.10. Практическое занятие. Составление схем простых и сложных предложений и составление предложений по схемам.

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП. 02 Литература
по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Литература» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение.**

2. Цели изучения учебного предмета:

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей обучающихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи обучающихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- *личностных:*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

- ***метапредметных:***

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- ***предметных:***

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачёт.**

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Перечень произведений для чтения и изучения содержит произведения, которые обязательны для изучения на конкретном этапе литературной эпохи.

Изучение литературных произведений для чтения и обсуждения может быть обзорным (тематика, место в творчестве писателя, жанр и т. д.).

Содержание учебного предмета дополнено краткой теорией литературы —

изучением теоретико-литературных сведений, которые особенно актуальны при освоении учебного материала, а также демонстрациями и творческими заданиями, связанными с анализом литературных произведений, творчеством писателей, поэтов, литературных критиков и т. п.

Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 2. ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов.

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.03. Иностранный язык
по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.03. Иностранный язык является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Иностранный язык входит в общеобразовательный учебный цикл учебного плана ППСЗ для специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение**

2. Цели изучения учебного предмета:

Общие цели изучения иностранного языка традиционно реализуются в пяти направлениях:

- 1) формирование представлений об иностранном языке как о языке международного - общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- ***личностных:***

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

- ***метапредметных:***

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных:***

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и иноязычных стран;

— достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

— сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

5. Содержание учебного предмета:

Своеобразие иностранного языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения учебного предмета «Иностранный язык». Иностранный язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты иностранного языка, их сходство и различия. Роль иностранного языка при освоении профессий СПО.

Основной модуль

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

Технический профиль

Достижения и инновации в области науки и техники

Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Фонетический материал должен быть представлен явлениями, овладение которыми входит в программу для начального этапа обучения, так как предполагается, что обучающиеся уже владеют основными звуками и интонациями иностранного языка.

Лексический материал – 2000 слов для рецептивного усвоения, из них 600 слов – для продуктивного усвоения. Лексический материал должен отражать наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, отобранный лексический материал должен включать слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.

Грамматический материал

Для продуктивного усвоения:

- Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами und, aber; сложноподчиненные предложения с союзами ob, dass, weil, damit; понятие согласования времен и косвенная речь.

- Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.

- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.

- Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.

- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

- Наречия в сравнительной и превосходной степенях.

- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.

- Глаголы в страдательном залоге Passive.

- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.

Речевой и текстовый материал

Речевой материал, используемый в соответствии с программой, должен позволять осуществлять общение в устной и письменной форме. Речевой материал должен включать фразы согласия и несогласия, сравнения и сопоставления, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь в соответствии с правилами .

Текстовый материал должен быть представлен как материалами о странах изучаемого языка, так и о России, чтобы формировать языковую личность, владеющую социокультурными знаниями и понимающую культуру родной страны и стран изучаемого языка.

Используемый текстовый материал должен быть представлен разнообразием жанров и типов текстов, используемых для обучения. В

качестве материалов для чтения и аудирования необходимо использовать аутентичные материалы.

Тексты для чтения:

– информационные – реклама, объявления, надписи, брошюры, путеводители, материалы сайтов Интернета, инструкции, бланки, формальные/неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы;

– публицистические – газетная/журнальная статья, эссе, интервью, репортаж, письмо в газету/журнал, материалы сайтов Интернета, отзыв на фильм/книгу, публичное выступление;

– художественные – рассказ, отрывок из романа/пьесы, стихотворение;

– научно-популярные – газетная/журнальная статья, статьи из энциклопедии или другой справочной литературы, викторины, текст из учебника, доклад, описание;

– технические – описания и руководства по эксплуатации приборов и механизмов.

Тексты для аудирования:

– информационные – новости, инструкции, объявления в аэропорту/самолете/поезде/автобусе, рекламное объявление, радио- и телепередача, экскурсия, описание, интервью;

– публицистические, научно-популярные – интервью, публичная дискуссия, репортаж, публичное выступление;

– бытовые ситуации – знакомства, просьбы о помощи, беседы, разговор по телефону;

– художественные – короткий рассказ, отрывок из художественного произведения, песня, фрагмент видеофильма.

Тематическое планирование

Раздел 1. Общеобразовательный модуль

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Тема 1.3. Описание людей (внешность, характер, личностные и профессиональные качества)

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 1.6. Магазины, товары, совершенствование покупок, физкультура и спорт, здоровый образ жизни, хобби, досуг

Тема 1.7. Экскурсии и путешествия, Россия

Тема 1.8. Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 1.9. Научно-технический прогресс, человек и природа

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники

Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

Тема 2.3. Современные компьютерные технологии в промышленности

Тема 2.4. Отраслевые выставки

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.04. Математика
по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение**

2. Цели изучения учебного предмета:

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

- ***метапредметных:***

–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

–умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

–готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

–владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

–владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

–целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- ***предметных:***

–сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;
- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса

математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

–сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

–сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

–владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;
- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Введение. Действительные числа. Приближённые вычисления

Тема 1.2. Комплексные числа и действия над ними

Раздел 2. Основы тригонометрии

Тема 2.1. Тригонометрические функции любого угла

Тема 2.2. Формулы тригонометрии. Преобразование тригонометрических выражений

Тема 2.3. Функции, их свойства и графики

Тема 2.4. Тригонометрические функции числового аргумента

Тема 2.5. Тригонометрические уравнения, неравенства и системы уравнений

Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.1. Аксиомы стереометрии

Тема 3.2. Параллельность прямых и плоскостей в пространстве

Тема 3.3. Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве

Раздел 4. Начала математического анализа

Тема 4.1. Предел последовательности

Тема 4.2. Производная и её применение

Тема 4.3 Первообразная и интеграл

Раздел 5. Координаты и векторы

Тема 5.1 Координаты в пространстве

Тема 5.2 Векторы в пространстве

Раздел 6. Корни, степени и логарифмы

Тема 6.1. Корень n – ой степени. Степень с рациональным показателем

Тема 6.2. Степенная функция

Тема 6.3. Показательная функция

Тема 6.4. Логарифмическая функция

Раздел 7. Уравнения и неравенства

Тема 7.1. Основные приёмы решения систем уравнений. Равносильность уравнений, неравенств, систем

Тема 7.2. Иррациональные уравнения и неравенства

Тема 7.3. Показательные уравнения и неравенства

Тема 7.4. Логарифмические уравнения и неравенства

Тема 7.5. Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств

Тема 7.6. Метод интервалов

Тема 7.7. Уравнения и неравенства, содержащие модуль

Тема 7.8. Уравнения и неравенства с параметром

Тема 7.9. Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Решение задач по основам финансовой грамотности

Раздел 8. Комбинаторика, элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 8.1. Элементы комбинаторики

Тема 8.2. Вероятность случайного события

Тема 8.3. Представление данных. Задачи математической статистики

Раздел 9. Многогранники, площади их поверхностей и объёмы

Тема 9.1. Многогранники, площади поверхностей многогранников

Тема 9.2 Объёмы многогранников

Раздел 10. Тела вращения, площади их поверхностей и объёмы

Тема 10.1 Тела вращения

Тема 10.2 Объёмы тел вращения

Тема 10.3 Площадь поверхности тел вращения

Раздел 11. Повторение

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП. 05 История
по специальности
23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

2. Цели изучения учебного предмета:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- 2) формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- 3) усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- 5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- б) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 7 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР14 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения дискуссии по исторической тематике.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Содержание учебного предмета:

Введение

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.2. Древний Восток: Египет, Индия, Греция, Китай.

Тема 2.3. Древний Рим. Религия и культура Древнего мира. Контрольная работа

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века. Китайско - конфуцианская цивилизация

Тема 3.2. Буддизм на Востоке в средние века. Арабско - мусульманская цивилизация

Тема 3.3. История западноевропейской цивилизации. Геополитическая карта мира. Крестовые походы цивилизации.

Тема 3.4. Основные черты и этапы восточно - христианской цивилизации. Византийская империя. Культура и религия Европы в эпоху Средневековья.

Эпоха Ренессанса

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Геополитическая карта и этносы Восточной Европы в I тысячелетии н. э.

Тема 4.2. Восточные славяне в V -VIII вв. Язычество восточных славян. Образование Киевской Руси

Тема 4.3. Крещение Руси. Русь и ее соседи в XI - н. XIII вв. Образование державы Чингисхана

Тема 4.4. Киевская Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с монголо - татарским нашествием

Тема 4.5. Геополитика Руси во 2-ой половине XII I- н. XIV вв. Куликовская битва 1380г.

Раздел 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. От Руси к России. Иван III Россия в к. XIV - н. XV вв. Василий III Судебник 1497 г.

Тема 5.2. Геополитика России в царствование Ивана IV История России в царствование Ивана IV

Тема 5.3. "Смутное время" в России в н. XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в.

Тема 5.4. Церковный раскол. Русская культура в XIII - XVII вв. Контрольная работа.

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках

Тема 6.1. Геополитическая карта мира. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения и Реформации

Тема 6.2. Европа в XVIII вв. Промышленный переворот XVIII в.

Тема 6.3. Век Просвещения. Революции XVIII в.

Тема 6.4. Культура стран Западной Европы в XVII-XVIII вв. Контрольная работа

Раздел 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи

Тема 7.1. Геополитика России. Северная война (1700-1721 гг.) Россия в период реформ Петра I

Тема 7.2. Внутренняя политика приемников Петра I (1725-1762 гг.) Геополитика приемников Петра I (1725-1762 гг.)

Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII в. Геополитика России во второй половине XVIII в.

Тема 7.4. Культура России в середине и второй половине XVIII в. Контрольная работа

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1. Развитие капиталистического общества в XIX в. Социальная история в XIX в.

Тема 8.2. Культура XIX в. Итоги и уроки индустриальной цивилизации в XIX в

Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Восток в условиях европейской колониальной экспансии. Итоги и уроки модернизации востока

Раздел 10. Российская империя в XIX веке

Тема 10.1. Геополитическое положение России в XIX в. Политическая система России в первой половине XIX в.

Тема 10.2. Реформы первой половины XIX в.. Геополитика Александра I и Николая I

Тема 10.3. Культура России первой половины XIX в. Россия в эпоху великих реформ Александра II

Тема 10.4. Общественно-политическая история России. Пореформенная Россия

Тема 10.5. Геополитика России во второй половине XIX в. Культура России во второй половине XIX в.

Тема 10.6. Итоги и уроки истории России во второй половине XIX в..
Контрольная работа по темам Раздела IX

Раздел 11. От Новой истории к Новейшей истории

Тема 11.1. Международные отношения в начале XX в. I мировая война (1914 - 1918 гг.). Русско - японская война (1904-1905 гг.).

Тема 11.2. Социально - политическая история индустриально - развитых стран в начале XX в.. Культура мира в начале XX в.

Тема 11.3. Революционный кризис в мире. Февральская буржуазно - демократическая революция 1917 г. в России.

Тема 11.4. Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г. в России. Гражданская война.

Тема 11.5. Военная интервенция в России (1918 - 1920 гг.). Контрольная работа по Разделу X

Раздел 12. Между мировыми войнами

Тема 12.1. Страны Европы в 1920 -1930 гг. США в 1920-1930 гг.

Тема 12.2. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.
Международные отношения в 1920-1930 гг.

Тема 12.3. НЭП в Советской России. Создание СССР

Тема 12.4. Строительство социализма в СССР (1920-1930гг.) "Культурная революция" в СССР (1920-1930 гг.)

Тема 12.5. Геополитика СССР (1920-1930 гг.). Контрольная работа по Разделу XI
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 13.1. I мировая война. Начало Великой Отечественной войны СССР

Тема 13.2. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны СССР и II мировой войны. Экономика СССР в годы великой Отечественной войны СССР

Тема 13.3. Партизанское и подпольное движение в годы Великой Отечественной войны СССР.

Тема 13.4. Разгром нацистской Германии и милитаристской Японии.

Тема 13.5. Культура СССР в годы Великой Отечественной войны СССР.
Контрольная работа по темам Раздела XII

Раздел 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века

Тема 14.1. Геополитическая карта мира. Экономика стран капитализма

Тема 14.2. Социально-политическая история стран капитализма. Культура стран капитализма

Тема 14.3. Крушение колониальной системы капитализма. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов

Тема 15.1. СССР во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг. Культура СССР во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг.

Тема 15.2. Геополитика СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг.
Общественно-политическая история СССР во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг.

Тема 15.3. Геополитика СССР в конце 1960-х - начале 1980-х гг. Экономика и политика СССР в конце 1960-х - начале 1980-х гг.

Тема 15.4. Геополитика СССР в период перестройки (1985 - 1990-е гг.).

Внутренняя политика СССР в период перестройки

Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Тема 16.1. Геополитика РФ. Политическая система РФ

Тема 16.2. Экономика. Национальная политика РФ

Тема 16.3. Культура РФ

Тема 16.4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП. 06 Физическая культура по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Физическая культура» является обязательной предметной областью общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ.

2. Цели изучения учебного предмета:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- 2) формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 3) овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- 4) овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- 5) освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- 6) приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого

сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- ***личностных:***

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам граждан-ского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

- ***метапредметных:***

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

- ***предметных:***

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корректирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной

деятельности; выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- расширять свой двигательный опыт за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Содержание учебного предмета:

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1 Учебно-методические занятия (по выбору)

Тема 2.2 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.3 Лыжная подготовка

Тема 2.4 Гимнастика

Тема 2.5 Спортивные игры

Тема 2.6 Виды спорта по выбору

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП. 07 Основы безопасности

жизнедеятельности

по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

«Основы безопасности жизнедеятельности» находится в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. Цели изучения учебного предмета:

Содержание программы ОБЖ направлено на достижение следующих целей:

- 1) повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства)
- 2) снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства
- 3) формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков
- 4) обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета ОБЖ обеспечивает достижение следующих *результатов*:

- *личностных:*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации

– формирование установки на здоровый образ жизни

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

• ***предметных:***

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Содержание учебного предмета:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.4 Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества

Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов

Практическое занятие

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций

Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций

Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника

Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Практические занятия

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 3.3 Военная обязанность

Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе

Тема 3.5 Призыв на военную службу

Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту

Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба

Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.9 Военная дисциплина и ответственность

Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии

Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Практические занятия

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1 Понятие первой помощи

Тема 4.2 Понятие травм и их виды

Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания

Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах.

Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур

Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях

Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания

Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребёнка

Тема 4.12 Основы ухода за младенцем

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.08 Астрономия
по специальности
23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Астрономия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Астрономия» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение**.

2. Цели изучения учебного предмета:

Общие цели изучения астрономии: формирование представлений о современной естественно-научной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

5. Содержание учебного предмета:

Содержание программы учебного предмета «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно - научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Раздел 1. История развития

астрономии

Тема 1.1. Возникновение и основные этапы развития астрономии

Тема 1.2. Практические задачи астрономии и фундаментальной астрометрии

Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Планеты земной группы

Тема 2.2. Планеты-гиганты.

Тема 2.3. Малые планеты.

Тема 2.4. Астероиды и метеориты

Тема 2.5. Кометы, метеоры.

Тема 2.6. Исследование Солнечной системы

Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Пространственные скорости звезд, расстояние до звезд

Тема 3.2. Природа и эволюция звезд

Тема 3.3. Наша Галактика.

Тема 3.4. Жизнь и разум во Вселенной

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.09. Информатика
по специальности
23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет Информатика является учебным предметом, входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение** и изучается на углубленном уровне.

2. Цели изучения учебного предмета:

Содержание рабочей программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- 2) формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 3) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- 4) развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- 5) приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- 6) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- 7) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- ***предметных:***
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета «Информатика», полностью перекрывает содержание, представленное в примерной программе общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций.

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Этапы развития информационного общества и технических средств

Тема 1.2. Информационные ресурсы общества

Тема 1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Виды и свойства информации

Тема 2.2. Основные подходы к измерению информации

Тема 2.3. Решение задач на нахождение количества информации

Тема 2.4. Кодирование информации

Тема 2.5. Представление информации в различных системах счисления

Тема 2.6. Представление графической, звуковой информации

Тема 2.7. Основные информационные процессы. Обработка информации

Тема 2.8. Алгебра логики

Тема 2.9. Решение логических задач

Тема 2.10. Алгоритмы и способы их описания

Тема 2.11. Программный принцип работы компьютера

Тема 2.12. Компьютерные модели

Тема 2.13. Хранение информации. Архив информации

Контрольная работа

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров

Тема 3.2. Периферийные устройства ПК

Тема 3.3. Операционная система. Графический интерфейс пользователя

Тема 3.4. Виды программного обеспечения

Тема 3.5. Локальная сеть

Тема 3.6. Защита информации, антивирусная защита

Тема 3.7. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Преобразование текста с помощью текстового редактора

Тема 4.2. Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР

Тема 4.3. Вставка объектов, работа с таблицами ТР

Тема 4.4. Инструментальные средства для рисования в ТР

Тема 4.5. Гипертекстовое представление информации

Тема 4.6. Возможности настольных издательских систем

Тема 4.7. Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов

Тема 4.8. Электронная таблица (ЭТ) как информационный объект.

Тема 4.9. Ввод данных, форматирование таблиц

Тема 4.10. Проведение математических расчётов, использование функций

Тема 4.11. Сортировка и поиск данных

Тема 4.12. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ

Тема 4.13. База данных. СУБД

Тема 4.14. Создание форм и запросов в БД

Тема 4.15. Способы представления графической информации. Понятие мультимедиа

Тема 4.16. Создание и редактирование графического изображения

Тема 4.17. Создание презентации в P. Point

Тема 4.18. Аудио- и видеомонтаж

Тема 4.19. Создание зачётной презентации

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Работа с ресурсами Интернет

Тема 5.3. Поиск информации. Поисковые системы

Тема 5.4. Передача информации

Аннотация
к рабочей программе по предмету ОУП.10 Физика
по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественные науки» Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный предмет «Физика» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение.**

2. Цели изучения учебного предмета:

Общие цели изучения физики:

- 1) освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- 2) овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- 4) воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного

выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

5) использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- ***личностных:***

ЛР 13 готовность соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15 готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

- ***метапредметных:***

– использование различных видов познавательной деятельности для решения (описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

– использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- ***предметных:***

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

5. Содержание учебного предмета:

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с установкой на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер: моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами.

Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.

Введение

1. Механика
2. Молекулярная физика. Термодинамика
3. Электродинамика
4. Колебания и волны
5. Оптика
6. Элементы квантовой физики
7. Эволюция Вселенной

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП. 11. Родная литература по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Родная литература» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение**

2. Цели изучения учебного предмета:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования

необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных:*

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

– *метапредметных:*

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– *предметных:*

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации — **дифференцированный зачёт**

5. Содержание учебного предмета:

Основой содержания учебного предмета «Родная литература» являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, формирование умения анализировать и интерпретировать художественный текст возможны только при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя. Ее качество непосредственно зависит от читательской компетенции, включающей способность наслаждаться произведениями словесного искусства, развитый художественный вкус, необходимый объем историко- и теоретико-литературных знаний и умений, отвечающий возрастным особенностям обучающегося.

Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором соответствующего периода.

Раздел 1. Русский фольклор.

Тема 1.1. Специфика русского фольклора.

Тема 1.2. Фольклор в произведениях русских писателей XIX века.

Раздел 2. Древнерусская литература.

Тема 2.1. Возникновение древнерусской книжной культуры.

Периодизация древнерусской литературы.

Тема 2.2. Древняя литература о пользе книг, о силе слова. Изображение человека в древнерусской литературе.

Раздел 3. Русская литература 17-18 веков.

Тема 3.1. 17 век – эпоха расцвета классицизма в литературе. Особенности русского классицизма. М.В. Ломоносов – «первый наш университет».

Тема 3.2. Идея просвещения и гуманизма в творчестве Г.Р. Державина.

Тема 3.3. А.Н. Радищев. Калужский край в творчестве писателя.

Раздел 4. Русская литература 19 века.

Тема 4.1. Общая характеристика русской литературы 19 века.

Тема 4.2. А.С. Пушкин на Калужской земле. Усадьба Гончаровых в Полотняном Заводе.

Тема 4.3. Н.В. Гоголь и Калужский край.

Тема 4.4. И.С. Тургенев. Калужский край в цикле «Записки охотника».

Тема 4.5. Ф.М. Достоевский. Оптина пустынь в жизни и творчестве писателя.

Тема 4.6. Л.Н. Толстой и Калужский край.

Тема 4.7. Калужский край в жизни и творчестве А.П. Чехова.

Раздел 5. Русская литература 20 века.

Тема 5.1. Общая характеристика русской литературы 20 века.

Тема 5.2. Таруса в жизни и творчестве Б. Ахмадуллиной, М. Цветаевой, К.Г.Паустовского.

Раздел 6. Творчество писателей Калужского края.

Тема 6.1. Калужская губерния. Культура Калужского края. Краткий историко-краеведческий очерк Калужской области.

Тема 6.2. Современные Калужские писатели.

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОУП.12. Введение в профессию по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Введение в профессию» входит в общеобразовательный учебный цикл по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение**.

2. Цели изучения учебного предмета:

Изучение ОУП.12 Введение в специальность как учебного предмета по выбору обучающихся должно обеспечить:

- 1) удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- 2) общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- 3) развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- 4) развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- 5) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 6) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3. Требования к результатам освоения учебного предмета:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения ОУП. 12.1 Основы проектной деятельности:

Освоение содержания ОУП. 12.1 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

- *личностные:*

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

• ***метапредметные:***

развитие целеполагания, планирования, выделение и формулирование познавательной цели;

поиск и выделение необходимой информации;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно- познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• ***предметные:***

– сформированность навыков коммуникативной, учебно- исследовательской деятельности, критического мышления;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно- выразительных возможностях русского языка;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения ОУП. 12.2 Основы черчения:

Освоение содержания ОУП. 12.2 Основы черчения обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностные:**

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

- **метапредметные:**

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,

- выполнять детализацию сборочного чертежа,

- решать графические задачи

- **предметные:**

- знание основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов,

- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,

- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации,

- основ строительной графики

Раздел 3. Планируемые результаты освоения ОУП. 12.3 Основы общественных наук для технологического профиля

Освоение содержания ОУП. 12.3 Основы общественных наук для технологического профиля обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• *предметных:*

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ОУП. 12.4 Основы естественных наук для технологического профиля.

Освоение содержания ОУП. 12.4 Основы естественных наук для технологического профиля обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

• **метапредметных:**

– использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез,

анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучных объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

– использование различных источников для получения информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

– способность применять химические, биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

• **предметных:**

– сформированность представлений о месте химии и биологии в современной научной картине мира; понимание их роли в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– владение основополагающими химическими и биологическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой;

– владение основными методами научного познания: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

– сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; умения объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

– сформированность собственной позиции по отношению к естественнонаучной информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет.**

5. Содержание учебного предмета:

Раздел 1. ОУП.12.1 Основы проектной деятельности

Тема 1. Типы и виды проектов

Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы

Тема 3. Этапы работы над проектом

Тема 4. Методы работы с источником информации

Тема 5. Обработка методов поиска информации

Тема 6. Правила оформления проекта

Тема 7. Общие требования к созданию проекта

Тема 8 Требования к защите проекта

Раздел 2. ОУП.12.2 Основы черчения

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения.

Тема 1.1 Общие сведения о материалах и инструментах.

Тема 1.2. Чертежные шрифты и надписи на чертежах Нанесение размеров на чертежах

Тема 1.3. Геометрические построения.

Тема 1.4. Сопряжение линий.

Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.

Тема 2.1. Метод проекций. Прямоугольные (ортогональные) проекции на 3 плоскости проекций.

Раздел 3. ОУП.12.3 Основы общественных наук для технологического профиля

Раздел 3.1. Современная географическая наука

Тема 1. Источники географической информации

Тема 2. Политическое устройство мира

Тема 3. География мировых природных ресурсов

Тема 4. География населения мира

Тема 5. Мировое хозяйство

Тема 6. Регионы мира

Тема 7. Россия в современном мире

Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Раздел 3.2. Общественные отношения

Тема 1. Человек. Человек в системе общественных отношений

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2. Духовная культура личности и общества

1.3. Наука и образование в современном мире

1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Тема 2. Общество как сложная динамическая система

Тема 3. Экономика

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3. Рынок труда и безработица

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Тема 4. Социальные отношения

4.1. Социальная роль и стратификация

4.2. Социальные нормы и конфликты

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Тема 5. Политика

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

5.2. Участники политического процесса

Тема 6. Право

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

6.3. Отрасли российского права

Раздел 4. ОУП. 12.4 Основы естественных наук для технологического профиля

1. Основные понятия и законы химии
2. Химические реакции
3. Неорганические соединения и их свойства
4. Органические соединения и их свойства
5. Учение о клетке
6. Размножение и индивидуальное развитие организмов
7. Основы генетики и селекции
8. Эволюционное учение
9. Основы экологии

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОГСЭ.01. Основы философии

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

общие компетенции (ОК):

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими

особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в философию.

Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение

Раздел 2. Историческое развитие философии

Тема 2.1. Восточная философия

Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).

Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)

Тема 2.4. Средневековая философия

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

Тема 2.6. Философия XVII века

Тема 2.7. Философия XVIII века

Тема 2.8. Немецкая классическая философия

Тема 2.9. Современная западная философия.

Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.

Тема 3.1. Онтология - философское учение о бытии.

Тема 3.2. Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.

Тема 3.3. Гносеология - философское учение о познании.

Тема 3.4. Философская антропология о человеке.

Тема 3.5. Философия общества.

Тема 3.6. Философия истории.

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОГСЭ.02. История по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию

знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поли- культурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

личностные результаты (ЛР):

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 19 Осознающий состояние социально-экономического и культурно-исторического развития потенциала Калужской области и содействующий его развития.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века.

Перестройка. Новый политический курс.

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века

Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века

Тема 2.4. Российская культура в 90-е годы XX века

Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века

Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России

Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ

Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений.

Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.

Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОГСЭ.03. Английский язык по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Английский язык является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Английский язык наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знания:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Путь в профессию

Тема 1.2 Профессии, связанные с автомобильной промышленностью

Тема 1.3 Из истории технических открытий

Раздел 2. Основной курс

Тема 2.1 Виды транспорта

Тема 2.2 Общее устройство автомобиля и трактора

Тема 2.3 Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов

Тема 2.4 Система рулевого управления

Тема 2.5 Тормозная система

Тема 2.6 Топливная система

Тема 2.7 Система охлаждения

Тема 2.8 Трансмиссия

Тема 2.9 Система электроснабжения. Электрооборудование автомобиля.

Тема 2.10 Система безопасности

Тема 2.11 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 3.1 Внешний вид автомобиля

Тема 3.2 Интерьер автомобиля

Тема 3.3 Проектирование автомобилей

Тема 3.4 Материалы и их свойства

Тема 3.5 Тенденции развития автопрома

Аннотация

к рабочей программе по предмету ОГСЭ.03. Немецкий язык по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Немецкий язык является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Немецкий язык наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знания:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Путь в профессию

Тема 1.2 Профессии, связанные с автомобильной промышленностью

Тема 1.3 Из истории технических открытий

Раздел 2. Основной курс

Тема 2.1 Виды транспорта

Тема 2.2 Общее устройство автомобиля и трактора

Тема 2.3 Монтаж и демонтаж основных узлов и механизмов

Тема 2.4 Система рулевого управления

Тема 2.5 Тормозная система

Тема 2.6 Топливная система

Тема 2.7 Система охлаждения

Тема 2.8 Трансмиссия

Тема 2.9 Система электроснабжения. Электрооборудование автомобиля.

Тема 2.10 Система безопасности

Тема 2.11 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности

Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 3.1 Внешний вид автомобиля

Тема 3.2 Интерьер автомобиля

Тема 3.3 Проектирование автомобилей

Тема 3.4 Материалы и их свойства

Тема 3.5 Тенденции развития автопрома

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ОГСЭ. 04. Физическая культура по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- 1) Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- 2) Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 3) Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- 4) Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- 5) Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

б) Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

знать:

- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основ здорового образа жизни;
- условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средств профилактики перенапряжения.

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

личностные результаты (ЛР):

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости

от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

Введение.

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности.

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.

Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Тема 2.1. Учебно-методические занятия

Тема 2.2. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Тема 2.3. Лыжная подготовка.

Тема 2.4. Гимнастика.

Тема 2.5. Спортивные игры.

Тема 2.6. Атлетическая гимнастика.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ЕН.01. Математика по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

знания:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа
- логические устройства, дискретная математика, теория вероятности и математической статистики.

умения:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы линейной алгебры

Тема 1.1 Комплексные числа

Раздел 2. Матрицы и определители

Тема 2.1. Матрицы и определители

Раздел 3. Основы дискретной математики

Тема 3.1. Теория множеств

Раздел 4. Основы математического анализа

Тема 4.1. Функции и их свойства

Тема 4.2. Графическое представление функций

Тема 4.3. Исследование функций

Тема 4.4. Дифференциальные уравнения

Тема 4.5. Ряды

Раздел 5. Алгебра логики

Тема 5.1 Системы счисления в алгебре логики

Тема 5.2. Структура, форматы двоичных чисел и математические операции с двоичными числами

Тема 5.3. Основные понятия алгебры логики

Раздел 6. Элементы теории вероятности и математической статистики

Тема 6.1. Основные понятия комбинаторики, теории вероятности и математической статистики

Раздел 7. Основные численные методы

Тема 7.1. Численное интегрирование

Тема 7.2. Численное дифференцирование. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине ЕН.02. Информатика по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

знания:

- использовать изученные прикладные программные средства.

умения:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Тема 1.1. Графический редактор Компас 3Д

Тема 1.2. Табличный процессор Excel.

Тема 1.3. Система управления базами данных.

Тема 1.4. Создание презентации в программе PowerPoint.

Тема 1.5. Работа в программе Publisher.

Тема 1.6. Работа в программе Paint

Раздел 2. Основы компьютерных коммуникаций.

Тема 2.1. Информационно-поисковые системы.

Раздел 3. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Тема 3.1. Информационные технологии. Виды информационных технологий.

Раздел 4. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Тема 4.1. Правовая защита информации.

Тема 4.2. Антивирусная защита

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине ЕН.03. Экологические основы
природопользования
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение.

Укрупненная группа: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

знания:

- принципы взаимодействия живых организмов и принципы среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- основные положения Конституции РФ;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

умения:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- применять документацию систем качества;

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 14Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

- Тема 2. Краткий очерк истории охраны природы
- Тема 3. Рациональное использование и охрана атмосферы.
- Тема 4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
- Тема 5. Рациональное использование и охрана недр.
- Тема 6. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
- Тема 7. Рациональное использование и охрана растительности.
- Тема 8. Использование и охрана животного мира.
- Тема 9. Охрана ландшафтов.
- Тема 10. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.01. Инженерная графика
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- Оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой, выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи

знания:

- Основные правила построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения.

Тема 1.1. Геометрические построения.

Тема 1.4. Сопряжение линий.

Тема 1.5. Циркульные и лекальные кривые.

Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.

Тема 2.1. Ортогональные проекции геометрических тел и точек на их поверхности.

Тема 2.2. Виды аксонометрических проекций. Построение геометрических фигур в прямоугольной изометрии.

Тема 2.3. Развертки поверхностей геометрических тел.

Тема 2.4. Пересечение геометрических тел плоскостью и построение действительного вида сечения.

Тема 2.5. Построение разверток усеченных геометрических тел и выполнение макетов.

Раздел 3. Виды, сечения и разрезы на чертежах.

Тема 3.1. Основные виды детали. Понятие о местных и дополнительных видах.

Тема 3.2. Сечения и разрезы.

Раздел 4 Компьютерная графика

Тема 4.1 Основные понятия и принципы проектирования в среде AutoCAD

Тема 4.2 . Геометрические построения.

Тема 4.3. Геометрические тела

Тема 4.4 Работа с текстом. Таблицы.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.02. Техническая механика
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Техническая механика относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Использовать методы проверочных расчетов на прочность, действий изгиба и кручения;
- выбирать способ передачи вращательного момента;
- Определение модуля продольной упругости при испытании на растяжение образца.
- Проводить кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода.

знания:

- Основные положения и аксиомы статики, кинематики, динамики и деталей машин

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ

Тема 1.1. Основные положения

Тема 1.2. Растяжение и сжатие

Тема 1.3. Геометрические характеристики плоских сечений

Тема 1.4. Кручение и изгиб

Раздел 2. ДЕТАЛИ МАШИН

Тема 1.1. Основные положения

Тема 1.2. Общие сведения о передачах

Тема 1.3. Зубчатые, цепные и ременные передачи

Тема 1.4. Валы и оси. Муфты

Тема 1.5. Подшипники

Тема 1.6. Редуктора. Классификация, устройство, расчёт основных параметров

Тема 1.7.Повышение механических свойств материалов и конструкций

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.03. Электротехника
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- собирать простейшие электрические цепи;
- выбирать электроизмерительные приборы;
- определять параметры электрических цепей.

знания:

- сущность физических процессов, протекающих в электрических и магнитных цепях;
- построение электрических цепей, порядок расчета их параметров;
- способы включения электроизмерительных приборов и методы измерений электрических величин.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

ПК.2.4 . Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее -ЕСКД).

ПК.3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачёт**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость

Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность

Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока

Тема 2.4. Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока

Тема 3.2. Электромагнитная индукция

Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока

Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток

Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока

Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока

Тема 4.4. Расчет цепей переменного тока символическим методом

Раздел 5. Трехфазные цепи

Тема 5.1. Получение трехфазного тока. Расчет цепей трехфазного тока

Раздел 6. Цепи несинусоидального тока

Тема 6.1. Расчет цепей несинусоидального тока

Раздел 7. Электрические измерения

Тема 7.1. Электроизмерительные приборы

Тема 7.2. Измерение электрических сопротивлений

Тема 7.3. Измерение мощности и энергии

Раздел 8. Электрические машины

Тема 8.1. Трансформаторы

Тема 8.2. Электрические машины постоянного тока

Тема 8.3. Электрические машины переменного тока

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.04. Электроника и микропроцессорная техника
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- измерять параметры электронных схем;
- пользоваться электронными приборами и оборудованием;

знания:

- принцип работы и характеристики электронных приборов;
- принцип работы микропроцессорных систем;

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2 Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса

ПК 2.3 Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки

ПК.2.4 Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее -ЕСКД).

ПК.3.1 Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК.3.2 Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК.3.3 Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК.3.4 Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК.3.5 Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физические основы электроники. Электронные приборы

Тема 1.1 Электропроводимость полупроводников.

Тема 1.2 Полупроводниковые диоды

Тема 1.3 Биполярные транзисторы

Тема 1.4 Полевые транзисторы

Тема 1.5 Тиристоры

Тема 1.6 Фотоэлектронные приборы

Тема 1.7 Электронные устройства

Раздел 2 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.1 Однофазные и трехфазные выпрямители

Тема 2.2 Сглаживающие фильтры

Тема 2.3 Стабилизаторы

Раздел 3 Электронные усилители

Тема 3.1 Общие сведения об усилителях

Тема 3.2 Усилители постоянного тока (УПТ)

Тема 3.3 Операционные усилители (ОУ)

Раздел 4. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 4.1 Электронные генераторы

Тема 4.2 Генераторы синусоидальных колебаний

Тема 4.3 Импульсные генераторы

Тема 4.4 Измерительные генераторы сигналов

Тема 4.5 Электронные осциллографы

Тема 4.6. Электронный вольтметр

Раздел 5. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 5.1. Структура системы автоматического контроля, управления и регулирования

Тема 5.2. Измерительные преобразователи

Тема 5.3. Исполнительные элементы

Тема 5.4. Электромагнитное реле

Тема 5.5. Ферромагнитные бесконтактные реле

Раздел 6. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

Тема 6.1. Микропроцессоры

Тема 6.2. Арифметическое и логическое обеспечение микропроцессоров и микро-ЭВМ

Тема 6.3. Архитектура микропроцессора

Тема 6.4. Интегральные схемы микроэлектроники.

Тема 6.5. Периферийные устройства микро-ЭВМ.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.05. Материаловедение
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

знания:

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1 Металлы и сплавы

Тема 1.1 Строение и свойства металлов

Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы

Тема 1.3 Цветные металлы и сплавы

Раздел 2. Неметаллические материалы

Тема 2.1 Полимерные материалы

Раздел 3 Горюче - смазочные материалы и эксплуатационные жидкости

Тема 3.1 Бензин. Дизельное топливо

Тема 3.2 Газовое топливо. Моторные и трансмиссионные масла

Тема 3.3 Пластичные смазки. Эксплуатационные жидкости

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.06. Метрология, стандартизация, сертификация
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

знания:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- допуски и посадки;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии

Тема 1.2. Средства измерений

Тема 1.3. Государственная метрологическая служба

Раздел 2. Стандартизация

Тема 2.1. Основы стандартизации

Тема 2.2. Нормативная документация

Тема 2.3. Общетехнические системы (комплексы) стандартов

Раздел 3. Управление качеством продукции и стандартизация

Тема 3.1. Методологические основы управления качеством

Тема 3.2. Системы менеджмента качества

Раздел 4. Сертификация

Тема 4.1. Качество продукции

Тема 4.2. Сертификация как форма подтверждения соответствия

Тема 4.3. Правила и документы системы сертификации РФ

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.07. Охрана труда
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить специальную оценку условий труда, в том числе оценку травмобезопасности.

знания:

- законодательства в области охраны труда;
- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;
- правил охраны труда, промышленной санитарии;
- мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;
- прав и обязанностей работников в области охраны труда

общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 4.2. Под руководством более квалифицированного специалиста проводить работы по проверке объектов техники и технологических процессов, регистрировать по заданной программе необходимые характеристики и параметры, обрабатывать полученные результаты.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **зачет**

4. Содержание дисциплины:

Введение

Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Тема 1.1 Основы трудового законодательства

Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии

Тема 1.3. Производственный травматизм и профессиональные заболевания

Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария

Тема 2.1. Воздействие негативных производственных факторов на человека

Раздел 3. Основы пожарной безопасности

Тема 3.1. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях
автотранспорта.

Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда

Тема 4.1. Основы безопасности работников автомобильного транспорта

Тема 4.2. Электробезопасность

Тема 4.3. Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и
автомобильного подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-
транспортных и погрузочно-разгрузочных работ

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе:
- в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборка и испытания изделий автотракторной техники.

ПК 1.2. Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.

ПК 1.3. Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборка узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).

ПК 1.4. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий.

ПК 3.2. Проверять качество выпускаемой продукции и/или выполняемых работ.

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасность труда на производственном участке.

ПК 3.5. Рассчитывать и определять экономическую эффективность технологического процесса изготовления и сборки агрегатов автотракторной техники, основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка (цеха).

личностные результаты (ЛР):

ЛР 1. Осознавать себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасному поведению окружающих.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и

территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности

Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия

Тема 1.3. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях

Тема 1.4. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 1.5. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС

Тема 1.6. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

Тема 1.7. Обеспечение здорового образа жизни

Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства

Тема 2.1. Национальная безопасность РФ

Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести

Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба

Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих

Тема 2.7. Строевая подготовка

Тема 2.8. Огневая подготовка

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.09. Гидравлические и пневматические системы
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- читать и составлять простые принципиальные схемы гидравлических и пневматических систем;
- -устройство и принцип работы гидро - и пневмооборудования;
- - производить расчет основных параметров гидро –и пневмоприводов;
- - пользоваться нормативными документами, справочной литературой и другими информационными источниками при выборе и расчете основных видов гидравлического и пневматического оборудования;

знания:

- физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем;
- структуру систем автоматического управления на гидравлической и пневматической элементной базе;
- устройство и принцип действия гидравлических и пневматических устройств и аппаратов.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.

ПК 2.2. Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.

ПК 2.3. Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.

ПК 2.4. Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД).

ПК 2.5. Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Технология сборки автотракторной техники

Тема 1.1. Физические основы функционирования гидросистем

Тема 1.2. Основы гидростатики

Тема 1.3. Основы гидродинамики

Тема 1.4. Гидравлические машины

Тема 1.5. Гидравлические приводы

Тема 2.1. Физические основы функционирования пневмосистем

Тема 2.2. Энергообеспечивающая и исполнительная подсистемы пневмосистем

Тема 2.3. Пневматические приводы.

Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

ОП.10. Основы экономики и предпринимательской деятельности

по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда
- применять полученные знания при работе.

знания:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт

экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы экономики и предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Сущность экономики

Тема 1.2. Типы экономических систем. Силы, управляющие рынком

Тема 1.3 Конкуренция. Спрос и предложение на рынке

Тема 1.4 Потребительские предпочтения и предельная полезность

Тема 1.5 Предприятие и предпринимательство

Тема 1.6 Издержки производства и прибыль фирмы

Тема 1.7 Теория капитала и процент

Тема 1.8 Теория человеческого капитала. Рынок труда и заработная плата

Тема 1.9 Рынок земли и природных ресурсов. Теория ренты

Тема 1.10 Национальная экономика и ее структура. Национальное счетоводство

Тема 1.11 Государство в рыночной экономике

Тема 1.12 Денежная система и денежное обращение. Денежный рынок

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
ОП.11. Эргономика
по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках изучения программы учебной дисциплины у обучающегося формируются:

умения:

- применять системные теоретические знания об основах эргономики в учебном процессе и дальнейшей профессиональной практической деятельности
- выделять эргономическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- выбирать удобные, безопасные рабочие позы и положения.

знания:

- основные сведения о предмете эргономики, её целях и задачах как науки о взаимодействии человека и окружающих его системах;
- основные сведения об эргономических факторах, применяемых при проектировании;
- основные сведения о методах эргономических исследований в эргономике, их развитие.

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Осуществлять руководство производственным участком и обеспечивать выполнение участком производственных заданий

ПК 3.3. Проводить сбор, обработку и накопление технической, экономической и других видов информации для реализации инженерных и управленческих решений и оценки экономической эффективности производственной деятельности участка с применением информационно-коммуникационных технологий.

личностные результаты (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования.

3. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации – **дифференцированный зачет**

4. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы эргономики

Тема 1.1. Эргономика и ее место в системе наук

Тема 1.2. Основные методы эргономики

Тема 1.3. Эргономические основы организации рабочего места

Тема 1.4. Проектирование систем «человек-машина»

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления деталей, сборка изделий автомобиле-и-тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.01. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления деталей, сборка изделий автомобиле-и-тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02. Автомобиле-и-тракторостроение

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления деталей, сборка и испытания агрегатов (изделий) автотракторной техники;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей автотракторной техники;
- нормировать технологические процессы изготовления деталей и узлов;
- производить расчет основных параметров двигателей внутреннего сгорания;

- определять основные неисправности систем автотракторной техники;
- выполнять работы по проектированию технологических процессов изготовления деталей, узлов;
- управлять производственными участками и обеспечивать требования производственного процесса изготовления и сборки в соответствии с установленными требованиями

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники;
- нормативные документы, обеспечивающие технологический процесс производства;
- систему обеспечения подготовки производства автотракторной техники.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения ПМ является овладение обучающимися видом деятельности: Подготовка и осуществление технологического процесса изготовления деталей, сборка изделий автомобиле- и тракторостроения, контроль за соблюдением технологической дисциплины на производстве, в том числе профессиональными компетенциями(ПК), указанными в ФГОС СПО по специальности 23.02.02Автомобиле- и тракторостроение:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять технологический процесс изготовления деталей, сборки и испытания изделий автотракторной техники.
ПК 1.2.	Обеспечивать технологическую подготовку производства по реализации технологического процесса.
ПК 1.3.	Разрабатывать под руководством более квалифицированного специалиста прогрессивные технологические процессы изготовления деталей, сборки узлов, агрегатов, монтажа систем автотракторной техники в соответствии с требованиями Единой системы технологической подготовки производства (далее - ЕСТПП).
ПК 1.4.	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и выполнять работы по контролю качества при производстве автотракторных изделий.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК), профессиональными компетенциями (ПК), личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона
ЛР 25	Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества
ЛР 26	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах

ЛР 29	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков
-------	---

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- экзамен

5. Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 Выявление конструктивных особенностей автотракторной техники

МДК.01.01. Конструкция и проектирование автотракторной техники

Тема 1.1 Конструкция, принцип действия и технические характеристики агрегатов автотракторной техники

Тема 1.2 Основы теории автотракторной техники

Тема 1.3. Основы проектирования агрегатов узлов и деталей автотракторной техники

Тема 1.4. Конструкция, принцип действия и технические характеристики двигателей автотракторной техники

Тема 1.5. Основы теории двигателей внутреннего сгорания автотракторной техники

Тема 1.6. Основы проектирования двигателей внутреннего сгорания автотракторной техники

Раздел 2.Обеспечение требования технологического процесса

МДК 01.03. Технология сборки автотракторной техники

Тема 1.7 Технология обработки материалов

Тема 1.8. Проектирование технологических процессов изготовления деталей и узлов

Тема 1.9 Испытание агрегатов (изделий) автотракторной техники

Аннотация

к рабочей программе профессионального ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02. Автомобиле-и-тракторостроение

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов изготовления изделий

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

- техническую и технологическую документацию, применяемую при изготовлении деталей и агрегатов автотракторной техники;
- типовые технологические процессы изготовления автотракторной техники.

- принципы делового общения в коллективе

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.
ПК 2.2.	Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.
ПК 2.3.	Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.
ПК 2.4.	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД).
ПК 2.5.	Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК) и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона
ЛР 25	Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества
ЛР 26	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах
ЛР 29	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5. Содержание профессионального модуля:

ПМ.02 Конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники

МДК 02.01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации

Раздел 1 Проектирование изделия средней сложности основного и вспомогательного производства

Тема 1.1 Основы технологии машиностроения

Тема 1.2 Станочные приспособления и вспомогательный инструмент

Тема 1.3 Порядок проектирования продукции производственно- технического назначения

Тема 1.4 Проектирование технологического процесса

Тема 1.5 Типовые технологические процессы обработки деталей автотракторной техники

Аннотация

к рабочей программе профессионального ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль **ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей** является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; – нормирование труда;
- представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.
ПК 2.2.	Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.
ПК 2.3.	Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.
ПК 2.4.	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД).
ПК 2.5.	Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона
ЛР 25	Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества
ЛР 26	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах
ЛР 29	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачёт.

5. Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01 Организация работы и управление подразделением организации

Раздел 1 Осуществление организации деятельности коллектива исполнителей

Тема 1.1 Предприятие как субъект предпринимательской деятельности

Тема 1.2 Организация производства на автомобильном транспорте

Тема 1.3 Организация работы производственного участка

Тема 1.4 Техникоэкономические показатели деятельности

Аннотация

к рабочей программе профессионального ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18563 Слесарь-сборщик двигателей 11442 Водитель автомобиля по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

1. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль **Выполнение работ по профессии рабочего 18563 Слесарь-сборщик двигателей 11442 Водитель автомобиля** является обязательной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.02 Автомобиле-и-тракторостроение

2. Цели и задачи изучения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- использования приборов диагностирования агрегатов автотракторной техники и проведения анализа полученных результатов;
- использования технологического оборудования при испытании и сертификации производственных процессов; уметь:
- применять приборы диагностики;
- определять техническое состояние агрегатов по полученным результатам;
- выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах;

знать:

- конструкцию, принцип действия и правила применения приборов диагностирования и испытания автотракторной техники;

- конструкцию, принцип действия и правила применения технологического оборудования при производственных процессах; систему менеджмента качества.

3. Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности конструирование изделий средней сложности основного и вспомогательного производства, разработка технологических процессов изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по специальности 23.02.02 Автомобиле- и тракторостроение:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Разрабатывать технологические процессы изготовления деталей средней сложности, сборка простых видов изделий автотракторной техники и их испытаний.
ПК 2.2.	Проектировать изделия средней сложности основного и вспомогательного производства.
ПК 2.3.	Составлять технические задания на проектирование технологической оснастки.
ПК 2.4.	Разрабатывать рабочий проект деталей и узлов в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее – ЕСКД).
ПК 2.5.	Производить типовые расчеты при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона
ЛР 25	Соблюдающий все правила, нормативные положения, технические и экологические требования, призванные обеспечить безопасность и качество продукции Общества
ЛР 26	Поставляющий заказчикам и потребителям только проверенную и правдивую информацию о своей продукции и услугах
ЛР 29	Готовый к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков

4. Формы контроля.

Форма промежуточной аттестации- зачет.

5. Содержание профессионального модуля:

ПМ. 04 ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18563 Слесарь-сборщик двигателей 11442 Водитель автомобиля

МДК 04.01 Выполнение работ по сборке, ТО и ремонту двигателей, систем охлаждения и смазывания

Раздел 1. Выполнение работ по профессии 18563 Слесарь-сборщик двигателей

Тема 1.1 Измерительный инструмент

Тема 1.2 Комплектование деталей кривошипно-шатунного механизма

Тема 1.3 Комплектование деталей газораспределительного механизма

Тема 1.4 Сборка двигателей автотракторной техники

Тема 1.5 Испытание двигателей автотракторной техники