

**Отчет о результатах опроса работодателей об удовлетворенности
качеством образования по образовательным программам среднего
профессионального образования, реализуемых
ГБПОУ КО «ККМТ им. А.Т. Карпова»**

В январе-феврале 2022 года проведен опрос «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальностям: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 35.02.03 Технология деревообработки; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.02. Автомобиле- и тракторостроение и по профессиям 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Цель – анализ удовлетворенности работодателей системой кадрового обеспечения в регионе.

Задачи:

– получить независимое мнение работодателей о качестве подготовки молодых специалистов – выпускников профессиональных образовательных организаций (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);

– определить требования, которые предъявляет работодатель к профессиональной подготовке выпускников;

– определить уровень взаимодействия работодателей с профессиональными образовательными организациями.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки осуществлялся путем анкетного опроса.

В опросе участвовали представители 12 организаций – работодателей: ПАО «Россети Центр и Привольжье»; ООО ТЦ «Агрит»; ПАО «Калужский двигатель»; МУП ГЭТ «УКТ» г. Калуги; ГП «Калугаоблводоканал»; ООО «Агротек»; ОАО «Галантус»; АО «Калугапутьмаш»; УФССП России по Калужской области; ПАО «Калужский турбинный завод»; АО «Научно-производственное предприятие «Калужский приборостроительный завод «Тайфун»; АО «Калужский завод Ремпутьмаш».

Анкетный опрос представителей организаций – работодателей показал следующее:

1. 100% работодателей участвуют в организации практической подготовки обучающихся, (по специальностям: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); 35.02.03 Технология деревообработки; 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение; 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 23.02.02. Автомобиле и тракторостроение и по профессиям: 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 08.01.26 Мастер по

ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; 15.01.25 Станочник (металлообработка).), что обеспечивает эффективное формирование высокого уровня профессиональной компетентности будущих специалистов.

2. 70% представителей организаций (предприятий) участвуют в проведении государственной итоговой аттестации. Данный показатель отражает политику активного вовлечения представителей работодателей техникумом в систему аттестации выпускников с целью обеспечения независимой оценки качества образования.

3. При ответе на вопрос «Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствует профессиональным стандартам (при наличии)», большинство представителей организаций (предприятий) ответили 50% полностью соответствует и 50% ответили в основном соответствует.

4. 50% представителей организаций – работодателей ответили, что в основном удовлетворены уровнем теоретической подготовкой выпускников, 50% ответили, что полностью удовлетворены.

5. На вопрос «На сколько удовлетворены представители организаций – работодатели уровнем практической подготовки выпускников» большинство ответили: 60% полностью удовлетворен, 35% в основном удовлетворен, 5% частично удовлетворен.

6. На вопрос «Насколько представители организаций – работодатели удовлетворены коммуникативными качествами выпускников» большинство ответили: 70% полностью удовлетворен, 30% в основном удовлетворен.

7. При ответе на вопрос «Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников, большинство работодателей указали: - включение практикантов в производственный процесс (26,8%) - регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (19,5%) - улучшение материально-технической базы образовательной организации (12,2%) - повышение профессионального уровня преподавательского состава (7,3%) - регулярное проведение курсов повышения квалификации преподавательского состава (4,9%) - совмещение направлений подготовки (специальностей) (4,9%) - индивидуализация образовательных траекторий обучающихся (2,4%) - другое (2,4%).

Работодатели (представители работодателей) в ходе опроса отмечали необходимость увеличения практикоориентированных занятий/производственных практик и в целом ориентированность образовательного процесса на профессиональные компетенции.

Наряду с позитивными отзывами работодателей об уровне развития коммуникативных навыков и компетенций выпускников, необходимых в трудовой деятельности, имеются предложения о необходимости развития у выпускников способности к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях, а также трудовых действий, необходимых для качественного исполнения трудовых функций.

Работодатели, отмечая большую значимость профессиональных компетенций у обучающихся, считают целесообразным усилить практическую направленность образовательных программ.

Директор



Т.Ю. Драницына