

Министерство образования и науки Калужской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Калужский кадетский многопрофильный техникум»



СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Калужской области
С.А. Аникеев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КО «ККМТ»
Т.Ю. Драницына
Приказ № 27

от 31 августа 2018 г.

ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Калужской области
«Калужский кадетский многопрофильный техникум»
на период 2018 - 2024 гг.

Принято на общем собрании
работников ГБПОУ КО «ККМТ»
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

г. Калуга, 2018 год

1. Паспорт программы модернизации на период 2018-2024гг.

Наименование Программы	Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум» на период 2018-2024 гг. (далее - Программа).
Основания для разработки Программы	<p>Федеральный Закон от 29.12.2012 Г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);</p> <p>Комплекс мер, направленных на совершенствование профессионального образования на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.03.2015 г. № 349-р);</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 г. № 9);</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25.04.2018 г.);</p> <p>Закон Калужской области «Об образовании в Калужской области» №479-ОЗ от 19.12.2013;</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 29.06.2009г. №250 (в ред. От 25.05.2017 г. №318) «О стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Калужской области от 20.12.2013 г. № 713 «Об утверждении Государственной программы Калужской области «Развитие образования в Калужской области»;</p> <p>Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум».</p>

Разработчики программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум», (далее - ГБПОУ КО «ККМТ»)
Кем принята Программа	Общим собранием работников ГБПОУ КО «ККМТ» протокол № 1 от 31.08.2018г.
Исполнители программы	Коллектив ГБПОУ КО «ККМТ», администрация образовательной организации, обучающиеся и их родители (законные представители), социальные партнеры техникума.
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Обеспечение соответствия инфраструктуры, содержания и результатов деятельности техникума приоритетным направлениям развития среднего профессионального образования в сфере устранения дефицита рабочих кадров для экономики Калужской области.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие в техникуме системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Формирование кадрового потенциала техникума, через реализацию программ повышения квалификации, стажировок, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс. 3. Обновление содержания основных профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов. 4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума. 5. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов. 6. Создание единого информационного пространства и цифрового образовательного среды техникума.
Этапы реализации программы	Начало: 01.09.2018 г. Окончание: 31.12.2024 г.
Финансирование программы	Финансирование программы модернизации техникума осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств от предпринимательской и приносящей доход деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация программных мероприятий к 2024 году позволит достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 – 70%; - количество основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже в соответствии с подготовкой кадров по ТОП-50 – 5 ед.; - удельный вес численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия от общей численности студентов техникума – 53%; - удельный вес численности студентов, принимавших участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства от общей численности студентов техникума 16%; - удельный вес численности педагогического состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку в различных образовательных и производственных организациях, от общей численности педагогического состава техникума 50%; - количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, сертификат на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, от общей численности педагогического состава техникума – 5 чел.; - удельный вес численности работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных в техникум по совместительству, на не менее чем 25% ставки, от общей численности педагогических работников техникума – 8%; - доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по профессии/специальности после завершения обучения -93%.
Система организации и контроля за выполнением программы	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума. Контроль за исполнением Программы осуществляет Министерство образования и науки Калужской области.</p>

2. Актуальность Программы модернизации ГБПОУ КО «ЖКМТ»

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих необходимыми компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования. Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. За последние несколько лет в системе среднего профессионального образования произошли существенные изменения, ориентированные на потребности экономики, экономики региона и социальные инновации.

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на модернизацию и дальнейшее развитие системы среднего профессионального образования. В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость

формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В соответствии с «Программой модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации», с учетом тезисов, озвученных Президентом Российской Федерации В.В. Путиным 06 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург) стратегической целью учреждений СПО является подготовка высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий.

В повышении конкурентоспособности страны и качества жизни граждан, обеспечении экономического роста и национального суверенитета важная роль отводится развитию цифровой экономики. Правительством Российской Федерации распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия".

Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

В целях определения основных направлений деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум» на среднесрочную перспективу разработана Программа модернизации на период 2018-2024 годы (далее – Программа модернизации).

Программа модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум» - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и направления развития техникума, является основным документом для планирования деятельности всеми структурными подразделениями техникума. Ход работы по реализации настоящей программ анализируется на общих собраниях техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно только на основании решения общего собрания техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации Программы.

Анализ деятельности образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский кадетский многопрофильный техникум» - профессиональная образовательная организация реализующая основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе: программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих; дополнительное общеразвивающее образование (кадетское образование).

ГБПОУ КО «ККМТ» является многопрофильной образовательной организацией, где среднегодовая численность студентов 400 человек, обучающихся по 9 профессиям и специальностям, по очной форме обучения.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы и численности обучающихся по состоянию на 31.08.2018 г.

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Код и наименование укрупненной группы	Уровень образования	Количество обучающихся образовательным программам СПО	
				Всего	По очной форме обучения
Подготовка специалистов среднего звена					
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное	96	96
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	08.00.00 Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное	69	69
Технология деревообработки	35.02.03	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Среднее профессиональное	50	50
Документационное обеспечение управления и архивоведение	46.02.01	46.00.00 История и археология	Среднее профессиональное	67	67
Итого				182	182
Подготовка квалифицированных рабочих					
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	15.00.00 Машиностроение	Среднее профессиональное	44	44
Автомеханик	23.01.03	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное	38	38
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	08.01.18	08.00.00 Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное	11	11
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального	08.01.26	08.00.00 Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное	20	20

хозяйства					
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное	20	20
Итого				133	133
ВСЕГО				415	415

С сентября 2018-2019 учебного года начата реализация по 3 профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям входящих в перечень ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий требующих среднего профессионального образования:

- **08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства;**

- **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;**

- **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

С 2016 года студенты ГБПОУ КО «ККМТ» принимают участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» по 2 компетенциям.

В 2017 года студент техникума 3 курса занял 3 место (бронзовая медаль) в региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Колледж имеет опыт по реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ. Ежегодно увеличивается количество запросов на обучение по программам профессионального обучения со стороны физических лиц: не занятых граждане и студентов техникума по профессиям: электрогазосварщик; электросварщик ручной сварки; электромонтажник по освещению и осветительным сетям; электромонтажник по кабельным сетям; слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля (категории «В», «С»).

Целью предоставления дополнительных образовательных услуг является:

- дополнительная гарантия трудоустройства граждан в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- более полное удовлетворение запросов заказчика в сфере образования, на основе расширения спектра образовательных услуг;
- реализация права заказчика на качественное и доступное образование.

По информации министерства труда и социальной защиты населения, в ближайшие 7 лет в регионе потребуется около 65,5 тысяч работников. Из них 47,7% - это квалифицированные рабочие, 15,5% - специалисты с высшим профессиональным образованием, 14,9% - специалисты со средним образованием. Больше всего в подготовленных кадрах нуждается обрабатывающие производства, отрасль сельского хозяйства и ремонта автотранспортных средств.

Предприятия Калужской области постоянно испытывают потребность в кадрах. ГБПОУ КО «ККМТ» осуществляет подготовку по вышеперечисленным направлениям и удовлетворяет запросы экономики региона для крупных предприятий области: ПАО «МРСК Центра и Приволжья», МУП «Управление Калужского троллейбуса», ОАО «КАДВИ», ОАОКЗ «Ремпутьмаш», ОАО «КЗАЭ», ОАО «Продмехмонтаж», ОАО «Галантус», ООО «Вектор», ООО «ЭкоЛесИнженеринг», ООО «Виньковское», ООО «Кумовское», ЗАО ТСО «Экострой», ООО «Льва-Толстовское», ООО «Калуга-Энерго», ООО «Калугаэлектромонтаж», ООО «Автосервис», ООО «Гортранссервис», ОАО «ДРСУ-8», ООО «РусАвтоКалуга» и др.

Техникум тесно сотрудничает на договорной основе 14 предприятиями региона в области совместной подготовки кадров востребованных на предприятиях.

Кадровый потенциал. Учебный процесс в техникуме осуществляет коллектив общей

численностью 49 человек, из них педагогических работников 32, что составляет около 13 обучающихся на 1 педагогического работника. 74% - 22 человека из числа педагогических работников имеют высшее образование. Укомплектованность штатов педагогическими работниками – 91%. Директор, все заместители, председатели ЦК – штатные работники. Почетные звания имеют 4 человека. 1 человек - «Заслуженный мастер РФ», 1 человек имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

Средний возраст преподавателей составляет: в 2018 году – 43,53 года.

Распределение педагогов по возрастным группам

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
4	3	8	16

Распределение преподавателей по педагогическому стажу

Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
6	5	5	15

В 2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 21 педагогический работник, стажировку – 9, по подготовке рабочих кадров WorldSkills – 4 человека. Принимали участие в Региональном отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Калужской области – 2 человека.

Образовательная деятельность и учебно-воспитательный процесс в техникуме осуществляется в здании учебного корпуса площадью – 2726,10 м². Учебно-материальная база техникума сформирована на 80 %, происходит ее постоянное пополнение и обновление. В составе используемых техникумом помещений - 16 учебных кабинетов, 6 учебно-производственных мастерских, лабораторий, 2 компьютерных класса, библиотека, спортивный зал, актовый зал, закрытая площадка (автодром), плац, тир, медицинский кабинет. Имеется вся основная документация по работе кабинетов, мастерских, лабораторий. Все электрооборудование, электросварочные установки, переносные и передвижные электроприемники, электродвигатели станков и оборудования регулярно проходит осмотр, освидетельствование на возможность использования в учебном процессе, периодическую проверку испытаний и измерений.

Библиотечный фонд техникума формируется в соответствии с учебными планами, программами и рекомендациями преподавателей. В целях обеспечения учебной и справочной литературой студентов читальный зал библиотеки техникума рассчитан на 16 мест, оснащен ноутбуками, имеющими свободный выход в Интернет и электронную библиотеку.

Организация и содержание образовательного процесса определяется основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена, программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, контрольно-оценочными средствами, материалами государственной итоговой аттестации и другими учебно- программными документами.

Учебный план соответствует по содержательной структуре, максимальной и аудиторной учебной нагрузке, объему элементов основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС. Учебные планы ППССЗ и ППКРС выполняются в полном объеме.

Региональный компонент содержания представлен в программах: 20% ППКРС и 30% ППССЗ (в дисциплинах вариативной части; в дополнительных часах дисциплин общепрофессионального блока; в дополнительных часах МДК; в профессиональных модулях по рабочей профессии) и до 20% ППКРС и до 10% ППССЗ в содержании дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части (использование регионального материала

при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, производственное обучение с учетом специализации региона, проведение экскурсий и лабораторно-практических занятий на предприятиях и в организациях города).

Повышение качества образования является приоритетным направлением деятельности техникума. В данном контексте качество образования понимается в узком смысле как качество результатов образовательного процесса. Система мониторинга качества знаний студентов построена в следующей последовательности:

1 блок – входной контроль – предполагает проведение контрольно-срезовых работ за курс основной общей школы с целью выявления уровня знаний и развития общеучебных умений студентов.

2 блок – текущий контроль – представляет собой систему внутрикурсового ежегодного тестирования студентов в рамках административных контрольных работ; анализ промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и ПМ; анализ текущей успеваемости студентов.

3 блок – итоговый контроль – представляет собой оценку качества подготовки специалиста – выпускника техникума, сформированности компетенций, согласно стандарту профессионального образования.

В рамках диагностирования качества знаний по 1 блоку с поступившим контингентом студентов проводится входное тестирование по следующим общеобразовательным дисциплинам: русский язык и литература, иностранный язык, математика, история, информатика, физика, химия, обществознание, биология, экология, естествознание, география. По результатам тестирования определяются показатели: коэффициент усвоения знаний, степень обученности, выявлены слабоуспевающие студенты и основные пробелы в знаниях.

Работа по трудоустройству выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

-создание и пополнение банка данных о вакансиях по специальностям, профессиям техникума;

-участие студентов в ярмарке вакансий, проводимой ГУ Центр занятости населения г. Калуги;

-организация встреч выпускников с работодателями.

Количество выпускников в 2017-2018 учебном году – 92 человека, их них поступивших в ВУЗы – 11 человек, работаю (в том числе по специальности) – 56 человек, проходят службу в РА – 25 человек.

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Студент становится активным и заинтересованным участником учебного процесса. Педагогический коллектив, в свою очередь, решает воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студентов оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, профилактика терроризма и экстремизма, нравственно-правовое воспитание, профилактика безопасности дорожного движения, профилактика преступлений и правонарушений, безнадзорности, антикоррупционная направленность, финансовая грамотность, художественно-эстетическое, формирование здорового образа жизни, профориентационная работа, экологическое, избирательной кампании, социальная работа,

самоуправление. Работа строится на основании годового плана воспитательной работы.

Основные формы работы: участие военно-спортивные сборы, заседания совета командиров, экскурсии по местам боевой славы и памятным местам, экскурсии на предприятия по профилю обучения, культурно-массовые мероприятия к праздничным датам, дни здоровья, спартакиады, занятия в кружках художественного творчества и пр.

В техникуме во всех учебных группа реализуется дополнительное общеразвивающее образование – «Кадетское образование». Данное направление деятельности регламентируется утвержденной программой дополнительного общеразвивающего образования, согласованной с Министерством образования и науки Калужской области, с силовыми структурами и ведомствами курирующими направления подготовки дополнительного общеразвивающего образования «Кадетский класс». Занятия проводятся во внеурочное время из расчета 4 часа в неделю регулируется утвержденным на полугодие расписанием занятий дополнительного общеразвивающего образования.

Техникум традиционно сотрудничает в области военно-патриотического воспитания, кадетского образования с подразделениями и силовыми ведомствами: Управлением ФСБ России по Калужской области, ГУ МЧС России по Калужской области, УМВД России по Калужской области, ФССП по Калужской области, УФСИН России по Калужской области, Управление Росгвардии по Калужской области.

В техникуме организована консультационная и профилактическая работа по предупреждению правонарушений. Регулярно планируются и проводятся мероприятия со студентами по профилактике наркомании и недопущению других антисоциальных явлений.

Студенческая молодежь техникума вовлечена в общественную развивающую деятельность через Совет командиров, волонтерское движение. Совет командиров обеспечивает реализацию воспитательной функции техникума, организацию внеучебной работы со студентами, участие студентов в управлении техникумом на основе взаимодействия с администрацией техникума по всем уровням структуры управления.

Деятельность Совета командиров осуществлялась в соответствии с планом работы. В течение года было проведено одиннадцать заседаний Совета командиров, на которых рассматривались актуальные вопросы дисциплины, ношения формы, планирования работы, рассмотрения локальных актов, подведения итогов по полугодиям и другие.

SWOT-анализ

Исходным процессом при разработке Программы модернизации ГБПОУ КО «ККМТ», основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды образовательной организации. Целью анализа служит выявление сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации к достижению своих целей. На основе SWOT-анализа можно сделать вывод, что техникум, в целом, удовлетворяет запросам потребителей, но вместе с тем, выявлен ряд проблем:

- развитие промышленности опережает развитие содержания профессиональной образовательной организации и ее материально-технической базы, что приводит к снижению конкурентоспособности выпускников техникума и качеству подготовки кадров в соответствии с требованиями работодателей;
- дефицит квалифицированных преподавателей профессионального цикла сфере актуальных производственных и информационных технологий, либо превалирование преподавателей пенсионного возраста;
- отставание учебно-производственной базы, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современного инновационного развития;
- разница между высоким спросом на рынке труда рабочих и специалистов технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов.

**Оценка актуальности внутреннего потенциала ГБПОУКО «ККМТ»
(SWOT - анализ)**

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Широкий спектр предлагаемых образовательных услуг.</p> <p>2. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности.</p> <p>3. Выполнение контрольных цифр приема, проведение конкурса аттестатов абитуриентов.</p> <p>4. Сложившийся имидж и традиции техникума.</p> <p>5. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах прохождения практики и трудоустройства обучающимися техникума.</p> <p>6. Сформированные связи с социальными партнерами в вопросах дополнительного общеразвивающего образования студентов-кадетов, их военно-патриотическое воспитание и продолжения обучения с учреждениями ВПО.</p> <p>7. Опыт оказания платных образовательных услуг.</p>	<p>1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги).</p> <p>2. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний (организация производственной практики).</p> <p>3. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты. Не достаточное использование информационных технологий в учебном процессе. Отсутствует единая локальная сеть образовательной организации.</p> <p>4. Недостаточное пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.</p> <p>5. Слабая материально-техническая база, недостаточный уровень оснащенности современным лабораторно-практическим оборудованием учебных мастерских.</p> <p>6. Необходимость модернизации материальной базы для проведения демонстрационных экзаменов по реализуемым востребованным профессиям из перечня ТОП-50.</p>

Оценка актуальности внутреннего потенциала образовательной организации и выявленные в ходе анализа проблемы определяют направления, цели, задачи и ожидаемый результат программы модернизации ГБПОУ КО «ККМТ».

3. Программные мероприятия модернизации ГБПОУ КО «ККМТ»

Целевые индикаторы программы модернизации ГБПОУ КО «ККМТ» в целях устранения дефицита рабочих кадров

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам						
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП – 50	%	16	32	48	52	56	65	70
2	Количество основных профессиональных образовательных программ СПО, реализуемых в колледже в соответствии с подготовкой кадров по ТОП - 50	шт.	1	3	3	4	4	5	5
3	Удельный вес численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия от общей численности студентов техникума	%	-	-	-	16	32	48	53
4	Удельный вес численности студентов, принимавших участие в региональных чемпионатах WorldSkills Russia, региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства от общей численности студентов техникума	%	5	7	9	10	12	14	16
5	Удельный вес численности педагогического состава, прошедшего повышение квалификации, переподготовку, стажировку в различных образовательных и производственных организациях, от общей численности педагогического состава техникума	%	21	25	30	42	45	47	50
6	Количество педагогических работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, сертификат эксперта на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, от общей численности педагогического состава техникума	чел.	-	1	2	3	3	4	5
7	Удельный вес численности работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных в техникум по совместительству, на не менее чем 25% ставки, от общей численности педагогических работников техникума	%	5	6	6	7	7	8	8
8	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по профессии/специальности после завершения обучения	%	84	86	88	90	91	92	93

Основные мероприятия реализации Программы модернизации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<p style="text-align: center;">1. Развитие в техникуме системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p>				
1.1	Анализ кадровой потребности отраслей экономики Калужской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, по укрупненным группам реализуемым в техникуме	2018	Директор, Заместитель директора по учебной работе, Заведующий учебно-производственной практикой	Сформирован перечень актуальных профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, соответствующий направлениям техникума
1.2.	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров соответствующей направленности техникума, в том числе из перечня ТОП-50	2018 г.	Директор, зам. директора по учебно-производственной работе, Представители работодателей Калужской области	Сформирован оптимальный набор профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров соответствующий направлениям техникума
1.3.	Лицензирование специальности из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, в области технологии деревообработки, документационного обеспечения и др.	2018-2021гг.	Директор, зам. директора по учебно-производственной работе, руководитель учебно-методического отдела, методист, председатели цикловых комиссий	Получение лицензирование на право ведение образовательной деятельности, по специальностям из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, в области технологии деревообработки, документационного обеспечения и др.
1.4.	Создание, оснащение и развитие Центра проведения демонстрационного экзамена по профессиям из перечня ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», - квалификация «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»; - квалификация «Слесарь-сантехник».	2020-2021 гг.	Директор, зам. директора по учебно-производственной работе, руководитель учебно-методического отдела, Представители работодателей, Социальные партнеры	Создан центр проведения демонстрационного экзамена по профессии с перечнями ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства». Проведен демонстрационный экзамен.
1.5.	Создание, оснащение и развитие Специализированного центра компетенций по	2022-2023 гг.	Директор, зам. директора по учебно-производственной	Создан Специализированный центр

	компетенции «Электромонтаж»			работе, руководителем учебного-методического отдела, социальные партнеры	компетенции «Электромонтаж»
1.6.	Участие в организации и проведении в региональных чемпионатах Ворлдскиллс Молодые профессионалы.	ежегодно	Директор, зам. директора по учебно-производственной работе, руководитель учебного-методического отдела, педагогический коллектив и обучающиеся техникума	Регулярное участие в организации и проведении регионального чемпионата Ворлдскиллс Молодые профессионалы в Калужской области	
2. Формирование кадрового потенциала техникума, через реализацию программ повышения квалификации, стажировок, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс					
2.1.	Обеспечение повышения квалификации, переподготовки, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, инспектор по кадрам	Реализовано повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и со стандартами Ворлдскиллс	
2.2.	Обеспечение подготовки сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс, и экспертов на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, по следующим компетенциям: - <i>Электромонтаж;</i> - <i>Сантехника и отопление.</i>	2019-2024 гг.	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель учебного-методического отдела, инспектор по кадрам	Осуществлена подготовка сертифицированных экспертов, в том числе для оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	
2.3.	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион, требования работодателей	ежегодно	Руководитель учебного-методического отдела, методист, педагогический коллектив ПОО, представители работодатели	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО. Сформированная вариативная часть образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей, в том числе	

					ТОП-50 и ТОП-Регион.
2.4.	Совершенствование механизмов мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через внутриорганизационное обучение, сопровождение педагогического роста работников и построение карьерной лестницы	2019-2024 гг.	Директор, зам. директора по учебно-производственной работе, методист, председатель ЦК, инспектор отдела кадров	Построена индивидуальная образовательная траектория педагогических работников. Организовано методическое, практическое сопровождение, внутриорганизационного обучения, наставничество педагогических работников техникума	
3. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.					
3.1.	Обновление и разработка новых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации	2018г.-2024г.	Заместитель директора по УПР, руководитель учебного-методического отдела, методист, согласование с представителями работодателей	Обновлены действующие и разработаны новые ОПОП по программам СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)	
3.2.	Подготовка востребованных в регионе кадров по программам профессионального обучения, по программам дополнительного профессионального образования, совместно с работодателями	2019 -2021г.	Заместитель директора по УПР, руководитель доп. образования. согласование с представителями работодателей	Осуществлена подготовка кадров по программам профессионального обучения, по программам дополнительного профессионального образования совместно с работодателями	
3.3.	Изучение и анализ внешней среды с целью формирования предложений по контрольным цифрам приема	ежегодно	Заместитель директора по УПР, заявки работодателей региона	Подготовлены предложения на получение КЦП на набор по специальностям/профессиям, входящих в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с заявками работодателей	
3.4.	Внедрение сетевых форм организации профессионального образования, профессионального обучения	2021-2023 гг.	Директор, заместитель директора по УПР, ПОО региона	Разработаны сетевые форма реализации профессиональных образовательных программ. Среднего профессионального образования и профессионального обучения.	

3.5.	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»	2020-2021 гг.	Директор, заместитель директора по УПР,	Аккредитована площадка проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж»
3.6.	Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»	2020-2021 гг.	Заместитель директора по УПР, руководитель УМО, педагогический коллектив ПОО, представители работодателей	Проведен демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж»
3.7.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс (в техникуме, в регионе чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне)	2018-2024 гг.	Заместитель директора по УПР, руководитель учебно-методического отдела, педагогический коллектив ПОО	Осуществлена подготовка обучающихся техника для участия в региональном, чемпионате Ворлдскиллс Россия, осуществлена подготовка обучающихся для участия в отборочном чемпионате Ворлдскиллс Россия
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме.				
4.1.	Развитие образовательного пространства и социально-воспитывающей среды техника, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности	2018-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, соц педагог, классные руководители	Созданы условия для организации педагогического процесса с учетом потенциального формирования ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личного самосовершенствования Создана служба поддержки и социальной адаптации обучающихся
4.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности)	2018-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители	Созданы условия для развития у обучающихся техника творческих способностей путем их вовлечения в различные мероприятия спортивной и творческой направленности

4.3.	Совершенствование профориентационной работы, обеспечение профессионального самоопределения школьников через современные инструменты профессиональной ориентации. Расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности		Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив классные руководители, представители работодателей	Проведены мероприятия профориентационной направленности. Дней открытых дверей Выполнение контрольных цифр приема.
4.4.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, проявлению нравственного поведения	2018-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Расширение сотрудничества между техникумом и общественными организациями, учреждениями доп. образования в сфере духовно-нравственного воспитания. Организованы и проведены профилактические, спортивные и досуговые мероприятия
4.5.	Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся. Совершенствование дополнительного общеразвивающего образования (кадетское образование).	2018-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделения дополнительного образования, классные руководители, ОБЖ социальные партнеры	Договора о взаимодействии с ведомствами и силовыми структурами, использование ресурсов региона всестороннего развития студентов-кадетов
4.6.	Привлечение возможностей и ресурсов региона для военно-патриотического, культурного, эстетического воспитания обучающихся в лучших традициях кадетского образования	2019-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, руководители отделения дополнительного образования	Договора о взаимодействии с учреждениями культуры, дополнительного образования, использование ресурсов региона всестороннего развития студентов-кадетов
4.7.	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и	2019-2024 гг.	Руководитель физ.	Организация многофункциональной тренировки Кросс-свит по нормативам ГТО. Сдача студентами техникума нормативов

обороне" (ГТО)		воспитания		ГТО	
5. Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки рабочих кадров и специалистов.					
5.1.	Создание современной материально-технической и учебно-лабораторной, учебно-методической базы, оснащение учебных мастерских техникума для подготовки кадров	2019-2024 гг.	Директор, зам. директора по УПР, мастера производственного обучения, зав. мастерскими	Создана современная материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров. Оснащены кабинеты, лаборатории, учебные мастерские	
5.2.	Создание и оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Электромонтаж», из перечня ТОП-50 и ТОП-регион	2020-2021гг.	Директор, зам. директора по УПР, мастера, представители работодатели	Создан Центр и проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж», входящей в перечень ТОП-50 и ТОП-регион	
5.3.	Создание и оснащение специализированного центра компетенций, по компетенции «Электромонтаж», из перечня ТОП-50 и ТОП-регион	2022-2023гг.	Директор, зам. директора по УПР, мастера, представители работодатели	Создан специализированный центр компетенций по компетенции «Электромонтаж»	
5.4.	Обновление библиотечного фонда техникума учебной, справочной и методической литературой	ежегодно	Руководитель учебно-методического отдела, библиотечкарь	Обновлен библиотечный фонд техникума	
5.5.	Обеспечение современного текущего (капитального) ремонта здания, кабинетов и лабораторий, учебных мастерских техникума	ежегодно	Директор, зам. директора по АХР, специалист по закупкам	Произведен текущий (капитальный ремонт) в учебных кабинетах, лабораториях учебных мастерских и других помещениях техникума	
5.6.	Развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов	ежегодно	Директора, зам. директора по УПР, гл. бухгалтер, педагогический коллектив ПОО	Привлечены внебюджетные денежные средства от предпринимательской и приносящей доход деятельности	

6. Создание единого информационного пространства и цифрового образовательного среды техникума.

6.1.	Создание локальной сети образовательной организации, формирование электронного документооборота в техникуме	2019-2021	Руководитель учебного-методического отдела, специалист по информационным технологиям, методист	Разработана и внедрена локальная сеть образовательной организации, электронный документооборот
6.2.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, реализация проекта «Сетевой город»	ежегодно	Руководитель учебного-методического отдела, методист, председатели ЦК, преподаватели	Ведение электронного журнала и др. электронных системы оценки качества образования
6.3.	Развитие дистанционного обучения и онлайн обучения граждан	2019г.	Руководитель учебного-методического отдела, методист, председатели ЦК	Внедрение дистанционного обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
6.4	Разработка системы развития кадрового потенциала, внутриорганизационного применения дистанционного обучения, повышения квалификации педагогических работников	2019-2023	Руководитель учебного-методического отдела, председатели ЦК	Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации, стажировку в том числе с применением дистанционного обучения о профессиям/специальностям. Трансляция опыта применения инновационных технологии обучения в

Финансирование программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Планируемые объемы финансирования по годам (тыс. руб)													
		Областной бюджет						Внебюджетные средства							
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Развитие в технике системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями															
1	Анализ кадровой потребности ораслей экономики Калужской области в разрезе профессий и специальностей СПО из перечня ТПО-50 и ТОП-регион, по укрупненным группам реализуемым в техникуме	0	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
2	Формирование оптимального набора профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров соответствующей направленности техникума, в том числе из перечня ТОП-50	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-
3	Лицензирование специальности из СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, в области технологии деревообработки, документационного обеспечения и др.	-	-	-	7,00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Создание, оснащение и развитие Центра проведения демонстрационного экзамена по профессиям из перечня ТОП-50 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» квалификация «Электромонтажник по освещению и осветительным сетям»; квалификация «Слесарь-сантехник».	-	-	1400	1400	1400	1400	1400	-	-	100	100	100	100	100

5	Создание, оснащение и развитие Специализированного центра компетенций по компетенции «Электромонтаж»;	-	-	-	-	-	-	900	900	900	-	-	-	-	100	100	100
6	Участие в организации и проведении в региональных чемпионатах Ворлдскиллс Молодые профессионалы.	-	-	-	300	300	300	300	300	300	-	-	100	100	100	100	100
2. Формирование кадрового потенциала техникума, через реализацию программ повышения квалификации, стажировок, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс																	
2.1.	Обеспечение повышения квалификации, переподготовки, стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и со стандартами Ворлдскиллс,	40	40	40	50	50	50	50	50	50	-	-	20	20	20	20	20
2.2	Обеспечение подготовки сертифицированных экспертов по стандартам Ворлдскиллс, и экспертов на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по следующим компетенциям: - <i>Электромонтаж</i> ; - <i>Сантехника и отопление</i> .	-	-	50	50	50	80	80	80	80	-	-	-	-	-	-	-
2.3	Обновление содержания модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО, в том числе ТОП-50 и ТОП-Регион, требования работодателей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.4.	Совершенствование механизмов мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через внутриорганизационное обучение, сопровождение педагогического роста работников и построение карьерной лестницы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.7.	Подготовка обучающихся к участию в чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс (в техникуме, в регионе чемпионате, на национальном чемпионате, на международном уровне)	-	80,0	80,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-	10,0	10,0	20,0	20,0	25,0	30,0	
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся в техникуме.																		
4.1.	Развитие образовательного пространства и социально-воспитывающей среды техникума, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности	-	100	100	100	100	100	100	100	100	-	50	50	50	-	-	-	
4.2.	Создание условий для развития и реализации творческих способностей обучающихся (участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	-	-	-	-	-	-	-	
4.3.	Совершенствование профориентационной работы, обеспечение профессионального самоопределения школьников через современные инструменты ориентации. Расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии/специальности	50	50	50	50	50	50	50	50	50	-	-	-	-	-	-	-	
4.4.	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, гражданскому,	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	методической литературой																		
5.3.	Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта здания, кабинетов и лабораторий, учебных мастерских техникума	200,0	300,0	1500,0	700,0	900,0	1000,0	2200,0	3,0	5,0	7,0	9,0	11,0	13,0	15,0				
5.4.	Развитие финансово-хозяйственного механизма в техникуме, увеличение доли внебюджетных доходов									500,0	600,0	700,0	800,0	900,0	1000,0				

6. Создание единого информационного пространства и цифрового образовательного среды техникума

		50,0	50,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.1.	Создание локальной сети образовательной организации, формирование электронного документооборота в техникуме	50,0	50,0	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.2.	Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, реализация проекта «Сетевой город»	65,0	70,0	75,0	80,0	85,0	90,0	95,0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.3.	Развитие дистанционного обучения и онлайн обучения граждан	10,0	15,0	20,0	25,0	32,0	37,0	40,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
6.4.	Разработка системы развития кадрового потенциала, реализации внутриорганизационного обучения, применения дистанционного обучения, повышения квалификации, стажировки педагогических работников	100,0	110,0	115,0	17,0	19,0	20,0	21,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0

Показатели результативности мероприятий программы модернизации

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение по годам						
			2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее программы СПО)	чел	420	450	450	460	460	470	470
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион	чел	70	145	220	240	260	300	330
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программа СПО в соответствующем году	чел	130	170	170	190	190	190	190
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программа СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион в соответствующем году	чел	70	75	75	95	95	115	115
5.	Численность выпускников программы СПО очной формы обучения в соответствующем году	чел	92	118	105	140	150	150	160
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-Регион в соответствующем году	чел	-	-	-	70	75	75	95
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, принимавших участие демонстрационный экзамен, всего	чел	-	-	20	70	75	75	95
8.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) имеющие сертификаты на право оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	чел	-	-	1	2	3	3	4
9.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) сертифицированные эксперты Ворлдскиллс	чел	-	-	-	1	1	1	2
10.	Количество созданных специализированных центров компетенций	ед	-	-	-	1	1	1	1
11.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	ед	-	-	1	1	1	2	2